



**CIRRIS**

Centre interdisciplinaire de recherche  
en réadaptation et intégration sociale

# Journée synthèse des étudiants/étudiantes d'été du CIRRIS 2017

11 Septembre 2017  
IRD PQ (site Hamel)  
525 boulevard Wilfrid Hamel, Québec

*Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale*

Québec 



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**

## HORAIRE DE LA PROGRAMMATION

### 16H À 16H30 :

- *Accueil : remise des cocardes pour tous les participants*
- *Tous les présentateurs doivent aller dans leurs salles respectives afin de copier leur présentation sur l'ordinateur prévu à cet effet.*

### 16H30 : AUDITORIUM

- *Mot des étudiants*
- *Mot de la directrice*

### 17H : Début des présentations

<b>AUDITORIUM</b>		
17h	Mot de bienvenue de la modératrice : <b>Pascale Marier-Deschênes</b> Évaluateurs : <b>Jean Lévasseur Moreau</b> et <b>Mélissa Di Sante</b>	
17h05- 17h20	Joseph-Émile Cashman-Kadri	Caractérisation des profils de co-activations musculaires (CoAM) au membre inférieur chez des personnes atteintes d'ataxie récessive spastique de Charlevoix-Saguenay (ARSCS) lors de mouvements simples; Étude de faisabilité.
17h20- 17h35	Gabriel Rivard	Rôle du cortex moteur lors de l'enjambement d'un obstacle chez l'homme.
17h35- 17h50	Marc-Olivier Dubé	Le contrôle de l'épaule et les effets de perturbations physiologiques.
17h50- 18h05	Éloi Gagnon	EMG Medium power frequency in stairway ascent fatigue protocol at various intensity.
18h05- 18h20	Félix Fiset	Capacité de modifier une stratégie locomotrice planifiée pour la dernière jambe enjambant un obstacle lors de perturbations d'un environnement virtuel.
18h20- 18h35	Catherine Boulianne	Effets de trois interventions motrices sur les facteurs locomoteurs chez les enfants ayant une déficience motrice cérébrale modérée : revue systématique.
18h35- 18h50	Frédérique Dupuis	Tendinopathie de la coiffe des rotateurs en phase aigüe, un essai clinique randomisé.
18h50- 19h05	Guylain Gourde	Effet de la fatigue musculaire sur la fréquence médiane de l'activité électromyographique (EMG) pendant la marche: une étude exploratoire.
19h05- 19h20	Marianne Deslauriers	Effets de la vitesse et de la douleur sur le seuil de proprioception à la cheville pendant la marche.

**H-1500**

17h	Mot de bienvenue de la modératrice : <b>Marie hélène Tessier</b> Évaluateurs : <b>Benoit Pairot de Fontenay</b> et <b>Marine Mondino</b>	
17h05-17h20	Chloé Gingras	L'effet de l'âge et du genre sur la perception de la douleur d'autrui.
17h20-17h35	Audrey Marcoux	L'effet d'une charge cognitive sur l'empathie en fonction du sexe.
17h35-17h50	Audrey Lebrasseur	Évaluation de la performance d'algorithmes intelligents appliqués au bras robotisé JACO.
17h50-18h05	Florence Lemay	Mobilité et participation chez les personnes ayant des incapacités physiques qui utilisent une aide technique à la mobilité.
18h05-18h20	Catherine Carignan	Comment réagir aux comportements dérangeant associés aux traumatismes crânien crébraux?
18h20-18h35	Claire Piquemal	Relation entre les capacités sensorimotrices unilatérales, bilatérales et l'utilisation spontanée du membre supérieur le plus atteint chez des jeunes avec atteinte cérébrale.
18h35-18h50	Maxence Racine	Efficacité d'un entraînement sur simulateur de fauteuil roulant motorisé.
18h50-19h05	Camille Rouleau	Modulation de la perception d'une douleur thermique chez des individus sains après une session de stimulation transcranienne à courant continu (STCC) appliquée au cortex somatosensoriel.
19h05-19h20	Camille Lainesse-Morin	Utilisabilité d'un système de planification et de navigation en ville (MobiliSIG) destiné à des utilisateurs de fauteuil roulant manuel.

<b>A- 104</b>		
17h	Mot de bienvenue de la modératrice : <b>Lizianne Bouvier</b> Évaluateurs : <b>Stéphanie Gamache</b> et <b>Fabio Oliveira</b>	
17h05- 17h20	Romane Couvrette	Favoriser la participation des adultes présentant une déficience intellectuelle aux entrevues de recherche.
17h20- 17h35	Béatrice Niquette	Pyramide d'interventions pour l'ergothérapie en milieu scolaire : pour une meilleure réponse aux besoins des enfants TSA?
17h35- 17h50	Alexandra Jean	Implantation de bonnes pratiques pour la réadaptation des personnes ayant des atteintes cognitives après une lésion cérébrale acquise.
17h50- 18h05	Justine Marcotte	Les stratégies d'inclusion des personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) dans les activités sportives.
18h05- 18h20	Camille Saucier	Évaluation des troubles d'utilisation de substances chez les personnes présentant un traumatisme craniocérébral (TCC) modéré ou sévère.
18h20- 18h35	Camille Thériault	Acquisition des morphèmes grammaticaux qui marquent les temps de verbe chez des enfants présentant un trouble primaire du langage (TPL) de 2 ans ½ à 4 ans ½.
18h35- 18h50	Anne-Sophie Bergeron	Surdité et évaluation des habiletés langagières soutenant l'apprentissage de la lecture : habiletés morphologiques chez des enfants d'âge scolaire (Phase 2 d'une étude exploratoire).
18h50- 19h05	Camille Breault	L'architecture et le champ du handicap.
19h05- 19h20	Élisabeth Béland	Étude de cas décrivant les écoles de chiens de services psychiatriques desservant actuellement les vétérans souffrants de Trouble de Stress Post Traumatique.

