



CIRRIS

Centre interdisciplinaire de recherche
en réadaptation et intégration sociale

Journée synthèse des étudiants/étudiantes d'été du CIRRIS 2018

10 Septembre 2018
IRD PQ (site Hamel)
525 boulevard Wilfrid Hamel, Québec

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Capitale-Nationale*

Québec 



UNIVERSITÉ
LAVAL

HORAIRE DE LA PROGRAMMATION

16H À 16H30 :

- *Accueil : remise des cocardes pour tous les participants*
- *Tous les présentateurs doivent aller dans leurs salles respectives afin de copier leur présentation sur l'ordinateur prévu à cet effet.*

16H30 : AUDITORIUM

- *Mot des étudiants*
- *Mot de la directrice*

17H : Début des présentations

H-1500

17h	Mot de bienvenue du modérateur : Benoit Labbé Évaluateurs : Mathieu Bielmann et Jason Bouffard	
17h05- 17h20	Marilie Therrien	Changements sensorimoteurs unilatéraux et bilatéraux associés à un entraînement aux habiletés manuelles auprès de jeunes avec atteinte cérébrale
17h20- 17h35	Guylain Breton	La fonction manuelle des enfants avec une déficience motrice cérébrale unilatérale : exploration des systèmes inhibiteurs et facilitateurs avec les stimulations magnétiques transcrâniennes (TMS)
17h35- 17h50	Laurie Côté	Langage expressif et comportement chez des enfants négligés âgés de 3,5 ans
17h50- 18h05	Camille Gosselin	La Fabrique à partage : Scan environnemental d'outils web pour les parents d'enfants vivant avec une incapacité
18h05- 18h20	Anabel Buteau-Poulin	Développement d'un protocole d'étude de besoins pour La Fabrique à Partage
18h20- 18h35	Marie de Blois	Validation de la version francophone du questionnaire NCIQ (Nijmegen Cochlear Implant Questionnaire) pour évaluer la qualité de vie chez les adultes ayant reçu un implant cochléaire
18h35- 18h50	Anne-Sophie Drouin	Développement d'une formation auprès des ergothérapeutes pour l'implantation d'un nouveau modèle de pratique
18h50- 19h05	Michaël Dubé	Conception et prototypage d'assistance technique
19h05- 19h20	Caroline Auger	Le design au service de la réadaptation
19h20- 19h35	Emma DeChamplain	Comment peut-on favoriser l'accès à la l'information générale et scientifique pour les personnes sourdes et malentendantes?

AUDITORIUM

17h	Mot de bienvenue de la modératrice : Maude Beaudoin Évaluateurs : Éloïdy Ross-Lévesque et Simon Deslauriers	
17h05- 17h20	Michaël Picard	Validation en ligne des caractéristiques de base d'avatars masculins et féminins de différents âges : Analyses préliminaires
17h20- 17h35	Élyann Périard- Fournier	Adaptations neuromusculaires de trois militaires à l'exosquelette tactique UPRISE ^{MC} de Mawashi
17h35- 17h50	Frédéric Schweitzer	Développement d'algorithmes de reconnaissance de la posture à partir de centrales inertielles
17h50- 18h05	Marie-France de Lafontaine	Nature d'expressions faciales d'avatars masculins et féminins
18h05- 18h20	Philippe Simard	Rôle des récepteurs de tension musculaire lors de l'apprentissage moteur : une étude pilote sur vélo stationnaire
18h20- 18h35	Cassandra Gélinas- Trudel	Développement et validation d'une orthèse de cheville et de genou
18h35- 18h50	Dominique Chabot	Effet de l'âge sur la proprioception du membre supérieur évalué avec un exosquelette et un système de réalité virtuelle
18h50- 19h05	Audrey Lebrasseur	Évaluation de la performance d'un support de bras dynamique
19h05- 19h20	Frédérique Dupuis	Tendinopathies de la coiffe des rotateurs en phase aiguë - un essai clinique randomisé comparant deux approches de traitement
19h20- 19h35	Camille Breault	De la connaissance à l'action : Mesurer l'écart entre les évidences et l'offre de service actuelle en matière d'apprentissage de la conduite

A-104

17h	Mot de bienvenue de la modératrice : Pascale Marier Deschênes Évaluateurs : Liziane Bouvier et Vincent Richard	
17h05- 17h20	Élisabeth Bernier- Banville	Évaluation des écoles de chien d'assistance fréquentées par les vétérans avec un trouble de stress post-traumatique (TSPT)
17h20- 17h35	Sophie Bourassa	Évaluation et faisabilité du programme <i>Vie Active</i> pour les utilisateurs de fauteuil roulant manuel
17h35- 17h50	Julien Boudreau	Évaluation économique des aides techniques : une revue de la portée
17h50- 18h05	Jérémie Garneau	La gravité des déficiences et limitations d'activités des personnes atteintes d'ataxie récessive spastique de Charlevoix-Saguenay (ARSCS) est-elle différente en fonction du maintien ou de la perte de la marche ?
18h05- 18h20	Nathan Blanchard	Accès aux cliniques de la douleur pour les personnes atteintes d'arthrite au Québec
18h20- 18h35	Sandrine Gagné- Trudel	Pour une expérience de loisirs satisfaisante : adaptation d'un programme en ligne pour les personnes ayant subi un accident vasculaire cérébral et leur proche aidant
18h35- 18h50	Elizabeth Turcotte	Configurations de feux pour piétons avec signaux sonores sur le territoire de la Ville de Québec : perspectives des usagers
18h50- 19h05	Florence Lemay	Mobilité et participation chez les personnes ayant des incapacités physiques qui utilisent une aide technique à la mobilité (ATM)
19h05- 19h20	Marie-Christine M- Catafard	Conception et validation d'une démarche d'évaluation du comportement préventif au travail
19h20- 19h35	Julie Bourassa	Effets longitudinaux des chiens d'assistance psychiatrique pour les vétérans ayant un trouble de stress post-traumatique (TSPT)

19H45 : AUDITORIUM**REMISE DES PRIX - SOUPER**

MARILIE THERRIEN

Titre	Changements sensorimoteurs unilatéraux et bilatéraux associés à un entraînement aux habiletés manuelles auprès de jeunes avec atteinte cérébrale
Auteur(s)	Marilie Therrien, Véronique Flamand
Courriel des auteurs	marilie.therrien.1@ulaval.ca veronique.flamand@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Explorer les changements fonctionnels, sensorimoteurs (unilatéraux, bilatéraux et proprioceptifs) et leurs associations suite à un entraînement aux habiletés manuelles auprès d'enfants avec atteinte cérébrale.
Méthode :	10 enfants ($8,58 \pm 1,39$ ans) ont été évalués avant et après l'intervention. Les évaluations cliniques utilisées sont le <i>Jebsen Taylor Test of Hand Function</i> (JTTHF), le <i>Box and Blocks Test</i> (BBT) et le <i>Assisting Hand Assessment</i> (AHA). Les évaluations en laboratoire sont effectuées avec le KINARM. Les habiletés fonctionnelles au quotidien sont évaluées avec le <i>Children's Hand-use Experience Questionnaire</i> (CHEQ) et la <i>Mesure canadienne du rendement occupationnel</i> (MCRO).
Résultats :	L'intervention a engendré plusieurs changements significatifs (JTTHF, CHEQ, MCRO). Il existe une corrélation significative entre le taux de changement au CHEQ (activités réalisées à 2 mains) ainsi que le JTTHF ($r=0,9004$ et $p=0,0057$) et le BBT ($r=0,7968$ et $p=0,0109$).
Conclusion :	Une troisième phase de recrutement aura lieu en 2019 afin d'explorer les associations avec un plus grand échantillon.
Programme d'étude et Université	Maitrise en physiothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Véronique Flamand PhD, erg.
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Chaire de recherche en paralysie cérébrale de l'Université Laval Nom de la source de financement de l'étudiant : Chaire de recherche en paralysie cérébrale de l'Université Laval

