



CIRRIS

Centre interdisciplinaire de recherche
en réadaptation et intégration sociale

Journée synthèse des étudiants/étudiantes d'été du CIRRIS 2019

9 Septembre 2019
IRD PQ (site Hamel)
525 boulevard Wilfrid Hamel, Québec

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Capitale-Nationale*

Québec 



**UNIVERSITÉ
LAVAL**

HORAIRE DE LA PROGRAMMATION

16H À 16H30 :

- Accueil : remise des cocardes pour tous les participants
- Tous les présentateurs doivent se rendre dans leurs salles respectives afin de copier leur présentation sur l'ordinateur prévu à cet effet.

16H30 : AUDITORIUM

- Mot des étudiants
- Mot de la directrice

17H : Début des présentations

AUDITORIUM (enfance)

17h	Mot de bienvenue de la modératrice: Andréa Bergeron-Ouellet Évaluateurs : Renaud Jeffrey-Gauthier et Thomas Legrand
17h05- 17h20	William Thériault Création de guides permettant l'aménagement de salles de classe et de bibliothèques inclusives dans les écoles spécialisées
17h20- 17h35	Elizabeth Turcotte Visitabilité de l'environnement bâti résidentiel
17h35- 17h50	Sarah Beauchesne La transition de l'école à la vie adulte (TÉVA) des jeunes avec incapacités : documenter les pratiques dans les écoles secondaires du Québec
17h50- 18h05	Sarah-Ève Poirier La collaboration intersectorielle dans la transition de l'école à la vie adulte
18h05- 18h25	Anabel Buteau-Poulin Marie-Laurence Houle Élaboration et mesure de l'acceptabilité d'un dispositif de formation pour des enseignants auprès d'élèves du secondaire vivant avec un trouble développemental du langage (TDL)
18h25- 18h45	Marie-Hélène Demers Marie-Philippe Paquet Changements sensorimoteurs unilatéraux et bilatéraux associés à un entraînement aux habiletés manuelles auprès de jeunes avec atteinte cérébrale
18h45- 19h00	Annabelle de Serres- Lafontaine Développement et implantation d'une trousse d'activités physiques adaptées pour les organismes communautaires du Québec
19h00- 19h15	Ariane Talbot Conception d'un guide de stratégies d'inclusion par le sport pour les personnes présentant une déficience intellectuelle
19h15- 19h30	Cassandra Gélinas- Trudel Validation d'un système de contrôle de la vitesse de marche

H-1500 (axe 1)

17h	Mot de bienvenue de la modératrice : Marion Dagenais Évaluateurs : Liziane Bouvier et Francis Charrier
17h05- 17h20	Charles Larouche Conception d'un exosquelette aux membres supérieurs pour les personnes vivant avec une faiblesse musculaire
17h20- 17h35	Audrey Lebrasseur Développement d'un système d'entraînement pour robot d'assistance basé sur la réalité virtuelle : Une preuve de concept
17h35- 17h50	Daphnée Dumouchel Impacts du bras robotisé JACO chez les proches aidants de personnes ayant des incapacités aux membres supérieurs : une étude exploratoire
17h50- 18h05	Jade Clouâtre Développement de technologies de réadaptation basées sur les centrales inertielles
18h05- 18h20	Philippe Simard Rôle des récepteurs de tension musculaire lors de l'apprentissage moteur : une étude pilote sur vélo stationnaire
18h20- 18h35	Amélie Desgagnés Effets de la modification des afférences vestibulaires sur le contrôle des muscles paravertébraux
18h35- 18h55	Miorie Le Quang Myriam Lauzon Effet de l'exosquelette porteur UPRISE ^{MC} sur la performance à la marche avec charge chez les soldats canadiens : une étude pilote
18h55- 19h10	Émilie Harnois Impact de la douleur tonique sur l'intégration multisensorielle et le contrôle moteur
19h10- 19h25	Alexandra Cyr Informations perceptuelles utilisées lors de la planification et du contournement d'une personne dans un environnement social
19h25- 19h40	Julie Bourassa La couleur de lumière préférée est-elle transférable de la vision de près à l'éclairage ambiant? Étude exploratoire avec des personnes ayant une dégénérescence maculaire liée à l'âge (DMLA)