## **19H45 : AUDITORIUM**

### **REMISE DES PRIX - SOUPER**

## Joseph-Émile Cashman-Kadri

<b>Titre</b>	Caractérisation des profils de co-activations musculaires (CoAM) au membre inférieur chez des personnes atteintes d'ataxie recessive spastique de Charlevoix-Saguenay (ARSCS) lors de mouvements simples; etude de faisabilité.
<b>Auteur(s)</b>	<b>Joseph-Émile Cashman-Kadri</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	joseph-emile.cashman-kadri.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Les mauvaises stratégies de recrutement moteur, en plus de la spasticité et des pertes de force, sont possiblement une cause des problèmes de mobilité et de coordination de cette clientèle. L'objectif du projet était d'évaluer la faisabilité de caractériser par électromyographie (EMG) les profils de CoAM au membre inférieur chez les personnes atteintes d'ARSCS.
<b>Méthode :</b>	Les participants devaient: T1. Faire une extension active du genou en position assise. T2. Passer de la position assise à debout à assise avec une aide minimale des membres supérieurs. T3. Faire une flexion active du genou en position décubitus ventral. Les profils de CoAM du droit fémoral et biceps fémoral ont été mesurés par EMG et analysés à l'aide du logiciel EMG Works analysis.
<b>Résultats :</b>	Aucune différence significative ( $p > 0,05$ ) entre les sujets sains et ARSCS pour T1-T2-T3 dans la comparaison des différents ratios antagonistes/agonistes. Par contre, des augmentations allant jusqu'à 10 fois la valeur des ratios des participants sains ont été observées chez les participants ARSCS.
<b>Conclusion :</b>	Les résultats obtenus suggèrent qu'une étude transversale avec de plus grandes cohortes permettra de vérifier l'hypothèse de départ.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Baccalauréat-Maîtrise en Physiothérapie à l'Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Dr. Luc J. Hébert, Ph.D., pht; Isabelle Lessard, M.Sc., pht
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> Fondation de l'Ataxie Charlevoix-Saguenay  <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Université Laval et la Fondation de l'Ataxie Charlevoix-Saguenay

## Gabriel Rivard

<b>Titre</b>	Rôle du cortex moteur lors de l'enjambement d'un obstacle chez l'homme.
<b>Auteur(s)</b>	<b>Gabriel Rivard</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	<a href="mailto:gabriel.rivard.1@ulaval.ca">gabriel.rivard.1@ulaval.ca</a>
<b>Contexte et objectifs :</b>	Des études chez l'animal démontrent que le cortex moteur joue un rôle prépondérant dans le franchissement d'obstacles pendant la marche. Ce rôle est-il maintenu chez l'homme? L'objectif de ce projet était d'inhiber le cortex moteur primaire (M1) et d'en observer l'effet sur le mouvement de franchissement d'obstacle .
<b>Méthode :</b>	Un sujet a participé à 2 séances à 1 semaine d'intervalle durant lesquelles il devait franchir un obstacle dont la hauteur variait entre 19, 28 et 36 cm avant et après un protocole d'inhibition de M1 (rTMS 1Hz à 115% du seuil moteur actif durant une période de 3 minutes). Pour toutes les conditions, la trajectoire des membres inférieurs (MIs) et la position du pied relative à l'obstacle ont été collectés à l'aide du système de capture de mouvement Vicon. L'activité musculaire du tibial antérieur et du biceps fémoris était enregistré bilatéralement par électromyographie de surface. Les résultats des 2 séances ont également été comparés afin d'évaluer la fidélité test-retest.
<b>Résultats :</b>	La variabilité intratest des trajectoires des MIs était très petite et la hauteur maximale moyenne (HMM) atteinte par chaque pied augmentait de manière conséquente avec celle de l'obstacle pour chaque condition. De plus, la HMM atteinte par le pied de la jambe d'attaque était significativement plus basse post-rTMS en présence de l'obstacle de 19 cm durant les 2 séances, alors que la HMM atteinte par le 2 <sup>e</sup> pied était significativement plus basse post-rTMS durant la 2 <sup>e</sup> séance. Les HMMs atteintes par les 2 pieds étaient significativement différentes entre les 2 séances.
<b>Conclusion :</b>	La diminution de la HMM post-rTMS suggère un rôle du cortex moteur lors de l'enjambement d'obstacle chez l'homme.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Continuum Baccalauréat-Maîtrise en physiothérapie
<b>Superviseur(s)</b>	Laurent Bouyer
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> CRSNG  <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> FRQ-NT

## Marc-Olivier Dubé

<b>Titre</b>	Le contrôle de l'épaule et les effets de perturbations physiologiques.
<b>Auteur(s)</b>	<b>Marc-Olivier Dubé</b> , étudiant à la maîtrise en physiothérapie Jean-Sébastien Roy, pht, PhD
<b>Courriel des auteurs</b>	marc-olivier.dube.1@ulaval.ca jean-Sebastien.Roy@fmed.ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Le membre supérieur est souvent utilisé en position d'élévation lors de la vie courante et certaines perturbations influencent sa performance. <b>OBJECTIF :</b> Mesurer l'effet de perturbations sur le contrôle à l'épaule en caractérisant les changements dans les patrons moteurs et dans le contrôle neural central pendant les mouvements d'atteinte.
<b>Méthode :</b>	Les sujets devront performer une tâche d'atteinte dans le bras robotisé KINARM en présence d'une perturbation (douleur ou fatigue). Des mesures d'EMG, de MEPs et des variables cinématiques seront prises lors de l'expérimentation.
<b>Résultats :</b>	Aucunes données n'ont été collectées pour le moment. Le travail de cet été consistait à développer la méthodologie. La fatigue devrait mener à des changements dans la coordination inter-articulaire et dans l'activité musculaire. La douleur mènera à une ↓ des MEPs et une inhibition de l'activité musculaire à l'épaule.
<b>Conclusion :</b>	Les résultats de cette étude devraient augmenter notre compréhension des adaptations du contrôle à l'épaule en présence de perturbations.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Physiothérapie, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Jean-Sébastien Roy, pht, PhD
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> CRSNG <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Jean-Sébastien Roy

## Éloi Gagnon

<b>Titre</b>	EMG Medium power frequency in stairway ascent fatigue protocol at various intensity
<b>Auteur(s)</b>	<b>Éloi Gagnon</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	eloi.gagnon.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	La baisse de fréquence médiane (MPF) atteste de la fatigue musculaire en condition isométrique. Cette relation est moins bien définie en tâche écologique. Cette étude vise donc à mieux circonscrire la relation entre fatigue musculaire et MPF lors de la monter d'escalier.
<b>Méthode :</b>	Le signal EMG des membres inférieurs est enregistré lors de la monter de l'escalier du cap blanc à différentes intensités. Le MPF est par la suite analysé du début à la fin de l'exercice.
<b>Résultats :</b>	Aucune baisse de MPF pour tous les muscles étudiés, à toutes intensités.
<b>Conclusion :</b>	En protocole de fatigue écologique, le MPF pour attester de la fatigue musculaire pose des limites. Il y a une baisse de MPF en fatigue écologique seulement lorsqu'on est dans un domaine d'intensité sévère.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Science Biomédicale
<b>Superviseur(s)</b>	Laurent Bouyer
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> Sentinelle Nord <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Sentinelle Nord