GUYLAIN BRETON

Titre	La fonction manuelle des enfants avec une déficience motrice cérébrale unilatérale : exploration des systèmes inhibiteurs et facilitateurs avec les stimulations magnétiques transcrâniennes (TMS)
Auteur(s)	Guylain Breton, Véronique Flamand
Courriel des auteurs	guylain.breton.1@ulaval.ca veronique.flamand@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La variabilité dans la fonction manuelle des enfants avec une lésion unilatérale du cerveau demeure inexplicée. L'objectif du projet est de tester les liens entre les processus inhibiteurs et facilitateurs de M1 et la fonction manuelle.
Méthode :	22 enfants avec lésion cérébrale unilatérale âgés entre 5 et 17 ans ont participé à l'étude. La fonction manuelle a été évaluée avec les tests B&B, AHA et JTTHF. Des stimulations magnétiques transcrâniennes de type paired-pulse appliquées au niveau de la représentation motrice du premier interosseux dorsal (FDI) du M1 contralésionnel ont testé les processus inhibiteurs et facilitateurs. Les potentiels moteurs évoqués (MEP) du FDI ont été enregistrés par électromyographie de surface.
Résultats :	La seule corrélation observée est entre l'âge et le niveau d'inhibition de courte latence (SICI).
Conclusion :	Le système inhibiteur a un effet augmentant avec l'âge, mais ne présente pas de lien avec la fonction manuelle telle que testée dans l'étude.
Programme d'étude et Université	Continuum Baccalauréat-Maîtrise en physiothérapie
Superviseur(s)	Véronique Flamand
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : National Institute of Health (NIH – NICHD) R01 HD-076436-A0

LAURIE CÔTÉ

Titre	Langage expressif et comportement chez des enfants négligés âgés de 3,5 ans
Auteur(s)	Laurie Côté, Audette Sylvestre, Mélissa Di Sante, Catherine Julien
Courriel de l'auteure principale	laurie.cote.6@ulaval.ca
Contexte et objectif :	La relation entre le langage et le comportement a été étudiée chez des enfants tout-venant, mais demeure peu explorée chez les enfants négligés. Objectif : étudier la relation entre les différentes composantes du langage expressif et les problèmes de comportements intériorisés et extériorisés d'enfants négligés de 3,5 ans.
Méthode :	Ce projet s'inscrit dans le cadre du projet ELLAN ¹ . Le langage expressif (pragmatique, morphosyntaxe, phonologie, vocabulaire) et le comportement de 43 enfants négligés âgés de 3,5 ans (23 garçons) ont été mesurés à l'aide de tests standardisés. ¹ Sylvestre, Bouchard, Pauzé & Mérette, CRSH : 2014-2018. Étude Longitudinale sur le Langage et la Négligence.
Résultats :	Seule la pragmatique du langage est reliée à une dimension des problèmes de comportement intériorisés (retrait social; $p < 0,001$) et aux problèmes de comportement extériorisés (attention; $p < 0,001$ et agressivité; $p < 0,05$).
Conclusion :	Une relation est confirmée entre la pragmatique du langage et les problèmes de comportement extériorisés. Du côté des comportements intériorisés, la relation s'établit uniquement avec le retrait social. Les résultats suggèrent que les aspects pragmatiques du langage et le comportement devraient être pris en compte conjointement lors d'interventions auprès d'enfants négligés.
Programme d'étude et Université	Doctorat en psychologie (D.Psy.), Université Laval
Superviseur(s)	Audette Sylvestre, Mélissa Di Sante, Catherine Julien
Financement	Nom de la source de financement du projet : CRSH, Développement savoir Nom de la source de financement de l'étudiant : CIRRIIS

CAMILLE GOSSELIN

Titre	La Fabrique à partage : Scan environnemental d'outils web pour les parents d'enfants vivant avec une incapacité
Auteur(s)	Camille Gosselin, Anabel Buteau-Poulin, Marie-Ève Lamontagne, Désirée Maltais, Jocelyne Kiss, Christiane Trottier, Chantal Desmarais
Courriel des auteurs	camille.gosselin.2@ulaval.ca anabel.buteau-poulin.1@ulaval.ca marie-eve.lamontagne@cirris.ulaval.ca desiree.maltais@rea.ulaval.ca jocelyne.kiss@design.ulaval.ca christiane.trottier@fse.ulaval.ca chantal.desmarais.rea@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les parents d'enfants vivant avec une incapacité rapportent un manque de ressources Web leur fournissant connaissances et occasions d'échange. Le projet « Fabrique à partage » proposera une plateforme Web visant à répondre à ce besoin exprimé par les parents. Objectifs : - Répertoire des outils Web - Évaluer leurs caractéristiques structurelles et leur convivialité d'utilisation à fins d'inspiration pour élaborer une plateforme Web par et pour ces parents.
Méthode :	Grâce à une recherche systématique par mots-clés et aux suggestions de membres de l'équipe, 43 sites Web sont trouvés. Une grille d'évaluation est élaborée pour dégager les caractéristiques communes des sites ayant obtenu les meilleurs scores.
Résultats :	Les meilleurs sites fournissent des textes, des supports visuels, ont un haut score d'organisation du contenu et d'aisance d'utilisation, sont rédigés en français par plusieurs professionnels et sont validés par des pairs.
Conclusion :	L'avis de parents sur ces sites Web et sur leurs besoins sera récolté en 2018-2019.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en orthophonie, Université du Québec à Trois-Rivières
Superviseur(s)	Chantal Desmarais
Financement	Nom de la source de financement du projet : <i>Chaire de recherche en paralysie cérébrale de l'Université Laval</i> Nom de la source de financement de l'étudiant : <i>Chaire de recherche en paralysie cérébrale de l'Université Laval</i>

ANABEL BUTEAU-POULIN

Titre	Développement d'un protocole d'étude de besoins pour La Fabrique à Partage
Auteur(s)	Anabel Buteau-Poulin, Camille Gosselin, Marie-Eve Lamontagne, Désirée Maltais, Jocelyne Kiss, Christiane Trottier, Chantal Desmarais.
Courriel des auteurs	anabel.buteau-poulin.1@ulaval.ca camille.gosselin.2@ulaval.ca marie-eve.Lamontagne@cirris.ulaval.ca desiree.maltais@rea.ulaval.ca jocelyne.kiss@design.ulaval.ca christiane.trottier@fse.ulaval.ca Chantal.Desmarais@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les parents d'enfants vivant avec une incapacité rapportent un manque de ressources web leur fournissant connaissances et occasions d'échanges. Le projet « Fabrique à partage » proposera une plateforme Internet visant à répondre à ce besoin. Objectif : consulter les parents afin d'intégrer leurs point-de-vue dans l'élaboration de la maquette de la plateforme.
Méthode :	Les méthodes d'études de besoins de la littérature ont été étudiées, puis nous avons construit notre protocole, soit un focus group utilisant une méthodologie « <i>think aloud</i> », qui a été testé lors d'une séance prototype.
Résultats :	L'exercice de réchauffement <i>think aloud</i> est difficile à réaliser, la partie guidée de l'exploration est trop imposante et les commentaires produits ne rejoignent pas suffisamment les données désirées.
Conclusion :	Le protocole devra être retravaillé avant d'être utilisé avec les parents. Nous visons un réchauffement plus efficace, une condensation de l'exploration guidée et une clarification de la nature des données souhaitées.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en Orthophonie 2018-2020, Université Laval
Superviseur(s)	Chantal Desmarais
Financement	Chaire de Recherche en Paralyse Cérébrale