H-0620 (axe 2)		
17h	Mot de bienvenue de la modératrice : Justine Marcotte Évaluateurs : Mickael Bertrand-Charrette et Élodie Traverse	
17h05- 17h20	Guylain Breton	Validation du Modèle du comportement préventif au travail
17h20- 17h35	Nathan Blanchard	Vécu des personnes atteintes d'arthrite qui attendent pour des services en clinique de la douleur
17h35- 17h50	Marie-Anne Blanchet	Accessibilité aux interventions non-pharmacologiques en première ligne au Québec: Résultats préliminaires
17h50- 18h05	Pascale Dallaire	Offre de formation et de familiarisation à l'utilisation du service de transport en commun régulier des professionnels du CIUSSS-CN
18h05- 18h20	Charles Groleau	Habiliter les travailleurs à préserver leur santé mentale et leur participation au travail : une analyse phénoménologique de l'expérience d'ergothérapeutes
18h20- 18h35	Rébecca Girard	Déplacements urbains en fauteuil roulant à des fins de validation du questionnaire « Évaluation de la satisfaction envers une technologie géospatiale d'assistance (ÉSTGA)»
18h35- 18h50	Violette Kouatchou Djiokap	Identification de nouvelles technologies destinées aux personnes vivant avec une maladie chronique ou un handicap ainsi que leurs proches aidants
18h50- 19h05	Sophie Bourassa	Influence du programme Vie Active sur le niveau d'activité physique et sur les facteurs psychosociaux influençant le changement auprès des utilisateurs de fauteuil roulant manuel : une étude pré-post
19h05- 19h20	Mélodie Nicole	Pour une expérience de loisirs satisfaisante : un programme en ligne pour les personnes ayant subi un accident vasculaire cérébral
19h20- 19h35	Isabelle Demalsy	Évaluation en environnement virtuel des coûts locomoteurs et cognitifs lors d'activités en double-tâche représentatives de la vie quotidienne

**19H45 : AUDITORIUM
REMISE DES PRIX - SOUPER**

NOM DU PRÉSENTATEUR : William Thériault

Titre	Création de guides permettant l'aménagement de salles de classe et de bibliothèques inclusives dans les écoles spécialisées.
Auteur(s)	Morales, E., Ruel, J., Tremblay, K.N., Moreau, A.C., Caouette, M., Lecours, A., et Charrier, F. et Thériault, W.
Courriel des auteurs	ernesto.morales@fmed.ulaval.ca ; julie.ruel@uqo.ca ; karine-n_tremblay@uqac.ca ; andre.moreau@uqo.ca ; martin.Caouette1@uqtr.ca ; alexandra.lecours@fmed.ulaval.ca ; francis.charrier@cirris.ulaval.ca ; william.theriault.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'objectif de ces deux études est de créer des guides permettant aux écoles spécialisées ou régulières d'aménager leurs classes et leur bibliothèque pour qu'elles soient inclusives pour les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme, une déficience intellectuelle, visuelle ou auditive et/ou des problèmes moteurs afin d'augmenter leur potentiel d'apprentissage.
Méthode :	Des entrevues individualisées, des séances de groupes nominaux et des sessions de co-conception permettront d'établir les problématiques rencontrées et les priorités des intervenants.
Résultats :	Les thèmes principaux dans les deux projets sont la sécurité, l'hygiène, la technologie, le confort des élèves dans l'environnement ainsi que la présence de mobilier accessible à tous et répondant aux besoins des élèves. Les résultats montrent que les besoins des clientèles sont parfois divergents et que des compromis sont nécessaires pour permettre d'avoir un environnement inclusif pour tous. L'analyse est en cours pour la salle de classe inclusive, par contre, une division de l'espace de la salle en plusieurs sections semble favoriser le dynamisme et faciliter la gestion de crises.
Conclusion :	Une proposition d'une bibliothèque inclusive a été co-conçue entre l'équipe de recherche et le personnel d'une école spécialisée selon leurs priorités et les besoins des élèves. Des résultats similaires sont attendus pour la classe inclusive.
Programme d'étude et Université	Maîtrise professionnelle en ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Dr. Ernesto Morales
Financement	Projet sur la bibliothèque Inclusive : Programme Action concertée du FrQSC-MÉES Projet sur la salle de classe inclusive : Initiative société inclusive Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse PSVI (Participation social et ville inclusive)