## Fiset Félix

<b>Titre</b>	Capacité de modifier une stratégie locomotrice planifiée pour la dernière jambe enjambant un obstacle lors de perturbations d'un environnement virtuel
<b>Auteur(s)</b>	<b>Fiset Félix</b> , McFadyen BJ
<b>Courriel des auteurs</b>	felix.fiset.1@ulaval.ca , Brad.McFadyen@fmed.ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	L'objectif de cette étude est de mieux comprendre la capacité de modifier les stratégies pour enjamber un obstacle
<b>Méthode :</b>	15 jeunes adultes sont ciblés pour enjamber un obstacle en réalité virtuelle qui reste tel quel ou disparaît au moment où une plateforme positionnée 71 cm plus loin apparaît, soit au contact talon ou à la fin de la phase d'appui du pas précédent l'obstacle. Seul les résultats préliminaires d'un sujet pilote seront présentés.
<b>Résultats :</b>	Les stratégies de flexion du genou et de flexion de la hanche sont ajustées pour un changement tôt. Lors d'un changement tard, seul la stratégie à la hanche est décalée dans la phase de passage. La clearance est diminuée lors des 2 instants de perturbations.
<b>Conclusion :</b>	Les résultats préliminaires suggèrent qu'une stratégie locomotrice peut être modifiée lors d'une perturbation pendant la phase de planification tandis que les ajustements lors d'une perturbation à la phase d'exécution semblent limités au placement du pied.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Physiothérapie, Université laval
<b>Superviseur(s)</b>	Bradford J. McFadyen, PhD.
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet:</b> CRSNG  <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Bourse de recherche de premier cycle (BRPC) du CRSNG

## Catherine Boulianne

<b>Titre</b>	Effets de trois interventions motrices sur les facteurs locomoteurs chez les enfants ayant une déficience motrice cérébrale modérée : revue systématique
<b>Auteur(s)</b>	<b>Catherine Boulianne</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	Catherine.boulianne.3@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Au Québec, 36% des enfants ayant une déficience motrice cérébrale (DMC) ont des difficultés importantes à la marche, entraînant des conséquences sur leur niveau d'activité physique (AP). Cette revue systématique résume les effets de certaines interventions (vélo, tapis roulant et entraînement au sol) sur l'activité physique et la mobilité de ce groupe.
<b>Méthode :</b>	Une recherche dans trois bases de données (Pubmed, Google Scholar, Web of Science) utilisant des mots clés pertinents a été effectuée pour trouver des essais cliniques randomisés impliquant les enfants ayant une DMC de type modéré.
<b>Résultats :</b>	Aucun article n'a évalué le niveau d'AP. Les améliorations locomotrices les plus souvent notées pour le vélo, le tapis roulant et l'entraînement au sol étaient respectivement : la motricité globale et la capacité à rester debout; la vitesse à la marche et la capacité à rester debout et la vitesse à la marche et la force des muscles des membres inférieurs.
<b>Conclusion :</b>	Des améliorations multiples liées à la marche ont été observées pour chacune des trois interventions, mais l'effet sur l'AP reste à être établi.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Physiothérapie
<b>Superviseur(s)</b>	Désirée Maltais
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> Aucune, en attente d'approbation du comité éthique.  <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Chaire de recherche en paralysie cérébrale de l'Université Laval (CRPCUL)

## Frédérique Dupuis

<b>Titre</b>	Tendinopathie de la coiffe des rotateurs en phase aigüe, un essai clinique randomisé
<b>Auteur(s)</b>	Jean-Sébastien Roy, pht, Ph.D. Marc-Olivier Dubé et <b>Frédérique Dupuis</b> , étudiants en physiothérapie
<b>Courriel des auteurs</b>	Jean-Sebastien.Roy@fmed.ulaval.ca Frédérique.dupuis.12@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Les tendinopathies de la CR sont très fréquentes, or, une bonne compréhension de la conduite à privilégier en phase aigüe (< 6 semaines), afin d'éviter les chronicisations et incapacités, est essentielle. L'objectif était de comparer deux approches de traitement : l'une axant sur le repos et l'autre sur les exercices isométriques.
<b>Méthode :</b>	Le projet est une étude clinique randomisée à simple insu où 26 des 44 participants prévus ont été évalués. Les deux approches ont été comparées en mesurant leur effet sur la douleur et l'incapacité à court terme.
<b>Résultats :</b>	Une amélioration significative (effet temps: $p < 0,0001$ ) a été observée quant aux douleurs et incapacités et ce, chez les deux groupes. Par contre, aucune différence significative (interaction temps x groupe : $p > 0,462$ ) entre les deux groupes n'est ressortie.
<b>Conclusion :</b>	L'approche glace, tout autant que l'approche exercice, sont des traitements de choix en présence d'une tendinopathie de la CR en phase aigüe. Cependant, l'inclusion de davantage de participants s'avère nécessaire.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Physiothérapie, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Jean-Sébastien Roy, pht, Ph.D
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : aucun</b> <b>Nom de la source de financement de l'étudiant : REPAR et Faculté de médecine de l'Université Laval.</b>

## Guylain Gourde

<b>Titre</b>	Effet de la fatigue musculaire sur la fréquence médiane de l'activité électromyographique (EMG) pendant la marche: une étude exploratoire.
<b>Auteur(s)</b>	<b>Guylain Gourde</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	<a href="mailto:guylain.gourde.1@ulaval.ca">guylain.gourde.1@ulaval.ca</a>
<b>Contexte et objectifs :</b>	La fatigue musculaire lors d'activités fonctionnelles est problématique chez la population DMC, en plus d'être difficile à mesurer dans la tâche. En statique, la fréquence médiane (FM) de l'EMG diminue en présence de fatigue musculaire, mais n'a pas été étudiée en dynamique. L'objectif est d'identifier un indicateur de fatigue musculaire en dynamique.
<b>Méthode :</b>	15 participants sains ont marché sur un tapis roulant avant et après un protocole de fatigue visant spécifiquement le tibia antérieur ou le triceps sural. L'EMG de surface fut enregistrée pendant la marche et le protocole de fatigue.
<b>Résultats :</b>	Pour le tibia antérieur, la FM diminue de 14±8% post-fatigue (n=14/15). Pour le soléaire et le gastrocnémien médial, une diminution est observée chez tous les participants: 13±6% et 18±9%, respectivement.
<b>Conclusion :</b>	Ces résultats suggèrent que la FM peut être utilisée comme un indicateur de fatigue musculaire chez une population saine. Cette approche devra être validée chez la population DMC.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Baccalauréat-Maîtrise en Physiothérapie à l'Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Laurent Bouyer et Michaël Bertrand-Charette
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Chaire de recherche en paralysie cérébrale de l'Université Laval (CRPCUL)