MARIE DE BLOIS

Titre	Validation de la version francophone du questionnaire NCIQ (Nijmegen Cochlear Implant Questionnaire) pour évaluer la qualité de vie chez les adultes ayant reçu un implant cochléaire
Auteur(s)	Marie de Blois
Courriel des auteurs	marie.de-blois.2@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Le NCIQ est un instrument de mesure de qualité de vie fiable qui détecte très bien les améliorations dues à l'implant cochléaire. Pour être utilisé en contexte clinique au Québec, une version francophone doit être validée.
Méthode :	Le questionnaire a été traduit et adapté en suivant les principes de l'adaptation transculturelle. Les questionnaires ont ensuite été administrés à 320 participants à des mesures pré- et post-implantation. Les données recueillies ont subi une analyse statistique de validité comprenant des tests de cohérence interne et de sensibilité.
Résultats :	La cohérence interne globale était excellente ($\alpha=0.931$) et celle de chaque sous-domaine était satisfaisante. L'instrument s'est montré efficace pour détecter le changement après l'implantation. L'amélioration s'est avérée statistiquement significative, tant dans le score global que dans les scores des six sous-domaines.
Conclusion :	Le NCIQ-FQ est fiable et valide. Il pourra bientôt être utilisé par les cliniciens du Québec qui œuvrent auprès des personnes porteuses d'implant cochléaire.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en orthophonie, Université Laval
Superviseur(s)	Louise Duchesne, Normand Boucher et Claude Vincent
Financement	<p>Nom de la source de financement du projet: CIRRIIS, programme de soutien aux étudiants d'été 2018</p> <p>Nom de la source de financement de l'étudiant : contribution de l'équipe en émergence FRQSC « Pratiques sociales et surdité »</p>

ANNE-SOPHIE DROUIN

Titre	
Auteur(s)	Anne-Sophie Drouin
Courriel des auteurs	anne-sophie.drouin.3@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	<p>La création du modèle de pratique <i>Pour des écoles inclusives : Troubles du spectre de l'autisme</i>, basé sur la réponse à l'intervention et la consultation collaborative, vise à mieux répondre aux besoins des enfants présentant un TSA dans leur milieu scolaire. Un groupe de discussion réalisé auprès d'ergothérapeutes a permis de faire ressortir : un intérêt marqué pour l'implantation du projet, mais aussi un grand désir d'être formés et accompagnés dans la mise en place d'une telle pratique.</p> <p>Ainsi, l'objectif du stage était d'émettre des recommandations concernant la préparation d'une formation et d'un soutien aux ergothérapeutes implantant la pratique (soutien principalement en ligne).</p>
Méthode :	Une méthode itérative a été adoptée. Ainsi, quatre entrevues avec des informateurs clés ayant des bagages complémentaires ont été réalisées. La littérature et les ressources de l'université sur les méthodes pédagogiques ont aussi été consultées.
Résultats :	Les résultats ont été compilés selon différentes catégories au sein des entrevues réalisées, soit : format de la formation, échanges entre les étudiants et le mentors, collaborateurs, modules de cours et méthodes d'apprentissage, modalités d'enseignement, travail pratique, utilisation du portail, créditation de la formation, technologies.
Conclusion :	Des recommandations sont émises concernant la formule optimale à développer selon les besoins et suggestions des différents acteurs rencontrés et le contexte du projet.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Marie Grandisson et Élise Milot
Financement	<p>Nom de la source de financement du projet : CERSSSPL-UL et CNRIS</p> <p>Nom de la source de financement de l'étudiant : L'équipe de recherche en émergence en DI/TSA</p>

MICHAËL DUBÉ

Titre	Conception et prototypage d'assistance technique
Auteur(s)	Michaël Dubé
Courriel des auteurs	michael.dube.6@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Stage en génie de la réadaptation <ul style="list-style-type: none">- Concevoir un système d'aide à l'alimentation- Création d'un système de contrôle au soufflé- Expérimentation sur un micro-contrôleur- Essais expérimentaux sur une nouvelle méthode de prototypage rapide
Méthode :	Recherche sur ce qui a déjà été fait dans le même domaine Génération d'idées Conception Vérification et correction
Résultats :	Présentation des prototypes créés lors du stage (photos) Présentation des tests faits avec les système (vidéos)
Conclusion :	Appréciation du stage, ce que j'en retiens et ce que le stage m'a apporté.
Programme d'étude et Université	Génie mécanique, Université Laval
Superviseur(s)	Alexander Campeau-Lecours
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Regroupement INTER, CRSNG Découverte Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse CIRRIIS, Regroupement INTER, CRSNG Découverte

CAROLINE AUGER

Titre	Le design au service de la réadaptation
Auteur(s)	Caroline Auger & Ernesto Morales
Courriel des auteurs	caroline.auger.4@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Pendant mon stage de recherche, j'ai participé activement dans 4 projets différents : (1) <i>Pour un Québec « Visitable » : L'application du concept de « visibilité » chez les aînés</i> ; (2) <i>La capacité d'accueil des commerces</i> ; (3) <i>Revue de littérature sur la mixité architecturale</i> ; (4) <i>Revue de littérature sur l'assistance sexuelle</i> . Les objectifs de ces projets sont : (1) Essayer la plateforme élévatrice auprès participants recrutés; (2) Déterminer les modèles de rampes et plateformes amovibles existants; (3) Collaborer à la rédaction de l'article scientifique; (4) Collaborer à la conception de logement inclusif auprès du Groupe O'drey
Méthode :	(1) Installation des équipements vidéo; (2) Survol des modèles de rampes et plateformes amovibles existants permettant de franchir 2 ou 3 marches; (3)-(4) Recension des écrits.
Résultats :	(1) Passation de 5 essais de la plateforme; (2) Proposition d'un concept à partir de rampes et plateforme existants; (3) Introduction de l'article rédigée; (4) Présentation des résultats auprès du Groupe O'drey.
Conclusion :	Conscientisation aux entraves à la pleine participation sociale des personnes en situation de handicap qui sont toujours présentes à l'heure actuelle dans notre société.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Ernesto Morales
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : PSVI, FRQSC & MSSS Nom de la source de financement de l'étudiant : PSVI

EMMA DECHAMPLAIN

Titre	Comment peut-on favoriser l'accès à la l'information générale et scientifique pour les personnes sourdes et malentendantes ?
Auteur(s)	Emma DeChamplain
Courriel des auteurs	Emma.de-champlain.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Cette presentation a pour but de presenter un rapport qui tentait de répondre à six grandes questions sur la situation actuelle du Québec quant à l'accès à l'information chez les personnes sourdes et malentendantes
Méthode :	Le rapport est un <i>scoping</i> construit à partir des bases de données CINAHL, PubMed, PsychNet et Engineering Village avec les mots-clés suivants : <i>deaf, hearing impairment, DHH, deaf and hard-of-hearing, deafness, hearing aids, cochlear implants, literacy, access to information, health knowledge, plain language, social inclusion, lip reading</i> et <i>bluetooth</i> .
Résultats et conclusion :	Le rapport prouve qu'il existe au Québec un problème quant à l'accès à l'information pour les personnes ayant une déficience auditive et a tenté de proposer plusieurs options pour s'attaquer au problème. Plusieurs de ces solutions sont simples et facilement accessibles au gouvernement, aux entreprises et à la population québécoise.
Programme d'étude et Université	Orthophonie, Université Laval
Superviseur(s)	Louise Duchesne et Normand Boucher
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Nom de la source de financement de l'étudiant :