NOM DU PRÉSENTATEUR : Elizabeth Turcotte

Titre	Visitabilité de l'environnement bâti résidentiel
Auteur(s)	Elizabeth Turcotte, François Routhier et Ernesto Morales
Courriel des auteurs	elizabeth.turcotte.1@ulaval.ca ; francois.routhier@rea.ulaval.ca ; ernesto.morales@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Il est reconnu que la participation sociale entraîne des bienfaits chez les aînés et que l'environnement physique en est un acteur majeur. Ce projet vise à identifier les facilitateurs et barrières de l'environnement bâti résidentiel limitant la participation sociale des personnes âgées ayant une incapacité liée à la mobilité ainsi que de documenter leur conception de la visitabilité. C'est-à-dire un niveau d'accessibilité universelle de base ayant trois critères distincts.
Méthode :	Des entrevues individuelles semi-dirigées ont été réalisées avec des personnes âgées de 60 ans et plus ayant une incapacité liée à la mobilité.
Résultats :	Neuf entrevues ont été réalisées et codées à l'aide du logiciel NVivo. Cinq thèmes principaux en lien avec la visitabilité ont été identifiés : le concept de visite, ce qui est un obstacle ou un facilitateur aux visites, les facteurs personnels ainsi que l'aide externe.
Conclusion :	Globalement, les éléments architecturaux ont un impact majeur lors de visites tels que la présence de marches et d'espaces restreints, ainsi que les adaptations et aides techniques qui peuvent pallier à ses barrières. Par contre, cette étude met en lumière l'importance à accorder à l'aide humaine et l'influence des facteurs personnels qui auront aussi un impact sur la réalisation de l'habitude de vie de visiter.
Programme d'étude et Université	Maitrise en ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	François Routhier, ing., PhD.
Financement	<i>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</i> OPHQ/REPAR <i>Nom de la source de financement de l'étudiant :</i> Bourse du CIRRIIS

NOM DU PRÉSENTATEUR : Sarah Beauchesne

Titre	La transition de l'école à la vie adulte (TÉVA) des jeunes avec incapacités : documenter les pratiques dans les écoles secondaires du Québec
Auteur(s)	Sarah Beauchesne, Sarah Martin-Roy, Marie-Ève Lamontagne et Chantal Desmarais
Courriel des auteurs	Sarah.beauchesne.1@ulaval.ca Sarah.martin-roy.1@ulaval.ca Marie-eve.lamontagne@fmed.ulaval.ca Chantal.desmarais@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La transition de l'école à la vie adulte (TÉVA) est une étape cruciale pour les jeunes présentant des incapacités, ayant besoin de soutien pour surmonter les difficultés d'intégration socioprofessionnelle et sociale auxquelles ils font face. Au Québec, peu d'informations sont disponibles quant aux pratiques TÉVA. Le présent projet vise à (1) dresser un portrait des pratiques actuelles et à (2) vérifier leur correspondance aux « meilleures pratiques » recommandées dans ce domaine.
Méthode :	1. Des entrevues ont été réalisées avec 28 répondants de commissions scolaires et d'écoles secondaires privées spécialisées du Québec. 2. Les pratiques déclarées ont été analysées selon le modèle de « meilleures pratiques » de Kohler et al. (2016): <i>Taxonomy for Transition Programming 2.0</i> .
Résultats :	Les catégories de pratique les mieux intégrées sont la planification axée sur l'élève, le soutien au développement de l'élève et l'engagement de la famille alors que la collaboration intersectorielle et la structure du programme sont souvent rapportées comme difficiles.
Conclusion :	L'intégration des meilleures pratiques est très variable selon les contextes auxquels les milieux font face. En effet, le déploiement de la démarche TÉVA et l'arrimage des services dépend de la région, de la taille de la commission scolaire, des ressources disponibles et des intervenants impliqués.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en Sciences du langage – Université Laval
Superviseur(s)	Chantal Desmarais
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Action concertée FRQSC Nom de la source de financement de l'étudiant : Action concertée FRQSC