## Marianne Deslauriers

<b>Titre</b>	Effets de la vitesse et de la douleur sur le seuil de proprioception à la cheville pendant la marche
<b>Auteur(s)</b>	<b>Marianne Deslauriers</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	marianne.deslauriers.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	La proprioception durant une tâche complexe telle que la marche est primordiale quotidiennement afin de situer son corps dans l'espace et de générer des mouvements précis. Celle-ci peut être influencée par une multitude de facteurs. Considérant que les blessés médullaires marchent plus lentement et présentent des douleurs, l'objectif principal a été de démontrer l'effet de ces deux variables sur la proprioception durant la locomotion.
<b>Méthode :</b>	Vingt sujets ont marché sur un tapis roulant tout en portant l'orthèse robotisée et des capteurs musculaires afin de réaliser des tests de proprioception dans différentes conditions. Des perturbations à la cheville leur était envoyées lors de la phase d'oscillation du cycle de marche via un robot. Les participants appuyaient sur un bouton lorsqu'ils sentaient les perturbations.
<b>Résultats :</b>	Une vitesse de marche plus lente diminue significativement le seuil de proprioception pendant la marche, alors que la douleur expérimentale appliquée n'a pas d'effet significatif.
<b>Conclusion :</b>	Ces résultats permettent de mieux comprendre le processus de proprioception pendant une tâche complexe qu'est la marche.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Sciences biomédicales, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Laurent Bouyer
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> CRSNG <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Bourse BRPC du CRSNG

## Chloé Gingras

<b>Titre</b>	L'effet de l'âge et du genre sur la perception de la douleur d'autrui.
<b>Auteur(s)</b>	<b>Chloé Gingras</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	chloe.gingras.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	La perception de la douleur d'autrui peut être influencée par l'âge et le genre de l'observateur et de la personne en douleur.
<b>Méthode :</b>	80 participants (40 femmes), jeunes (M = 22,45; É-T = 2,49) et âgés (M = 63,75; É-T = 6,46), ont participé à deux tâches comportant des images d'expressions faciales de douleur: une où les participants devaient coter sur une échelle visuelle analogue le niveau d'aide offert et l'autre l'intensité de la douleur perçue. Une ANOVA mixte 2 x 2 x 2, par tâche, a été effectuée selon le groupe (jeune vs âgés) et le genre (H/F) de l'observateur et de la personne en douleur.
<b>Résultats :</b>	Les participants offrent davantage d'aide aux personnes âgées qu'aux jeunes, où les hommes âgés bénéficient le plus d'aide. Similairement, les participants considèrent les personnes âgées comme étant davantage en douleur que les jeunes, et les hommes, davantage que les femmes.
<b>Conclusion :</b>	Dès lors, face à une personne en douleur, il semble qu'il y ait présence d'un biais envers les personnes âgées.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Psychologie, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Philip Jackson
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> CRSNG <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b>

## Audrey Marcoux

<b>Titre</b>	L'effet d'une charge cognitive sur l'empathie en fonction du sexe
<b>Auteur(s)</b>	<b>Marcoux, A.</b> , B. Tremblay, M.-P., Turcotte, V., Woods, J., & Jackson, P. L.
<b>Courriel des auteurs</b>	<a href="mailto:audrey.marcoux.6@ulaval.ca">audrey.marcoux.6@ulaval.ca</a> ; <a href="mailto:marie-pier.b-tremblay.1@ulaval.ca">marie-pier.b-tremblay.1@ulaval.ca</a> <a href="mailto:valerie.turcotte.10@ulaval.ca">valerie.turcotte.10@ulaval.ca</a> ; <a href="mailto:jamie.woods.1@ulaval.ca">jamie.woods.1@ulaval.ca</a> <a href="mailto:philip.jackson@psy.ulaval.ca">philip.jackson@psy.ulaval.ca</a>
<b>Contexte et objectif :</b>	La propension à l'empathie, soit la tendance naturelle à percevoir, comprendre, voire partager les émotions d'autrui, est influencée par divers facteurs intra- et interindividuels (p. ex. sexe). Cette étude s'intéresse à l'effet d'une charge cognitive (mémorisation de huit consonnes) sur la propension à l'empathie.
<b>Méthode :</b>	Cinquante-quatre étudiants universitaires (26 femmes; 18 à 35 ans; $M_{\text{Age}} = 22.11$ ; $ÉT_{\text{Age}} = 3.55$ ) ont visionné des vidéos d'expressions faciales de douleur, puis évalué leur empathie pour autrui en deux conditions (avec et sans charge cognitive) par une échelle visuelle analogue.
<b>Résultats :</b>	Des équations d'estimation généralisées indiquent que la propension à l'empathie augmente avec la charge cognitive et que les femmes sont plus empathiques. Des analyses d'effets simples suggèrent toutefois, qu'avec la charge cognitive, toute différence entre les sexes disparaît, puisque la propension à l'empathie des hommes augmente alors que celle des femmes se maintient.
<b>Conclusion :</b>	Cette étude nuance l'idée qu'une charge cognitive soit nuisible à l'empathie.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Baccalauréat en psychologie, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	B. Tremblay, M.-P. & Jackson, P. L.
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG);  <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Programme de soutien aux étudiants d'été 2017 du CIRRIIS

## Audrey Lebrasseur

<b>Titre</b>	Évaluation de la performance d'algorithmes intelligents appliqués au bras robotisé JACO
<b>Auteur(s)</b>	<b>Audrey Lebrasseur</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	audrey.lebrasseur.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Les incapacités aux membres supérieurs peuvent constituer un obstacle à la réalisation des tâches quotidiennes. Le bras robotisé JACO est une aide technique permettant de pallier plusieurs difficultés rencontrées au quotidien. Dans l'optique d'améliorer son fonctionnement, ce projet avait pour but d'évaluer la performance de nouveaux algorithmes intelligents appliqués au bras robotisé JACO.
<b>Méthode :</b>	Afin de documenter la performance de trois algorithmes différents (positions préenregistrées, mode boire et filtre de fluidité), cinq tâches ont été réalisées par 14 participants avec et sans les algorithmes. Les variables évaluées étaient le temps d'exécution (en secondes), la facilité d'accomplissement (échelle de Likert : 1 (très difficile) à 7 (très facile)) et la perception des participants des nouveaux algorithmes de contrôle ( <i>Questionnaire pour l'Évaluation des Dispositifs d'Assistance Physique</i> ).
<b>Résultats :</b>	Les résultats obtenus confirment l'amélioration de certaines variables lors de l'utilisation des algorithmes. En effet, les algorithmes permettent de réduire le temps d'exécution jusqu'à 73,10% et d'augmenter la facilité d'accomplissement jusqu'à 73,08%. En ce qui a trait à la perception des nouveaux algorithmes (QUEAD), leur utilisation permet d'augmenter les résultats de certaines questions. En effet, ces améliorations varient de 2,08% à 191,67%.
<b>Conclusion :</b>	Les algorithmes améliorent la performance lors de la réalisation d'activités de la vie quotidienne avec le bras robotisé JACO.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Continuum baccalauréat-maitrise en ergothérapie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Alexandre Campeau-Lecours, ing, PhD; Josiane Lettre, erg, MSc François Routhier, ing, PhD
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> Fond d'établissement jeune chercheur du CIRRS  <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> CIRRS et Fond d'établissement jeune chercheur du CIRRS