MICHAËL PICARD

Titre	Validation en ligne des caractéristiques de base d'avatars masculins et féminins de différents âges : Analyses préliminaires
Auteur(s)	Michaël Picard, Marie-Hélène Tessier, Chloé Gingras, Audrey Marcoux, Alexis Fortin-Côté, Philip L. Jackson
Courriel des auteurs	michael.picard.3@ulaval.ca , marie-helene.tessier.2@ulaval.ca , chloe.gingras.1@ulaval.ca , audrey.marcoux.6@ulaval.ca , alexis.fortin-cote.1@ulaval.ca , philip.jackson@psy.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	EEVEE est une plateforme d'avatars ayant pour but de susciter et d'optimiser l'empathie. Ce projet vise à évaluer le réalisme et les caractéristiques de nouveaux avatars masculins et féminins de différents âges (jeune, âge moyen, âgé, très âgé).
Méthode :	121 participants ont complété une étude en ligne leur demandant d'évaluer les caractéristiques (âge, genre) et le réalisme de 16 avatars (8F) à l'aide d'échelles visuelles analogues.
Résultats :	Une ANOVA à plan factoriel 4(âge) x 2(genre) x 2(répétition) montre que les avatars sont perçus selon trois groupes d'âge (jeunes ≠ âge moyen ≠ âgés = très âgés) et que le réalisme varie selon l'âge (âgés > jeunes > âge moyen).
Conclusion :	Le regroupement des avatars âgés et très âgés pourrait s'expliquer par le jeune âge de notre échantillon (M = 29,76 ans). De plus, le réalisme plus élevé des avatars jeunes et âgés pourrait être dû à leur appartenance à des groupes d'âge « extrêmes ».
Programme d'étude et Université	Université Laval – Baccalauréat en psychologie
Superviseur(s)	Philip Jackson
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH) Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) Nom de la source de financement de l'étudiant : Programme de soutien aux étudiants d'été 2018 du CIRRS

ELYANN PÉRIARD-FOURNIER

<i>Titre</i>	ADAPTATIONS NEUROMUSCULAIRES DE TROIS MILITAIRES À L'EXOSQUELETTE TACTIQUE UPRISE ^{MC} DE MAWASHI
<i>Auteur(s)</i>	Élyann Périard-Fournier
<i>Courriel des auteurs</i>	elyann.periard-fournier.1@ulaval.ca
<i>Contexte et objectifs :</i>	Identifier les adaptations neuromusculaires lors de l'utilisation de l'exosquelette UPRISE ^{MC} de Mawashi, au niveau de l'activation et de la fatigue musculaires.
<i>Méthode :</i>	Trois soldats ont fait le TM6M dans quatre conditions : avec/sans exosquelette et avec/sans charge (20 kg), et ce, deux fois : au premier essai de l'exosquelette et post-entraînement. Dix capteurs électromyographiques Trigno ^{MC} (Delsys) ont été utilisés pour les mesures. L'analyse de la surcharge et de la fatigue musculaires est faite en comparant l'amplitude et la fréquence médiane des EMG.
<i>Résultats :</i>	L'exosquelette n'a pas changé l'amplitude EMG du muscle droit fémoral droit de façon apparente chez S1 et S2. Pour S3, il y a eu une surcharge lors du port initial, et puis une adaptation post-entraînement où l'exosquelette a réduit la charge sur le muscle.
<i>Conclusion :</i>	L'analyse est à compléter. Nous recommandons un programme de familiarisation afin de permettre l'ajustement du patron de marche et prévenir le développement de blessures musculosquelettiques.
<i>Programme d'étude et Université</i>	Continuum baccalauréat-maîtrise en Physiothérapie, Université Laval
<i>Superviseur(s)</i>	Laurent Bouyer
<i>Financement</i>	<i>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</i> Partenariat de recherche DND/CRSNG <i>Nom de la source de financement de l'étudiant :</i> CRSNG et Sentinelle Nord

FRÉDÉRIC SCHWEITZER

Titre	Développement d'algorithmes de reconnaissance de la posture à partir de centrales inertielles
Auteur(s)	Frédéric Schweitzer
Courriel des auteurs	frederic.schweitzer.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	<p>Stage en génie de la réadaptation L'objectif du stage est de développer des algorithmes et des interfaces permettant d'analyser les mouvements humains en temps réel à l'aide de centrales inertielles.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Développement et perfectionnement d'algorithmes de fusion de données temps réel de centrales inertielles -Développement d'une interface utilisateur et d'algorithmes compilant diverses données (angles, position et vitesse, état [assis, debout, marche]) de l'utilisateur en temps réel. - Animation temps réel d'un avatar en réponse aux mouvements de l'utilisateur
Méthode :	<ul style="list-style-type: none"> -Modélisation et calculs algébriques -Essais -Ajustements itératifs
Résultats :	<ul style="list-style-type: none"> -Algorithme de fusion de données -Différentes interfaces utilisateurs pour des besoins précis -Algorithme de reconnaissance des mouvements -Définition des angles des segments du corps dans l'espace
Conclusion :	<ul style="list-style-type: none"> -État des projets -Apprentissages académiques et professionnels -Expérience en recherche -Collaboration
Programme d'étude et Université	Génie mécanique, Université Laval
Superviseur(s)	Alexandre Campeau-Lecours
Financement	<p>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</p> <p>Sentinelle nord</p> <p>Nom de la source de financement de l'étudiant :</p> <p>Sentinelle nord</p>

MARIE-FRANCE DE LAFONTAINE

Titre	Nature d'expressions faciales d'avatars masculins et féminins
Auteurs	Marie-France de Lafontaine, Marie-Hélène Tessier, Chloé Gingras, Audrey Marcoux, Thomas Treal, Nicolas Robitaille, Philip Jackson
Courriel des auteurs	marie-france.de-lafontaine.1@ulaval.ca marie-helene.tessier.2@ulaval.ca chloe.gingras.1@ulaval.ca audrey.marcoux.6@ulaval.ca thomas.treal@u-psud.fr nicolas.robitaille@cirris.ulaval.ca philip.jackson@psy.ulaval.ca
Contexte et objectifs	EEVEE est une plateforme permettant d'étudier l'empathie par la manipulation des mouvements faciaux d'avatars (personnages virtuels) pour créer différentes expressions (émotions, douleur). L'objectif est de valider les expressions de nouveaux avatars auprès de la population générale.
Méthode	10 participants entre 23 et 61 ans (32.7 ± 14.1 ans) ont évalué par ordinateur la nature, l'intensité et le réalisme d'expressions (6 émotions, douleur, neutralité) de 4 avatars (2 femmes, 20-40 ans) à l'aide d'échelles visuelles analogues.
Résultats	Les analyses préliminaires (matrices de confusion) montrent que la tristesse (95.4%), la joie (86.7%), la surprise (84.6%) et la colère (84.6%) sont les expressions les mieux reconnues, alors que la peur (47.1%), le dégoût (45%) et la douleur (41.7%) sont les moins reconnues.
Conclusion	La peur était confondue avec la surprise, tandis que le dégoût et la douleur l'étaient avec la colère, ce qui est possiblement dû au recoupement de leurs unités d'action.
Programme d'études et université	Maîtrise en psychologie avec mémoire, Université Laval – stage de recherche dans un autre laboratoire
Superviseur	Philip Jackson
Financement	<i>Nom de la source de financement du projet :</i> Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH) Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) <i>Nom de la source de financement de l'étudiant :</i> Fonds de recherche en santé du Québec (FRSQ)