NOM DU PRÉSENTATEUR : Sarah-Ève Poirier

Titre	La collaboration intersectorielle dans la transition de l'école à la vie adulte
Auteur(s)	Sarah-Ève Poirier, Marie-Catherine St-Pierre, Francine Julien-Gauthier, Véronique Flamand, Sarah Martin-Roy, Chantal Desmarais
Courriel des auteurs	sarah-eve.poirier.1@ulaval.ca marie-catherine.st-pierre@rea.ulaval.ca francine.julien-gauthier@fse.ulaval.ca veronique.flamand@fmed.ulaval.ca sarah.martin-roy.1@ulaval.ca chantal.desmarais@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les adolescents ayant des incapacités éprouvent des difficultés de diverses natures lors de leur transition de l'école à la vie adulte. Cette étude se base sur le modèle de transition de Kohler et al. (2016), dont l'une des cinq composantes est la collaboration intersectorielle. L'objectif est de mettre en évidence les éléments importants d'une pratique exemplaire de coordination de la transition école-vie adulte.
Méthode :	Une recension narrative de la littérature a été effectuée et 14 articles ont été obtenus. Leur qualité méthodologique a été analysée. Ensuite, les informations pertinentes ont été classées selon les 19 items de la collaboration intersectorielle du modèle de Kohler et al. (2016).
Résultats :	Les études font ressortir l'importance de la collaboration intersectorielle. Or, la majorité des résultats montrent l'absence ou le manque d'efficacité des pratiques de collaboration. Les principales difficultés sont au niveau de l'implication des organisations externes à l'école, l'absence d'intervenant-pivot et le manque de formation en lien avec la collaboration.
Conclusion :	De par l'importance de la collaboration intersectorielle dans le processus de transition, des ajustements sont nécessaires au sein des pratiques actuelles dans le but d'améliorer ce processus.
Programme d'étude et Université	Maitrise professionnelle en orthophonie, Université Laval
Superviseur(s)	Chantal Desmarais
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Projet structurant CIRRIIS Nom de la source de financement de l'étudiant : Projet structurant CIRRIIS

NOMS DES PRÉSENTATRICES : Marie-Laurence Houle et Anabel Buteau-Poulin

Titre	Élaboration et mesure de l'acceptabilité d'un dispositif de formation pour des enseignants auprès d'élèves du secondaire vivant avec un trouble développemental du langage (TDL)
Auteur(s)	Marie-Laurence Houle, Anabel Buteau-Poulin et Chantal Desmarais
Courriel des auteurs	marie-laurence.houle.1@ulaval.ca anabel.buteau-poulin.1@ulaval.ca chantal.desmarais@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les enseignants œuvrant auprès d'adolescents ayant un TDL ne se considèrent pas suffisamment outillés pour soutenir leur développement aux plans de la communication et de la socialisation. La formation du programme ESCALADE vise à leur fournir les ressources nécessaires pour guider ces jeunes vers une intégration sociale satisfaisante.
Méthode :	(1) Une revue des écrits sur les meilleures pratiques en développement professionnel a servi à élaborer la formation. Une rencontre avec les intervenants scolaires a permis de déterminer les ressources disponibles pour l'implantation du programme. La formation a été élaborée pour ce contexte. (2) L'acceptabilité de la formation a été testée auprès d'enseignants qui ont complété un questionnaire d'évaluation puis participé à un groupe de discussion.
Résultats :	(1) Plusieurs modalités d'apprentissage ont été regroupées sur une plateforme Web contenant également un espace d'échanges. (2) Les enseignants ont apprécié le matériel clair et accessible en continu, ainsi que les différentes modalités éducatives, incluant les occasions d'échanges. Leur expérience auprès de la clientèle visée a permis d'ajuster nos attentes quant à ce que les jeunes pourraient fournir comme contribution.
Conclusion :	Les participants ont jugé la formation claire et acceptable. Leurs rétroactions permettront de l'ajuster avant l'implantation du programme ESCALADE dans les écoles cet automne.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en psychologie (MLH) et maîtrise en orthophonie (ABP)
Superviseur(s)	Chantal Desmarais
Financement	<i>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</i> Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) <i>Nom de la source de financement de l'étudiant :</i> MLH : Bourse du CIRRS ABP : CRSH