## Florence Lemay

<b>Titre</b>	Mobilité et participation chez les personnes ayant des incapacités physiques qui utilisent une aide technique à la mobilité
<b>Auteur(s)</b>	<b>Florence Lemay</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	Florence.lemay.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Plusieurs barrières environnementales limitent la mobilité et la participation sociale des utilisateurs d'aide technique à la mobilité (ATM). L'objectif du présent projet consiste à documenter les obstacles et/ou facilitateurs rencontrés par les utilisateurs d'ATM.
<b>Méthode :</b>	25 utilisateurs d'ATM répartis dans trois secteurs de la région de Québec (urbain, semi-urbain, banlieue) ont rempli pour quatre segments un outil d'évaluation qui permet de documenter les obstacles/facilitateurs rencontrés par les personnes ayant des incapacités physiques.
<b>Résultats :</b>	La fonctionnalité des trottoirs et des intersections est le domaine qui est le plus problématique pour l'ensemble des secteurs. L'appréciation générale pour l'accessibilité des services et des commodités est meilleure, toutefois il existe une différence entre les secteurs étudiés.
<b>Conclusion :</b>	Les obstacles physiques rencontrés par les utilisateurs d'ATM comme les trottoirs, les intersections et l'accessibilité des lieux limitent leur mobilité et leur participation. Plusieurs participants ont toutefois trouvé des solutions telle que de l'aide des autres pour pallier certains obstacles.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Continuum baccalauréat-maitrise en ergothérapie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	François Routhier, ing, PhD ; Émilie Lacroix, MSc
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) du Canada  <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Bourse de la Faculté de médecine de l'Université Laval

## Catherine Carignan

<b>Titre</b>	Comment réagir aux comportements dérangeant associés aux traumatismes crânien crébraux?
<b>Auteur(s)</b>	<b>Catherine Carignan</b> , Pascale Marier-Deschênes, Marie-Ève Lamontagne
<b>Courriel des auteurs</b>	catherine.carignan.1@ulaval.ca pascale.marier-deschenes@cirris.ulaval.ca Marie-Eve.Lamontagne@fmed.ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Les professionnels de la santé devraient avoir les outils nécessaires pour réagir aux comportements dérangeant propres aux TCC. Le but de cette revue rapide est de rassembler les interventions déjà connues pour comparer leur efficacité et évaluer leur possibilité d'application.
<b>Méthode :</b>	Nous avons bâti une stratégie de recherche et l'avons passée dans plusieurs bases de données. Chaque article obtenu a été trié selon leur abstract et leur contenu. Nous avons poursuivi avec une recherche secondaire soit l'investigation des articles similaires, ceux qui citent les articles retenus, les références et le contact aux auteurs. Nous avons terminé dans la littérature grise.
<b>Résultats :</b>	Les 42 articles retenus proposent une trentaine de techniques comme la méthode ABC, des méthodes de renforcement de comportement positif ou encore l'utilisation d'échelles de cotation de l'agressivité.
<b>Conclusion :</b>	Il existe des interventions avec un grand potentiel d'application; des études sur le transfert de connaissance seraient donc appropriées.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Physiothérapie, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Dr. Marie-Ève Lamontagne
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b>  <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b>

## Claire Piquemal

<b>Titre</b>	Relation entre les capacités sensorimotrices unilatérales, bilatérales et l'utilisation spontanée du membre supérieur le plus atteint chez des jeunes avec atteinte cérébrale
<b>Auteur(s)</b>	<b>Claire Piquemal</b> , Berg Véronique Flamand, PhD, erg
<b>Courriel des auteurs</b>	<a href="mailto:claire.piquemal.1@ulaval.ca">claire.piquemal.1@ulaval.ca</a> ; <a href="mailto:veronique.flamand@fmed.ulaval.ca">veronique.flamand@fmed.ulaval.ca</a>
<b>Contexte et objectifs :</b>	Les enfants avec atteinte cérébrale ayant des déficits sensorimoteurs prédominants à l'un des membres supérieurs présentent des déficits dans la coordination bimanuelle qui semblent plus importants que les déficits de dextérité unimanuelle. La relation entre les habiletés unilatérales, bilatérales et l'utilisation spontanée du membre plus atteint dans les activités quotidiennes demeure mal comprise. L'objectif de l'étude est de déterminer les liens entre ces variables.
<b>Méthode :</b>	Étude corrélationnelle incluant six enfants (9±2 ans) avec atteinte cérébrale et altération de la fonction manuelle prédominante à un hémicorps. La rencontre évaluative inclut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Outils cliniques (fonction uni- et bi-manuelle);</li> <li>- Système robotisé KINARM;</li> <li>- Questionnaires semi-structurés (utilisation spontanée du membre plus atteint dans des activités nécessitant habituellement les deux mains).</li> </ul>
<b>Résultats :</b>	Les premières analyses montrent que les aspects fonctionnels reliés à l'utilisation spontanée du membre plus atteint sont à la fois associés à la dextérité manuelle du membre et à la performance bimanuelle.
<b>Conclusion :</b>	Ce projet aidera à mieux comprendre les éléments de la performance motrice qui influencent l'utilisation spontanée du membre plus atteint chez la clientèle pédiatrique avec atteinte cérébrale.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Programme d'ergothérapie, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Véronique Flamand, PhD, erg
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> Chaire de recherche en paralysie cérébrale de l'Université Laval (CRPCUL) <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Chaire de recherche en paralysie cérébrale de l'Université Laval (CRPCUL)