PHILIPPE SIMARD

Titre	Rôle des récepteurs de tension musculaire lors de l'apprentissage moteur : une étude pilote sur vélo stationnaire
Auteur(s)	Philippe Simard
Courriel des auteurs	Philippe.simard.5@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Localisés à la jonction myotendineuse, les organes tendineux de Golgi (OTG) sont sensibles à tout changement de tension dans les muscles. Ils informent le système nerveux central sur la position de nos membres (proprioception) ainsi que la direction des mouvements. L'objectif de cette étude de faisabilité sera donc de vérifier le rôle des OTG dans l'apprentissage moteur dans une tâche où leur excitabilité est diminuée, soit en condition de microgravité simulée.
Méthode :	Les participants devront suivre passivement une cadence imposée par un vélo stationnaire motorisé sur lequel les pédales seront dissociées du bras de pédalier, impliquant ainsi une adaptation motrice.
Résultats :	Si les OTG participent à l'apprentissage moteur lors d'une tâche rythmée et prédictive, alors l'apprentissage dans les conditions de l'expérimentation sera affecté.
Conclusion :	Si les résultats s'avèrent positifs, alors il sera possible d'évaluer l'importance des OTG dans l'apprentissage moteur. Dans le futur, il sera intéressant de reproduire ces résultats en microgravité, soit lors d'un vol parabolique.
Programme d'étude et Université	Physiothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Laurent Bouyer, Michaël Bertrand-Charette
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : CNES Nom de la source de financement de l'étudiant : CRSNG

CASSANDRA GÉLINAS-TRUDEL

Titre	Développement et validation d'une orthèse de cheville et de genou
Auteur(s)	Cassandra Gélinas-Trudel, Thomas Legrand, Alexandre Campeau- Lecours et Katia Turcot
Courriel des auteurs	cassandra.gelinas-trudel.1@ulaval.ca , thomas.legrand.1@ulaval.ca , Alexandre.Campeau-Lecours@gmc.ulaval.ca , Katia.Turcot@kin.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Le projet consiste à développer un modèle statistique afin de détailler les liens entre les facteurs biomécaniques, les stratégies compensatoires et les forces de contact aux articulations du membre inférieur. L'auxiliaire de recherche doit corriger et poursuivre le développement d'une orthèse multi-niveaux (cheville et genou) qui imposera des angles de mouvements spécifiques.
Méthode :	Les outils utilisées sont Créo, un logiciel de conception assisté par ordinateur servant à modéliser les pièces, et l'imprimante 3D (<i>Dimension 1200es</i>).
Résultats :	L'orthèse de cheville obtenue démontre que le joint de cardan est cassant. Elle ne tient également pas adéquatement sur la jambe et a tendance à se détacher au niveau du talon. L'orthèse de genou est encore au stade de développement.
Conclusion :	En conclusion, l'état d'avancement de l'orthèse multi-niveaux, la faiblesse du joint de cardan et l'identification des raisons de la mauvaise tenue de l'orthèse de cheville au membre inférieur peuvent être constatés.
Programme d'étude et Université	Bachelière en Kinésiologie – Université Laval et Étudiante au Baccalauréat en Génie mécanique – Université Laval
Superviseur(s)	Katia Turcot, Professeure agrégée et Chercheure régulière
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) Nom de la source de financement de l'étudiant : Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG)

DOMINIQUE CHABOT

Titre	Effet de l'âge sur la proprioception du membre supérieur évalué avec un exosquelette et un système de réalité virtuelle
Auteur(s)	Dominique Chabot, Anne Deblock-Bellamy et Andréanne Blanchette
Courriel des auteurs	dominique.chabot.3@ulaval.ca andreanne.blanchette@fmed.ulaval.ca anne-luce-helene.deblock-bellamy.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'étude de la proprioception est très importante puisqu'elle affecte la réalisation des activités de la vie de tous les jours. Comme plusieurs sens, la proprioception peut subir un déclin avec l'âge. Le but de cette étude est de comparer les seuils de discrimination de la position du coude de participants de trois groupes d'âge différent.
Méthode :	Le KINARM Exosquelette Lab a été utilisé pour évaluer la position du coude. Les moyennes du seuil de discrimination des groupes étaient comparées à l'aide d'une ANOVA pour observer l'effet de l'âge sur la proprioception. Les participants étaient divisés en 3 groupes : 18 à 35 ans, 35 à 60 ans et 60 à 80 ans.
Résultats :	55 participants âgés de 18 à 80 ans ont été recrutés. L'ANOVA est non significative ($F=2,394$; $p=0,101$).
Conclusion :	Ces premiers résultats montrent qu'il n'y a pas de différence entre les moyennes du seuil de discrimination de proprioception du coude des différents groupes d'âge.
Programme d'étude et Université	Physiothérapie – Université Laval
Superviseur(s)	Andréanne Blanchette
Financement	<p>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</p> <p>Le Réseau provincial de recherche en adaptation-réadaptation (REPAR-FRQS)</p> <p>L'Association canadienne de la physiothérapie</p> <p>Nom de la source de financement de l'étudiant :</p> <p>Bourse de la faculté de médecine</p>

AUDREY LEBRASSEUR

Titre	Évaluation de la performance d'un support de bras dynamique
Auteur(s)	Audrey Lebrasseur, Josiane Lettre, Alexandre Campeau-Lecours et François Routhier
Courriel des auteurs	audrey.lebrasseur.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les incapacités aux membres supérieurs peuvent constituer un obstacle à la réalisation de tâches quotidiennes. Les supports de bras dynamiques tentent d'augmenter l'autonomie des utilisateurs. Cette étude visait l'évaluation de la performance d'un support de bras dynamique et de la satisfaction des utilisateurs lors de tâches manuelles.
Méthode :	Neuf participants (51,3±9,8 ans) ont exécuté dix tâches manuelles (version modifiée du TEMPA 2.0) avec et sans le support de bras dynamique Gowing. La satisfaction des participants (ÉSAT) et les forces et faiblesses de l'aide technique (entrevue semi-structurée) ont également été documentées.
Résultats :	Les résultats obtenus (taille d'effet ≥1,15 et p<0,05) avec le TEMPA confirment l'amélioration de la performance des membres supérieurs au niveau de la cote fonctionnelle, l'amplitude, la force, la précision des mouvements grossiers et les préhensions. Les participants étaient assez satisfaits de l'aide technique (moyenne de 4,1±0,6 à l'ÉSAT).
Conclusion :	L'utilisation d'un support de bras dynamique améliore la performance et la satisfaction de ses utilisateurs lors d'activités manuelles.
Programme d'étude et Université	Continuum baccalauréat-maitrise en ergothérapie Université Laval
Superviseur(s)	Alexandre Campeau-Lecours, ing, PhD Josiane Lettre, erg, MSc François Routhier, ing, PhD
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Réseau provincial de recherche en adaptation-réadaptation Nom de la source de financement de l'étudiant : Fond de démarrage CIRRIIS d'Alexandre Campeau-Lecours