NOMS DES PRÉSENTATRICES : MARIE-HÉLÈNE DEMERS & MARIE-PHILIPPE PAQUET

Titre	Changements sensorimoteurs unilatéraux et bilatéraux associés à un entraînement aux habiletés manuelles auprès de jeunes avec atteinte cérébrale
Auteur(s)	Marie-Hélène Demers, Marie-Philippe Paquet et Véronique Flamand
Courriel des auteurs	marie-helene.demers.5@ulaval.ca marie-philippe.paquet.2@ulaval.ca veronique.flamand@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les enfants avec atteinte cérébrale présentent fréquemment des déficits de performance bimanuelle sous-tendus par des déficits sensorimoteurs généralement prédominants à un membre supérieur. L'objectif du projet consiste à explorer les associations entre changements sensorimoteurs unilatéraux/bilatéraux et ceux liés à l'utilisation du membre au quotidien suite à une intervention.
Méthode :	11 enfants (7 – 12 ans) ont été évalués en pré et post de l'intervention (camp de thérapie intensive) avec des tests cliniques (<i>BBT</i> , <i>JTTHF</i> , <i>AHA</i>), des questionnaires semi-structurés (<i>CHEQ</i> et <i>MCRO</i>) et des tests en laboratoire avec le système robotisé <i>KINARM</i> . Les différences pré-post ont été testées avec des t-tests paires et les corrélations avec des coefficients de Spearman.
Résultats :	Des améliorations significatives ont été détectées par des tests cliniques et questionnaires (<i>JTTHF</i> , <i>AHA</i> , <i>MCRO</i> , <i>CHEQ</i>). Des associations significatives ont été identifiées, notamment entre la fonction unimanuelle initiale (<i>JTTHF</i>)/la performance bimanuelle initiale (<i>AHA</i>) et la quantité de changement du rendement occupationnel (respectivement $r=-0,75$; $p=0,03$ et $r=0,72$; $p=0,05$).
Conclusion :	Ce projet contribue à mieux comprendre les associations entre la fonction sensorimotrice unilatérale et bilatérale et la performance dans les tâches fonctionnelles des enfants avec atteinte cérébrale.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Véronique Flamand, PhD, erg
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Chaire de recherche en paralysie cérébrale de l'Université Laval Nom de la source de financement de l'étudiant : Pour Marie-Hélène Demers : Bourse de la Faculté de Médecine de L'Université Laval. Pour Marie-Philippe Paquet : Bourse du CIRRIIS (Chaire de recherche en paralysie cérébrale).

NOM DU PRÉSENTATEUR : Annabelle de Serres-Lafontaine

Titre	Développement et implantation d'une trousse d'activités physiques adaptées pour les organismes communautaires du Québec
Auteur(s)	Annabelle de Serres-Lafontaine, en collaboration avec Krista Best, Charles Batcho et Roxanne Périnet-Lacroix
Courriel des auteurs	annabelle.de-serres-lafontaine.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	<p>Au Québec, les personnes ayant des limitations fonctionnelles rapportent fréquemment l'accès difficile à des activités physiques adaptées (APA) de qualité et offerts par des professionnels qualifiés.</p> <p>Le projet vise ainsi la co-construction, basée sur des évidences scientifiques, d'une trousse de formation en APA. Cette dernière va augmenter l'accessibilité des connaissances par rapport aux limitations et ainsi améliorer l'expertise des kinésiolesgues qui travaillent à Adaptavie auprès d'individus ayant des incapacités physiques.</p>
Méthode :	Sept kinésiolesgues à Adaptavie ont été recrutés pour un groupe de discussion visant à évaluer leurs besoins. Ils ont complété le formulaire de consentement, un questionnaire socio-démographique et un sondage sur l'auto-efficacité au travail. S'ensuivit une analyse avec méthode mixte, menant à la création du guide.
Résultats :	En moyenne âgés de 31 ans, les participants n'ont reçu aucune formation concrète sur les incapacités et disent être moins confiants pour résoudre rapidement des problèmes complexes. Pour l'analyse du groupe de discussion, trois thématiques sont ressorties, soit « Formations et ressources », « Sur le terrain d'Adaptavie » et « Besoins et attentes pour l'outil ».
Conclusion :	Le guide permettra une meilleure accessibilité à des informations basées sur des évidences scientifiques, tout en améliorant la confiance, l'expertise et les connaissances des kinésiolesgues à Adaptavie.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Krista Best
Financement	<p>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : FSC (à confirmer)</p> <p>Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse de stagiaire d'été de premier cycle (2019) en recherche (Faculté de médecine de l'Université Laval)</p>