## Maxence Racine

<b>Titre</b>	Efficacité d'un entraînement sur simulateur de fauteuil roulant motorisé.
<b>Auteur(s)</b>	<b>Maxence Racine</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	maxence.racine.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectif :</b>	L'entraînement pour une utilisation sécuritaire et efficace d'un fauteuil roulant motorisé (FRM) est essentiel. L'objectif de la présente étude consiste à évaluer l'efficacité d'une nouvelle modalité d'entraînement par simulateur, soit le <i>McGill Immersive Wheelchair (MiWe) simulator</i> .
<b>Méthode :</b>	MiWe comporte six activités, qui ont chacun trois niveaux de différente difficulté. Il a été demandé à 23 nouveaux utilisateurs de FRM d'utiliser le simulateur MiWe pendant deux semaines. Les variables évaluées à chacune des séances d'entraînement sur MiWe et pour chacune des tâches ont été la fluidité du joystick, le nombre de collisions et le temps d'exécution.
<b>Résultats :</b>	Les résultats obtenus démontrent un apprentissage bénéfique statistiquement significatif pour cinq activités du simulateur. Par exemple, pour la tâche « aller à la toilette », le pourcentage d'amélioration moyen est de 48% pour le temps d'exécution et de 45% pour la fluidité du joystick.
<b>Conclusion :</b>	L'entraînement sur le simulateur MiWe permet d'améliorer significativement les performances des utilisateurs novices de FRM.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Baccalauréat en génie mécanique, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	François Routhier et Amine Choukou
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)  <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Bourse de soutien aux étudiants d'été du CIRRS

## Camille Rouleau

<b>Titre</b>	Modulation de la perception d'une douleur thermique chez des individus sains après une session de stimulation transcrânienne à courant continu (STCC) appliquée au cortex somatosensoriel
<b>Auteur(s)</b>	Camille Rouleau, Aurore Meugnot
<b>Courriel des auteurs</b>	camille.rouleau.2@ulaval.ca aurore.meugnot@univ-poitiers.fr
<b>Contexte et objectifs :</b>	La STCC a démontré, antérieurement, une diminution significative de la douleur perçue en post-test chez les hommes en condition cathodale. L'objectif de l'étude est de vérifier si ce résultat pouvait être répliqué.
<b>Méthode :</b>	Vingt participants (20 à 42 ans; 10F) ont participé à 3 sessions expérimentales de neurostimulation : conditions inhibitrice, excitatrice ou placebo (ordre aléatoire). À chaque session, ils devaient évaluer la douleur ressentie suite à des stimulations thermiques reçues (50) avant et après la STCC.
<b>Résultats :</b>	Une ANOVA effectuée sur les moyennes des cotations aux stimulations douloureuses a montré l'effet significatif du test (pré-test vs post-test). Toutefois, il n'y a aucun effet significatif pour ce qui est de l'interaction entre la session, le test et le sexe.
<b>Conclusion :</b>	Les résultats observés en 2016 n'ont pas été répliqués. L'effet du test montre que la douleur perçue en pré-test est plus basse qu'en post-test, et ce, peu importe le groupe et la session.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Baccalauréat en Psychologie, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Aurore Meugnot, Philip Jackson
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> CRSNG <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Subvention CRSNG

## Camille Lainesse-Morin

<b>Titre</b>	Utilisabilité d'un système de planification et de navigation en ville (MobiliSIG) destiné à des utilisateurs de fauteuil roulant manuel
<b>Auteur(s)</b>	<b>Camille Lainesse-Morin</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	camille.lainesse-morin.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Les utilisateurs de fauteuil roulant manuel ont plusieurs défis à surmonter lors de déplacements extérieurs. La plateforme mobile MobiliSIG permet la création d'un profil selon leur confiance à se déplacer dans différentes conditions environnementales, résultant en des itinéraires personnalisés segmentés selon leur niveau de difficulté. L'objectif de la présente étude consiste à documenter l'utilisabilité de MobiliSIG.
<b>Méthode :</b>	Six utilisateurs de fauteuil roulant manuel ont été rencontrés dans le quartier St-Roch de Québec afin d'évaluer MobiliSIG d'après 25 critères d'utilisabilité. Une analyse quantitative et qualitative des données a permis de faire ressortir les avantages, désavantages et améliorations qui devraient être apportées à MobiliSIG.
<b>Résultats :</b>	La moyenne globale des cotes données aux critères d'utilisabilité est élevée ( $4,1 \pm 0,6 / 5$ ). Le degré de difficulté des segments selon MobiliSIG et celui perçu par les participants sont majoritairement cohérents.
<b>Conclusion :</b>	L'évaluation de l'utilisabilité s'est avérée généralement positive et orientera son développement.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Continuum baccalauréat-maitrise en ergothérapie, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Josiane Lettre, erg, MSc ; Mir Mostafavi, ing, PhD François Routhier, ing, PhD
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) du Canada et Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)  <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Réseau provincial de recherche en adaptation-réadaptation (REPAR)

## Romane Couvrette

<b>Titre</b>	Favoriser la participation des adultes présentant une déficience intellectuelle aux entrevues de recherche
<b>Auteur(s)</b>	<b>Romane Couvrette</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	romane.couvrette.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	<p>Dans le but d'être en cohérence avec les principes de participation sociale, il est essentiel d'inclure les personnes âgées présentant une déficience intellectuelle (PADI) aux recherches les concernant. Ainsi, afin de reconnaître leur expertise sur leur situation, nous avons sollicité leur participation à une entrevue de recherche.</p> <p>Les objectifs de cette présentation sont de présenter les stratégies gagnantes mises en place lors de la réalisation des entrevues, ainsi que les défis rencontrés et des pistes de solution.</p>
<b>Méthode :</b>	<p>Lecture d'articles suggérés</p> <p>16 entrevues semi-dirigées auprès de PADI</p>
<b>Résultats :</b>	Différentes stratégies proposées dans la littérature ont été utilisées avant les entrevues, comme l'adaptation du matériel et un pré-test, et pendant les entrevues, afin de favoriser un climat de confiance, de favoriser la compréhension du participant ou de favoriser la communication de celui-ci.
<b>Conclusion :</b>	Présentation des défis et des pistes de solution
<b>Programme d'étude et Université</b>	Service social, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Élise Milot
<b>Financement</b>	<p><b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b></p> <p><b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b></p>

## Béatrice Niquette

<b>Titre</b>	Pyramide d'interventions pour l'ergothérapie en milieu scolaire : pour une meilleure réponse aux besoins des enfants TSA?
<b>Auteur(s)</b>	<b>Béatrice Niquette</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	beatrice.niquette.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Le Plan d'action sur le trouble du spectre de l'autisme (TSA) insiste sur la révision des pratiques actuelles et la réduction du temps d'attente pour l'accès aux services. Ce projet visait à cibler les besoins spécifiques des 5-12 ans présentant un TSA, desservis par le CIUSSS de la Capitale-Nationale. Il servira d'assise pour développer un modèle ergothérapeutique en paliers d'intervention, applicable en milieu scolaire.
<b>Méthode :</b>	Une analyse des demandes de service en ergothérapie a fait ressortir les principaux besoins.
<b>Résultats :</b>	L'attente moyenne des 65 demandes retenues était de 126 jours. 22 % des demandes visaient le fonctionnement scolaire et près d'un enfant sur deux fréquentait la Commission scolaire des Premières Seigneuries.
<b>Conclusion :</b>	Le besoin est manifeste pour des services d'ergothérapie au primaire permettant de favoriser la réussite scolaire et l'intégration sociale.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Maîtrise professionnelle en ergothérapie, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Marie Grandisson et Élise Milot
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> CNRIS <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Équipe de recherche en émergence en DI-TSA