FRÉDÉRIC DUPUIS

Titre	Tendinopathies de la coiffe des rotateurs en phase aiguë - un essai clinique randomisé comparant deux approches de traitement
Auteur(s)	Frédérique Dupuis, Marc-Olivier Dubé
Courriel des auteurs	Frederique.dupuis.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	<p>Les tendinopathies de la coiffe des rotateurs représentent plus de 75% des troubles à l'épaule et causent des pertes de fonction et de productivité importantes. Comme il a été démontré que des symptômes persistants plus de 3 mois étaient un fort indicateur de faible pronostic, il existe un besoin considérable dans l'amélioration des connaissances quant à la conduite clinique à adopter en présence d'une tendinopathie de la coiffe des rotateurs en phase aiguë, afin d'éviter les chronicisations et incapacités qui en résultent.</p> <p>L'objectif de cette étude était de comparer l'effet à court d'un programme de réadaptation incluant des exercices isométriques graduels à celui d'un programme axant sur le repos et l'utilisation de glace en présence d'une tendinopathie de la coiffe des rotateurs en phase aiguë (< 6 semaines).</p>
Méthode :	<p>44 participants ont été inclus dans cet essai clinique randomisé à simple insu (évaluateur), puis répartis aléatoirement dans l'un des deux groupes. Tous les participants ont exécuté le programme dans lequel ils avaient été assignés pour une période de deux semaines, le premier groupe (n = 23) utilisant quotidiennement de la glace et respectant les conseils de repos relatif et le second groupe (n = 20) exécutant un programme graduel de renforcement isométrique de la coiffe des rotateurs. Le niveau de douleur et d'incapacité a été mesuré à l'aide de questionnaires auto administrés (DASH, WORC and BPI) aux semaines 0, 2 et 6, alors que des mesures échographiques de la distance acromio-humérale (à 0°, 45° et 60° d'abduction), la force et les amplitudes articulaires actives à l'épaule ont été mesurées aux semaines 0 et 2. Un ANOVA à mesures répétées a été utilisé pour les analyses statistiques.</p>
Résultats :	<p>Les deux groupes ont présenté une amélioration statistiquement et cliniquement significative aux résultats des questionnaires DASH, WORC et BPI aux semaines 2 et 6 (effet Temps: $\eta^2 \geq 0.483$, $P < 0.05$). Cependant, il n'existe aucune différence significative entre les deux groupes (interaction Temps x Groupe : $P > 0.05$). Aucun changement significatif quant à la distance acromio-humérale, à la force et aux amplitudes articulaires n'a été observé et ce, chez les deux groupes (effet Temps: $P > 0.05$, interaction Temps x Groupe: $P > 0.05$).</p>
Conclusion :	<p>Les deux interventions ont mené à une amélioration significative de la douleur et de la fonction chez les deux groupes, mais les résultats ne démontrent aucune différence entre ces deux approches quant à leur effet à court terme. L'évaluation de leurs effets au moyen-long terme permettrait d'explorer davantage la différence entre ces deux approches.</p>
Programme d'étude et Université	Physiothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Jean-Sébastien Roy
Financement	<p>Nom de la source de financement du projet : Aucun</p> <p>Nom de la source de financement de l'étudiant : Faculté de Médecine de l'Université Laval</p>

CAMILLE BREault

Titre	De la connaissance à l'action : Mesurer l'écart entre les évidences et l'offre de service actuelle en matière d'apprentissage de la conduite
Auteur(s)	Camille Breault, Julien Déry, Ernesto Morales, Marie-Ève Lamontagne
Courriel des auteurs	camille.breault.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Poursuite et fin d'un projet au sujet de services novateurs pour l'apprentissage de la conduite chez les jeunes ayant des incapacités physiques et cognitives. Les objectifs de l'été pour cette étude étaient de 1) créer des indicateurs scientifiques, expérientiels et liés aux préférences des usagers permettant d'évaluer les programmes d'entraînement à la conduite; et 2) mesurer les écarts entre les connaissances et la pratique.
Méthode :	1) définition et validation de critères et d'indicateurs et 2) audit de dossiers.
Résultats :	1) 34 indicateurs de qualité ont été créés à partir de la littérature (42%), l'avis des spécialistes (33%) et celui des usagers (25%). 2) Un audit de 40 dossiers dans un programme existant a montré que les indicateurs de qualité sont pertinents, valides et sensibles.
Conclusion :	La création de ces premiers indicateurs se veut un facilitateur pour l'implantation de nouveaux programmes d'apprentissage de la conduite adaptés basés sur les données probantes.
Programme d'étude et Université	Maîtrise professionnelle en ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Marie-Ève Lamontagne
Financement	Edith Strauss Grants, McGill University Nom de la source de financement de l'étudiant : Edith Strauss Grants, McGill University

ÉLISABETH BERNIER-BANVILLE

Titre	Évaluation des écoles de chien d'assistance fréquentées par les vétérans avec un trouble de stress post-traumatique (TSPT).
Auteur(s)	Élisabeth Bernier-Banville, Julie Bourassa, Claude Vincent
Courriel des auteurs	elisabeth.bernier-banville.1@ulaval.ca ; julie.bourassa.9@ulaval.ca ; claudio.vincent@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'objectif du stage est de rédiger un article sur l'évaluation de la qualité des services offerts dans sept écoles de chien d'assistance pour soutenir les vétérans ayant un TSPT.
Méthode :	Étude de cas exploratoire avec entrevues téléphoniques (23 entraîneurs), questionnaires (7 représentants d'écoles) et notes de contact (31 vétérans). Une analyse qualitative a distingué les thèmes « sélection des chiens, constitution des dyades chien-vétérant, méthodes d'entraînement, continuum d'entraînement, défis rencontrés ». Trois juges ont ensuite coté les thèmes pour chacune des écoles (0=problématique, 1=minimum, 2=optimum) en considérant les critères de l'Assistant Dog International (ADI) et le <i>Theoretical domain framework</i> (TDF).
Résultats :	Les écoles ont formé entre 1 et 8 dyades vétérant-chien efficaces, soit 19/31 vétérans après 12 mois. La cotation des services dans les écoles est variable (6/24 à 16/24). Le domaine « comportements » (Dog's immature behavior, Communication problems with the school) est coté problématique dans 5 écoles.
Conclusion :	Les écoles pourraient bonifier leurs services aux vétérans en appliquant davantage les standards de l'ADI.
Programme d'étude et Université	Continuum baccalauréat-maitrise en ergothérapie Université Laval
Superviseur(s)	Claude Vincent
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Canadian Institute for Military and Veteran Health Research (CIMVHR) et Veterans Affairs Canada. Nom de la source de financement de l'étudiant : Aucune.