Ariane Talbot

Titre	Conception d'un guide de stratégies d'inclusion par le sport pour les personnes présentant une déficience intellectuelle
Auteur(s)	Ariane Talbot
Courriel des auteurs	ariane.talbot.1@laval.ca
Contexte et objectifs :	L'équipe de recherche a identifié sept stratégies d'inclusion par le sport qui permettraient d'optimiser les retombées des activités physiques et sportives sur l'inclusion sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle (DI). Le stage de recherche visait à développer un guide pour outiller les intervenants à mettre en place des initiatives s'appuyant sur ces stratégies.
Méthode :	Les articles rédigés préalablement par l'équipe de recherche ont été lus et l'information importante a été ressortie pour concevoir une première version du guide. Une validation de l'introduction et de la présentation d'une première stratégie a ensuite été réalisée auprès de trois cochercheurs. Les commentaires ont été recueillis par entrevue et par courriels.
Résultats :	Les commentaires recueillis visaient l'amélioration de l'organisation et de la synthèse de l'information en vue de la rendre plus conviviale. Le guide a donc été rendu plus schématique et moins académique. Les cochercheurs ont également suggéré de remplacer certaines informations, qui étaient moins essentielles pour les intervenants à qui s'adresse le guide, par d'autres informations plus pertinentes.
Conclusion :	La conception du guide sera complétée prochainement et une deuxième validation aura lieu auprès des cochercheurs. Ensuite, une validation externe sera réalisée auprès d'acteurs impliqués dans l'inclusion des personnes ayant une DI dans les activités sportives.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Marie Grandisson
Financement	<i>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</i> FRQ-SC <i>Nom de la source de financement de l'étudiant :</i> Équipe émergente en DI-TSA du CIRRI-CNRIS

Cassandra Gélinas-Trudel

Titre	Validation d'un système de contrôle de la vitesse de marche
Auteur(s)	Cassandra Gélinas-Trudel, Thomas Legrand et Katia Turcot
Courriel des auteurs	cassandra.gelinas-trudel.1@ulaval.ca , thomas.legrand.1@ulaval.ca , Katia.Turcot@kin.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Le projet consiste à comparer et valider une bande de diodes électroluminescentes (DEL) à deux autres systèmes de contrôle de la vitesse de marche. L'étudiante doit concevoir une bande DEL, participer à l'élaboration d'un protocole de validation de la bande DEL, puis recruter, collecter et analyser des données relatives à la marche sur 30 participants.
Méthode :	Afin de collecter les données, un système de capture du mouvement VICON, composé de 10 caméras Vantage (100Hz) est utilisé. 16 marqueurs réfléchissants placés sur les participants, suivant le modèle de membre inférieur du Plug in Gait sont aussi nécessaires à l'enregistrement des mouvements du participant.
Résultats :	La longueur de foulée augmente en fonction de la vitesse pour chacun des systèmes de contrôle. De plus, à 1,0 m/s, la longueur de 12 foulée varie moins pour la rétroaction sonore. À 1,0 m/s, la bande DEL offre une moins grande variance quant au contrôle de la vitesse
Conclusion :	La bande DEL contrôle plus précisément la vitesse de marche à 1,0 m/s alors que la rétroaction semble meilleure à 1,2 et 1,4 m/s.
Programme d'étude et Université	Bachelière en Kinésiologie – Université Laval et Étudiante au Baccalauréat en Génie mécanique – Université Laval
Superviseur(s)	Katia Turcot, Professeure agrégée et Chercheure régulière
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse du CIRRIIS ainsi qu'un montant supplémentaire provenant de Katia Turcot

Charles Larouche

Titre	Conception d'un exosquelette aux membres supérieurs pour les personnes vivant avec une faiblesse musculaire
Auteur(s)	Charles Larouche
Courriel des auteurs	charles.larouche.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	<p>Stage en génie de la réadaptation L'objectif du stage est de développer un prototype d'exosquelette passif aux membres supérieurs afin d'assister les personnes vivant avec une faiblesse musculaire.</p> <ul style="list-style-type: none">- Développement d'un exosquelette équilibré statiquement.- Applications : 1) assister les personnes vivant avec une faiblesse musculaire. 2) stabilisation des mouvements incoordonnés (clientèle déficience motrice cérébrale) et 3) prévention de la fatigue chez les travailleurs.
Méthode :	<ul style="list-style-type: none">- Revue de littérature et de produits existants- Modélisation (CAD), conception et mise en plan
Résultats :	- Conception d'une première version, réalisation du prototype
Conclusion :	<p>Le stage a permis d'acquérir une première expérience en recherche et aussi dans le domaine de l'ingénierie de la réadaptation.</p> <p>La suite du projet consistera à assembler l'exosquelette, à le valider en clinique et à en apporter des améliorations.</p>
Programme d'étude et Université	Génie mécanique, Université Laval
Superviseur(s)	Alexandre Campeau-Lecours
Financement	<p>Financement du projet : Fondation Élan</p> <p>Financement de l'étudiant : Bourse CIRRIIS 1^{er} cycle Fondation Élan</p>