## Alexandra Jean

<b>Titre</b>	Implantation de bonnes pratiques pour la réadaptation des personnes ayant des atteintes cognitives après une lésion cérébrale acquise.
<b>Auteur(s)</b>	<b>Alexandra Jean</b> , Valérie Poulin, Marie-Ève Lamontagne, Marie-Christine Ouellet, Marc-André Pellerin
<b>Courriel des auteurs</b>	<a href="mailto:Alexandra.Jean@uqtr.ca">Alexandra.Jean@uqtr.ca</a> ; <a href="mailto:Valerie.poulin@uqtr.ca">Valerie.poulin@uqtr.ca</a> ; <a href="mailto:Marie-eve.lamontagne@fmed.ulaval.ca">Marie-eve.lamontagne@fmed.ulaval.ca</a> ; <a href="mailto:Marie-christine.ouellet@psy.ulaval.ca">Marie-christine.ouellet@psy.ulaval.ca</a> ; Marc-andre.pellerin.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Cette première phase d'un projet d'implantation de bonnes pratiques en réadaptation cognitive après une lésion cérébrale acquise visait à élaborer le processus d'implantation avec trois équipes interdisciplinaires.
<b>Méthode :</b>	Étude de cas multiples incluant : 1) choix d'une bonne pratique par la méthode TRIAGE; 2) identification des facilitateurs et barrières à l'implantation par un groupe de discussion focalisée; 3) élaboration d'outils d'implantation.
<b>Résultats :</b>	Les pratiques priorisées touchent l'autoperception et les fonctions exécutives. Les caractéristiques de ces pratiques (ex : adaptabilité perçue), des individus impliqués ainsi que de l'environnement interne (ex : communication et climat d'implantation) ont le plus d'influence sur le choix de la pratique et sur les facilitateurs et barrières anticipées. Des divergences entre les équipes sont notées selon le niveau de spécialisation et les disciplines impliquées. Des outils d'implantation sous forme de vidéos, listes à cocher et fiches-synthèse sont en préparation.
<b>Conclusion :</b>	Ces résultats guideront la suite du processus d'implantation qui sera personnalisé aux réalités de chaque équipe et supporté par plusieurs outils d'implantation.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Ergothérapie Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
<b>Superviseur(s)</b>	Valérie Poulin
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> Fonds de recherche du Québec – Société et culture; Programme établissement de nouveaux professeurs-chercheurs <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Programme de soutien aux étudiants d'été 2017 du CIRRIIS

## Justine Marcotte

<b>Titre</b>	Les stratégies d'inclusion des personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) dans les activités sportives
<b>Auteur(s)</b>	<b>Justine Marcotte</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	Justine.marcotte.2@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	<p>Bien que les acteurs impliqués dans les Olympiques spéciaux perçoivent que l'organisme favorise l'inclusion sociale des athlètes présentant une DI, ces acteurs reconnaissent également que les stratégies mises en place limitent les interactions des athlètes avec la population générale (Inoue &amp; Forneris, 2015).</p> <p>Ainsi, l'objectif de ce projet de recherche est d'identifier d'autres stratégies qui feraient en sorte que le sport contribue davantage à l'inclusion sociale de ces athlètes.</p>
<b>Méthode :</b>	Une recension de la littérature et des consultations avec les quatre membres du comité consultatif formé pour ce projet ont permis de dégager des stratégies prometteuses.
<b>Résultats :</b>	Sept stratégies ont été retenues : Cinq favorisent l'inclusion dans les sports réguliers, une mise sur le développement de sports unifiés et l'autre favorise la mise en place d'activités de sensibilisation.
<b>Conclusion :</b>	Des groupes de discussion seront tenus prochainement afin de bonifier ces stratégies et un sondage sera réalisé pour documenter l'acceptabilité et la faisabilité de les implanter.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Ergothérapie, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Marie Grandisson et Élise Milot
<b>Financement</b>	<p><b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> Olympiques spéciaux Canada</p> <p><b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> L'équipe de recherche en émergence en DI/TSA</p>

## Camille Saucier

<b>Titre</b>	Évaluation des troubles d'utilisation de substances chez les personnes présentant un traumatisme craniocérébral (TCC) modéré ou sévère
<b>Auteur(s)</b>	<b>Camille Saucier</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	Camille.saucier.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Les problèmes d'abus de substances (PAS) sont fréquents chez les personnes présentant un traumatisme craniocérébral (TCC) modéré ou sévère. L'objectif de cette revue rapide de la littérature est d'opérationnaliser l'évaluation des PAS chez cette population, pour en favoriser l'application uniforme dans les établissements de réadaptation (INESSS-ONF, 2015).
<b>Méthode :</b>	Une recherche a été effectuée dans sept (7) bases de données. Les articles éligibles publiés entre 2000 et 2017 ont été conservés. Les références, les articles similaires et les publications ayant cité les articles jugés admissibles ont été examinés.
<b>Résultats :</b>	Des 1128 articles obtenus, 44 ont été inclus et analysés. Trois stratégies d'évaluation prometteuses impliquent chacune la combinaison de deux questionnaires ou grilles d'entrevue, soit : l' <i>AUDIT</i> et le <i>DAST</i> , le <i>CAGE + consumption</i> et le <i>CAGE-AID</i> , de même que le <i>QFVI</i> et le <i>CAGE</i> ou le <i>B-MAST</i> .
<b>Conclusion :</b>	Cette recherche identifie des procédures pour réaliser une évaluation simple et systématique des PAS chez les TCC.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Physiothérapie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Marie-Ève Lamontagne
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> Fond de Recherche Santé Québec (FRQS) <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Fond de Recherche Santé Québec (FRQS)