SOPHIE BOURASSA

Titre	Évaluation et faisabilité du programme <i>Vie Active</i> pour les utilisateurs de fauteuil roulant manuel
Auteur(s)	Sophie Bourassa, Krista Best, François Routhier
Courriel des auteurs	sophie.bourassa.1@ulaval.ca , krista-lynn.best.1@ulaval.ca , francois.routhier@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Malgré les effets positifs de l'activité physique (AP), les usagers de fauteuil roulant manuel (FRM) n'atteignent pas un niveau suffisant d'AP. L'objectif de cette étude consiste à évaluer une nouvelle modalité visant à favoriser l'AP chez les utilisateurs de FRM.
Méthode :	Des usagers de FRM sont jumelés à un entraîneur-pair qui communique avec eux via téléphone intelligent pendant 10 semaines pour les motiver à être plus actif physiquement. Des questionnaires (Whom, PNCSES, LTPA, BREQ-2, WST) avant, après et trois mois après l'intervention sont comparés pour déterminer s'il y a un changement dans le comportement en lien avec l'AP, mais également une augmentation du niveau d'AP.
Résultats :	Les résultats préliminaires (n=12) indiquent qu'il y a une augmentation de la satisfaction, des habiletés en FRM du temps passé à être actif et de la confiance à réaliser de l'AP.
Conclusion :	Le programme <i>Vie Active</i> permet de mieux encadrer les usagers de FRM et leur pratique d'AP.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en ergothérapie Université Laval
Superviseur(s)	François Routhier et Krista Best
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : <i>Craig H Neilsen Foundation</i> <i>Conseil de recherches en sciences humaines du Canada via le Canadian Disability Participaiton Project.</i> Nom de la source de financement de l'étudiant : <i>Bourse de stagiaire d'été des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)</i>

JULIEN BOUDREAU

Titre	Évaluation économique des aides techniques : une revue de la portée
Auteur(s)	Julien Boudreau, Bertrand Achou et François Routhier
Courriel des auteurs	julien.boudreau.3@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	À l'instar des autres interventions du domaine de la santé, il est souhaitable que l'attribution des aides techniques (ATs) destinées aux personnes vivant avec des incapacités physiques suive un processus rigoureux d'évaluation des retombées cliniques et des coûts qui leurs sont associés. Or, d'aucuns considèrent que la littérature à cet effet ne permet pas de guider l'attribution des ATs par des données probantes. Dans ce contexte, l'objectif du présent projet consiste à réaliser une revue de la portée de la littérature des évaluations économiques d'ATs utilisées par les personnes ayant une déficience motrice.
Méthode :	Une stratégie de recherche fut élaborée en combinant les thèmes suivants et leurs déclinaisons : « évaluation économique » et « aide technique ». Cette stratégie fut lancée sur CINAHL, Cochrane, Embase et Medline.
Résultats :	La stratégie a permis d'identifier 37 articles pertinents et de les analyser.
Conclusion :	La faible quantité d'articles retenus et leur hétérogénéité nous font conclure à une insuffisance des preuves scientifiques renseignant l'attribution d'AT de même qu'à une faible cohérence de leurs processus d'évaluation.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en économique, Université Laval
Superviseur(s)	François Routhier et Bertrand Achou
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Subvention de l'initiative intersectorielle Société Inclusive Nom de la source de financement de l'étudiant : Subvention de l'initiative intersectorielle Société Inclusive

JÉRÉMIE GARNEAU

Titre	La gravité des déficiences et limitations d'activités des personnes atteintes d'ataxie récessive spastique de Charlevoix-Saguenay (ARSCS) est-elle différente en fonction du maintien ou de la perte de la marche ?
Auteur(s)	Jérémy Garneau, étudiant en physiothérapie, stg en recherche Luc J. Hébert, pht, PhD, CD
Courriel des auteurs	Jeremie.garneau.1@ulaval.ca lucj.hebert@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Comparer un groupe de patients atteints de l'ARSCS marcheurs et non marcheurs sur la base de leur profil clinique, de manière à identifier certains indicateurs cardinaux associés au maintien de la marche.
Méthode :	26 patients marcheurs (M) et 20 non marcheurs (N-M) ont été évalués à l'aide d'échelles de gravité de la maladie et de divers tests fonctionnels. Des tests de t de Student ont permis de vérifier la présence de différences significatives entre les M et N-M (IBM SPSS Statistics base 22.0).
Résultats :	On observe des différences significatives ($p < 0,01$) entre marcheurs et non marcheurs au test de Berg (M :34,63; N-M :7,16), à l'épreuve doigt-nez (M :14; N-M :8,65), au 9HPT (M :39,25; N-M :66,19) et au LEMOCOT (M :24,37; N-M :7,25).
Conclusion :	Ces résultats suggèrent que le 9HPT, l'épreuve doigt-nez et le LEMOCOT seraient possiblement des variables cliniques associées au maintien de la marche chez des patients ARSCS.
Programme d'étude et Université	Physiothérapie, Faculté de Médecine, Université Laval
Superviseur(s)	Luc J. Hébert, pht, PhD, CD Cynthia Gagnon, erg, PhD Isabelle Lessard, pht, MSc
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Le Prof Luc J. Hébert a reçu un financement de la Fondation de l'ataxie de Charlevoix-Saguenay pour ce projet Nom de la source de financement de l'étudiant : Fonds de recherche du superviseur

NATHAN BLANCHARD

Titre	Accès aux cliniques de la douleur pour les personnes atteintes d'arthrite au Québec
Auteur(s)	Nathan Blanchard, Simon Deslauriers et Kadija Perrault
Courriel des auteurs	nathan.blanchard.1@ulaval.ca ; simon.deslauriers.1@ulaval.ca ; kadija.perreault@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Il existe des contraintes d'accès aux cliniques de la douleur au Canada. L'objectif de l'étude était d'explorer la perspective des patients atteints d'une forme d'arthrite au sujet de la période d'attente pour ces cliniques au Québec et d'identifier des pistes de solution.
Méthode :	Des entrevues semi-structurées ont été menées et une analyse thématique préliminaire de trois de ces entrevues a ensuite été menée.
Résultats :	Des thèmes communs ont été soulevés: le manque d'empathie et la réticence des médecins à référer aux cliniques, le suivi inadéquat de la clinique concernant la progression des patients sur la liste d'attente, le manque d'information concernant le fonctionnement de la clinique ainsi que le peu de ressources offertes aux clients pendant le moment d'attente.
Conclusion :	Les résultats laissent entendre qu'il existe un manque d'information disponible aux patients et aux médecins de famille au sujet de la pertinence, de l'accès et du fonctionnement des cliniques de la douleur.
Programme d'étude et Université	Doctorat en médecine à l'Université Laval
Superviseur(s)	Dre Kadija Perreault, pht., Ph.D. & Simon Deslauriers, pht, M.Sc.
Financement	<p>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</p> <p>Initiative canadienne pour des résultats en soins rhumatologiques (ICORA)</p> <p>Nom de la source de financement de l'étudiant :</p> <p>Bourse de stage en recherche de la Faculté de médecine de l'université Laval</p>