NOM DU PRÉSENTATEUR : Audrey Lebrasseur

Titre	Développement d'un système d'entraînement pour robot d'assistance basé sur la réalité virtuelle : Une preuve de concept
Auteur(s)	Audrey Lebrasseur, B.erg.; François Routhier, ing, PhD; Alexandre Campeau-Lecours, ing, PhD, PMP
Courriel des auteurs	audrey.lebrasseur.1@ulaval.ca Francois.Routhier@rea.ulaval.ca Alexandre.Campeau-Lecours@gmc.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Le bras robotisé JACO vise à pallier les difficultés rencontrées par les gens ayant des incapacités aux membres supérieurs. Il s'agit d'un système qui nécessite une certaine pratique afin d'en maîtriser le contrôle. L'entraînement offert pour ce type d'aide technique est toutefois limité. L'objectif de cette étude consiste à concevoir et à évaluer un système d'entraînement pour utiliser un robot d'assistance et ce, basé sur la réalité virtuelle.
Méthode :	Afin de comparer l'utilisabilité des deux systèmes, trois tâches ont été réalisées par 20 participants avec le robot JACO et avec le système d'entraînement sur réalité virtuelle. Les variables évaluées étaient le temps d'exécution et la facilité d'accomplissement. Une entrevue semi-structurée a également été conduite afin d'identifier les forces et faiblesses du simulateur ainsi que les possibles améliorations.
Résultats :	Les résultats préliminaires démontrent que les participants reconnaissent l'utilité et l'importance du système d'entraînement. Certaines améliorations ont été identifiées comme pertinentes, par exemple l'ajout de sons sur le simulateur. Une des 3 tâches réalisées semblait plus facile avec le simulateur (6.1/7) qu'avec le JACO (5.5/7) selon les participants, alors que les autres étaient similaires.
Conclusion :	L'utilisation du système d'entraînement virtuel permet aux utilisateurs de se familiariser avec le bras JACO et de développer leurs habiletés.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	François Routhier, ing, PhD Alexandre Campeau-Lecours, ing, PhD, PMP
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : INTER Nom de la source de financement de l'étudiant : INTER

NOM DU PRÉSENTATEUR : Daphnée Dumouchel

Titre	Impacts du bras robotisé JACO chez les proches aidants de personnes ayant des incapacités aux membres supérieurs : une étude exploratoire
Auteur(s)	Daphnée Dumouchel, Jason Bouffard et François Routhier
Courriel des auteurs	Daphnee.Dumouchel.1@ulaval.ca ; jason.bouffard.1@ulaval.ca ; Francois.Routhier@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Évaluer les retombées du bras robotisé JACO sur l'aidant, selon la perspective des aidants et celle des utilisateurs.
Méthode :	Cinq aidants et 15 utilisateurs ont été recrutés. Un questionnaire maison et la Mesure de l'impact des aides techniques sur les proches aidants (MIATA) ont été utilisés afin de produire des statistiques descriptives. Des entrevues qualitatives ont été réalisées avec les participants. Celles-ci ont ensuite été transcrites afin d'en faire l'analyse thématique.
Résultats :	Les scores obtenus à la MIATA indiquent que JACO a un faible impact sur l'aide humaine. L'ensemble des activités ciblées par la MIATA démontre un score légèrement supérieur à trois, ce qui indique que JACO affecte ni plus ni moins l'aide humaine nécessaire durant ces activités ou permet à l'aidant d'aider un peu moins l'utilisateur durant ces activités. La présence de JACO est toutefois sécurisante pour les aidants, qui sont plus à l'aise de laisser l'utilisateur seul. JACO apporte aussi des changements dans la relation entre l'aidant et l'utilisateur et il permet d'offrir à l'aidant un répit.
Conclusion :	L'utilisation de JACO permet de réduire légèrement la charge de travail de l'aidant. Bien que les retombées sur le fardeau des aidants soient faibles, celles-ci demeurent non négligeables.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en ergothérapie Université Laval
Superviseur(s)	Jason Bouffard et François Routhier
Financement	Nom de la source de financement du projet : Mitacs Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse de la Faculté de Médecine