## Camille Thériault

<b>Titre</b>	Acquisition des morphèmes grammaticaux qui marquent les temps de verbe chez des enfants présentant un trouble primaire du langage (TPL) de 2 ans ½ à 4 ans ½.
<b>Auteur(s)</b>	<b>Camille Thériault</b> Marie-Ève Poulin Élodie Ross-Lévesque Audette Sylvestre Chantal Desmarais
<b>Courriel des auteurs</b>	Camille.theriault.2@ulaval.ca Marie-eve.poulin.10@ulaval.ca elody.ross-levesque.1@ulaval.ca Audette.Sylvestre@fmed.ulaval.ca chantal.desmarais@rea.ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Les données sur le développement morphosyntaxique des enfants francophones TPL sont limitées. L'objectif est de comparer la trajectoire développementale de l'utilisation des morphèmes grammaticaux qui marquent les temps de verbe d'enfants TPL de 2 ans ½ à 4 ans ½ à celle d'enfants au développement typique (DT) du même âge.
<b>Méthode :</b>	17 enfants TPL et 18 enfants DT ont participé à l'étude. Ils ont été rencontrés à 2 ans ½, 3 ans ½ et 4 ans ½. Des échantillons de langage spontané ont été enregistrés, transcrits et analysés. Des analyses statistiques ont permis de comparer la présence et la justesse des morphèmes grammaticaux.
<b>Résultats :</b>	Comparativement aux enfants DT, les enfants TPL accusent un retard pour presque tous les temps de verbe. Dès 3 ans ½, ils augmentent leur utilisation du présent et de l'impératif.
<b>Conclusion :</b>	Les enfants TPL ont davantage de difficulté à produire des morphèmes grammaticaux marquant le temps que les enfants DT.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Maîtrise en orthophonie, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Chantal Desmarais
<b>Financement</b>	Fonds de soutien académique du superviseur

## Anne-Sophie Bergeron

<b>Titre</b>	Surdité et évaluation des habilités langagières soutenant l'apprentissage de la lecture : habilités morphologiques chez des enfants d'âge scolaire (Phase 2 d'une étude exploratoire)
<b>Auteur(s)</b>	<b>Anne-Sophie Bergeron</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	anne-sophie.bergeron.4@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Plusieurs chercheurs ont montré le rôle important de la morphologie en lecture chez les enfants ayant un développement typique. Cependant, relativement peu de travaux ont été menés auprès d'enfants sourds, qui auraient un retard en morphologie et en lecture. Le but de l'étude était d'évaluer les habilités morphologiques (traitement graphomorphologique) d'enfants francophones ayant une déficience auditive et de les comparer à celles de jeunes entendants.
<b>Méthode :</b>	Les 11 participants présentaient une perte auditive et étaient âgés de 7 à 13 ans. Chaque enfant a réalisé une tâche d'habilités auditives et trois tâches de morphologie dérivationnelle.
<b>Résultats :</b>	Les résultats indiquent que les sourds du primaire possèdent en général de bonnes connaissances morphologiques reliées à l'écrit, même si la tâche de décomposition demeure difficile pour les enfants de premier cycle. De plus, la comparaison des sourds avec leurs pairs entendants révèle que les deux groupes réussissent les tâches de façon similaire.
<b>Conclusion :</b>	Les enfants ayant une perte auditive ne semblent pas avoir de retard en morphologie. Cette étude contribue à améliorer nos connaissances au sujet de l'importance des habilités morphologiques.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Baccalauréat en sciences du langage, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Louise Duchesne et Rachel Berthiaume avec le soutien de Marie-Catherine St-Pierre
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> �quipe de recherche FRQSC « Pratiques sociales et surdité » <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Bourse d'été du CIRRIIS

## Camille Breault

<b>Titre</b>	L'architecture et le champ du handicap
<b>Auteur(s)</b>	Ernesto Morales & <b>Camille Breault</b>
<b>Courriel des auteurs</b>	camille.breault.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	<p>Participation à 4 projets de recherche :</p> <p>(1) <i>La capacité d'accueil des commerces</i>  (2) <i>Pour un Québec « Visitable » : L'application du concept de « visitabilité » chez les aînés</i>  (3) <i>Revue de littérature sur l'architecture et le handicap</i>  (4) <i>l'École d'été 2017 ABL – Mobilité en milieu urbain</i></p> <p>Les objectifs :</p> <p>1) Développer un concept de rampe amovible  2) Recruter les participants  3) Collaborer à la rédaction de l'article scientifique  4) Concevoir une grille d'observation de l'environnement physique et aider à la coordination de l'événement</p>
<b>Méthode :</b>	<p>1) Co-conception et modélisation 3D  2) Appels téléphoniques  3) Recension des écrits  4) Survol de la littérature, conception de la grille et bénévolat</p>
<b>Résultats :</b>	<p>1) Rampe en « L » amovible  2) 30/32 participants recrutés  3) Introduction de l'article rédigée  4) Grille d'observation de l'environnement physique et de l'accessibilité universelle créée et utilisée par 50 étudiants</p>
<b>Conclusion :</b>	Découverte simultanée de plusieurs étapes différentes inhérentes au processus de recherche scientifique.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Ergothérapie, Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Ernesto Morales
<b>Financement</b>	<p><b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> PSVI, FRQSC, Ville de Québec, OPHQ et CRPC notamment</p> <p><b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> PSVI</p>

## Élisabeth Béland

<b>Titre</b>	Étude de cas décrivant les écoles de chiens de services psychiatriques desservant actuellement les vétérans souffrants de Trouble de Stress Post Traumatique
<b>Auteur(s)</b>	<b>Élisabeth Béland</b> , Claude Vincent, Frédéric Dumont
<b>Courriel des auteurs</b>	<a href="mailto:elisabeth.beland.1@ulaval.ca">elisabeth.beland.1@ulaval.ca</a> , <a href="mailto:Claude.Vincent@rea.ulaval.ca">Claude.Vincent@rea.ulaval.ca</a> , <a href="mailto:frederic.dumont@cirris.ulaval.ca">frederic.dumont@cirris.ulaval.ca</a>
<b>Contexte et objectifs :</b>	L'objectif est de dresser un portrait détaillé des écoles de chiens de service desservant la clientèle militaire souffrant de trouble de stress post traumatique (TSPT).
<b>Méthode :</b>	Étude de cas exploratoire qualitative dont la collecte d'information comprend 23 entrevues téléphoniques auprès d'entraîneurs et 7 questionnaires remplis par les chercheurs lors de visites d'écoles de chien de service (CB=2, AB=1, ON=2, QC=1, KS=1). Suite à une analyse de contenu, les idées sont classées dans 4 tableaux et sous 6 thèmes, en distinguant de quelle école provient l'information.
<b>Résultats : 45 mots</b>	Les sujets abordés seront : sélection des dyades vétérans-chien, coordination des communications, méthodes d'entraînement, caractéristiques des chiens permettant un pairage réussi, défis rencontrés durant le continuum d'entraînement et motifs d'abandon.
<b>Conclusion :</b>	Combinées avec les évidences scientifiques des autres sections du projet en cours, les informations trouvées aideront la préparation de lignes directrices sur la standardisation de la formation des chiens de service.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Continuum Bacc-maitrise en ergothérapie
<b>Superviseur(s)</b>	Mme Claude Vincent
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> Canadian Institute for Military and Veteran Health Research (CIMVHR) <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Bourse de la faculté de Médecine