SANDRINE GAGNÉ-TRUDEL

Titre	Pour une expérience de loisirs satisfaisante : adaptation d'un programme en ligne pour les personnes ayant subi un accident vasculaire cérébral et leur proche aidant
Auteur(s)	Sandrine Gagné-Trudel
Courriel des auteurs	sandrine.gagne-trudel@uqtr.ca
Contexte et objectifs :	Le projet consiste à adapter un programme éducatif en ligne sur la participation aux loisirs pour les personnes ayant subi un accident vasculaire cérébral (AVC) et leurs proches à partir d'un programme offert en face-à-face. Les objectifs spécifiques sont : 1) documenter les préférences des utilisateurs potentiels en matière de contenu et de format ; 2) adapter et mettre en ligne le contenu du programme.
Méthode :	Le programme fut développé à partir d'une recension des écrits scientifiques, d'un groupe de discussion focalisée (personnes ayant subi un AVC et représentants d'associations), puis validé par des experts.
Résultats :	Les six modules du programme visent la sensibilisation à la pratique de loisirs, l'identification de buts personnels en tenant compte de ses attentes et intérêts, le développement d'habiletés et l'exploration des ressources de la communauté. La plateforme Web, conçue selon les préférences des utilisateurs potentiels, comprend diverses modalités (réflexion personnelle, jeu-questionnaire, vidéos).
Conclusion :	Le programme ainsi mis au point sera testé pour déterminer sa faisabilité et son utilisabilité auprès de la population ciblée.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en ergothérapie (septembre 2018) Université du Québec à Trois-Rivières
Superviseur(s)	Valérie Poulin, erg., Ph.D.
Financement	Nom de la source de financement du projet : Réseau québécois de recherche sur le vieillissement Nom de la source de financement de l'étudiant : Programme de soutien aux étudiants d'été du CIRRISS

ÉLIZABETH TURCOTTE

Titre	Configurations de feux pour piétons avec signaux sonores sur le territoire de la Ville de Québec : perspectives des usagers
Auteur(s)	Elizabeth Turcotte, Josiane Lettre et François Routhier
Courriel des auteurs	elizabeth.turcotte.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Trois types de configurations de signaux sonores coexistent. Les objectifs du présent projet consistent à déterminer les préférences et la perception des usagers en lien avec ses configurations.
Méthode :	Un sondage a été mené auprès de personnes ayant une déficience visuelle ainsi que des entrevues semi-structurée auprès d'un sous-échantillon du sondage. Les données recueillies permettront d'avoir un accès direct au vécu des individus.
Résultats :	Les résultats préliminaires (sondage n=22, entrevue n=6) montrent que des liens peuvent être faits entre certaines variables, telles que la distance d'une traversée et l'achalandage, au profil de la personne qui utilise les signaux sonores (résidu visuel, habitudes de déplacement, connaissance).
Conclusion :	Il n'y a pas d'idéal commun entre tous les usagers des signaux sonores. Des expérimentations sur terrains permettront d'évaluer la sécurité et le confort de trois types de configurations de signaux sonores.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Josiane Lettre et François Routhier
Financement	<p>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</p> <p>OPHQ/REPAR, Comité des usagers du CIUSS de la Capitale-Nationale et Regroupement des personnes handicapées visuelles (régions 03-12)</p> <p>Nom de la source de financement de l'étudiant :</p> <p>Participation sociale et villes inclusives</p>

FLORENCE LEMAY

Titre	Mobilité et participation chez les personnes ayant des incapacités physiques qui utilisent une aide technique à la mobilité (ATM)
Auteur(s)	Florence Lemay, Émilie Lacroix et François Routhier
Courriel des auteurs	Florence.lemay.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Plusieurs barrières environnementales limitent la mobilité et la participation sociale des utilisateurs d'ATM. L'objectif du projet consiste à documenter les obstacles et/ou facilitateurs rencontrés par les utilisateurs d'ATM.
Méthode :	40 utilisateurs d'ATM ont pris des photos des obstacles et/ou facilitateurs qu'ils ont rencontrés lors de leurs déplacements sur une période de deux semaines. Tous ont participé à une entrevue semi-structurée individuelle et 25 d'entre eux ont participé à des focus groups pour documenter les photos.
Résultats :	Les principaux thèmes qui sont ressortis pour les facilitateurs et les obstacles sont associés aux déplacements (trottoirs, bateaux-pavés, obstacles permanents et temporaires intersections,) ainsi qu'aux destinations (propriétés privées, accès extérieur et intérieur des édifices publics). Les enjeux de sécurité, la négociation des obstacles ainsi que les aspects sociaux sont des thèmes qui sont également ressortis.
Conclusion :	Les obstacles physiques lors des déplacements et aux destinations limitent la mobilité et la participation sociale. Plusieurs participants ont proposé des solutions pour pallier certains d'entre eux.
Programme d'étude et Université	Continuum baccalauréat-maitrise en ergothérapie Université Laval
Superviseur(s)	François Routhier, ing, PhD Emilie Lacroix, MSc
Financement	Nom de la source de financement du projet : Canadian Disability Participation Project (CDPP) / Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) du Canada Nom de la source de financement de l'étudiant : Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale Canadian Disability Participation Project (CDPP)

MARIE-CHRISTINE M-CATAFARD

Titre	Conception et validation d'une démarche d'évaluation du comportement préventif au travail
Auteur(s)	Marie-Christine M-Catafard
Courriel des auteurs	marie-christine.monette-catafard.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La proportion de travailleurs ayant subi une lésion professionnelle nécessitant des services de réadaptation est en hausse au Québec. Habilitier ces personnes à adopter un comportement préventif au travail est un objectif signifiant à poursuivre afin de soutenir un retour au travail sain et durable. Un défi en lien avec la mesure des comportements de prévention est présent. Il importe d'abord de recenser les écrits portant sur les outils d'évaluation existants.
Méthode :	Devis : Recension d'écrits. Procédure et analyse : Interrogation de bases de données, utilisation d'un journal de bord et de grilles d'extraction validées par un pré-test.
Résultats :	37 questionnaires, 28 observations et 4 entrevues ont été recensés. Aucun outil n'évalue tous les attributs du concept. Lacunes dans l'évaluation des propriétés métrologiques.
Conclusion :	Il y a nécessité de concevoir un nouvel outil valide et fidèle pour mesurer tous les attributs du comportement préventif au travail et répondre aux besoins actuels des cliniciens.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Alexandra Lecours, erg, PhD
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Aucun Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse CIRRIIS

JULIE BOURASSA

Titre	Effets longitudinaux des chiens d'assistance psychiatrique pour les vétérans ayant un trouble de stress post-traumatique (TSPT)
Auteur(s)	Julie Bourassa
Courriel des auteurs	julie.bourassa.9@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les professionnels hésitent à prescrire les chiens d'assistance aux vétérans étant donné le peu d'évidences scientifiques. L'objectif du stage était de rédiger un article sur une étude évaluant les effets longitudinaux des chiens d'assistance sur les symptômes psychiatriques, la qualité de vie et le fonctionnement quotidien/social des vétérans ayant un TSPT.
Méthode :	Le devis est quasi-expérimental (O ₋₆ O ₋₃ O ₀ mois X _{chien} O ₊₃ O ₊₆ O ₊₉ O ₊₁₂ mois). L'intervention X a lieu dans 7 écoles au Canada et aux USA. Les observations O consistent en 6 questionnaires standardisés auto-administrés analysés avec l'approche NparLD.
Résultats :	Ont terminé l'étude 18 des 31 participants recrutés. Les résultats indiquent une amélioration significative et durable des symptômes post-traumatiques, du sommeil, des symptômes dépressifs, de la qualité de vie et de l'intégration sociale des vétérans après l'acquisition du chien.
Conclusion :	Les items des questionnaires révèlent en quoi les chiens d'assistance représentent une alternative prometteuse pour les vétérans ayant un TSPT. C'est une première de suivre des vétérans aussi longtemps, avec une période de comparaison stable avant l'intervention.
Programme d'étude et Université	Continuum baccalauréat-maitrise en ergothérapie Université Laval
Superviseur(s)	Claude Vincent
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Canadian Institute for Military and Veteran Health Research (CIMVHR) et Veterans Affairs Canada. Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse de la Faculté de médecine de l'Université Laval