NOM DU PRÉSENTATEUR : Jade Clouâtre

Titre	Développement de technologies de réadaptation basées sur les centrales inertielles
Auteur(s)	Jade Clouâtre
Courriel des auteurs	jade.clouatre.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	<p>Stage en génie de la réadaptation</p> <p>Globalement : Développer des outils basés sur les centrales inertielles pour analyser les mouvements des membres supérieurs et ensuite fournir une rétroaction en temps réel chez les personnes vivant avec une déficience motrice cérébrale.</p> <p>Projet 1 : Développer un outil d'analyse des mouvements humains, enregistrés avec des capteurs inertiels, qui puisse être adaptable à différentes populations cliniques.</p> <p>Projet 2 : Développer un prototype de montre qui sera portée par des enfants vivant avec une déficience motrice cérébrale afin de leur donner une rétroaction d'utiliser leurs membres dans la journée.</p>
Méthode :	<p>Projet 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendre et analyser les données fournies par des logiciels commerciaux. -Développer nos propres algorithmes permettant de répliquer ces logiciels d'analyse et les améliorer. <p>Projet 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Développer un prototype de montre avec microcontrôleur permettant de lire l'activité via une centrale inertielle et fournir des vibrations via un minuscule moteur. -Ajouter des options supplémentaires à la montre pour en améliorer l'utilisation.
Résultats :	<p>Projet 1 : Résultats obtenus comparables au logiciel Actilife.</p> <p>Projet 2 : Prototype de montre avec microcontrôleur Arduino.</p>
Conclusion :	<p>Prochaines étapes :</p> <p>Projet 1 : Utiliser l'outil dans différents projets, dont l'évaluation de la coordination bi-manuelle de personnes vivant avec une déficience motrice cérébrale.</p> <p>Projet 2 : Miniaturiser le prototype et le valider en clinique pour voir s'il a un réel impact.</p>
Programme d'étude et Université	Génie mécanique, Université Laval
Superviseur(s)	Alexandre Campeau-Lecours
Financement	<p>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</p> <p>INTER</p> <p>Nom de la source de financement de l'étudiant :</p> <p>Bourse CRSNG de 1^{er} cycle, INTER</p>

Philippe Simard

Titre	Rôle des récepteurs de tension musculaire lors de l'apprentissage moteur : une étude pilote sur vélo stationnaire
Auteur(s)	Philippe Simard
Courriel des auteurs	Philippe.simard.5@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'objectif du projet de recherche est d'évaluer le rôle des récepteurs somato-sensoriels dans l'apprentissage d'un nouveau mouvement. Les récepteurs étudiés sont les fuseaux neuro musculaires et les organes tendineux de Golgi. Entres autres, ces récepteurs jouent un rôle important dans la proprioception et ils aident à la planification et à la correction des mouvements. Divers types de feedback visuels seront étudiés lors d'une tâche de suivi avec le membre inférieur.
Méthode :	La tâche sera effectuée sur un vélo stationnaire dont la cadence est imposée par un moteur électrique. Aussi, pour qu'il y ait une adaptation motrice, la pédale gauche est dissociée du bras de pédalier et les participants doivent s'adapter à ce nouveau patron avec différents niveaux de feedback visuel.
Résultats :	En présence d'un feedback visuel direct, la performance des participants dans la tâche de suivi est supérieure. La performance lors du suivi sans feedback n'est pas différente de la condition feedback sur écran.
Conclusion :	L'absence de différence entre les conditions avec et sans feedback montre que le feedback utilisé est inadéquat pour la tâche à effectuer. Il faudra vérifier si le feedback devient pertinent dans le cas où la pédale est bloquée dans un axe plutôt que libre de tous les mouvements.
Programme d'étude et Université	Physiothérapie Université Laval
Superviseur(s)	Laurent Bouyer
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : CNES, CRSNG Nom de la source de financement de l'étudiant : CRSNG

NOM DU PRÉSENTATEUR : Amélie Desgagnés

Titre	Effets de la modification des afférences vestibulaires sur le contrôle des muscles paravertébraux
Auteur(s)	Amélie Desgagnés, Mikaël Desmons, Martin Simoneau, Hugo Massé-Alarie
Courriel des auteurs	amelie.desgagnes.2@ulaval.ca mikael.desmons.1@ulaval.ca Martin.Simoneau@kin.ulaval.ca hugo.masse-alarie@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Certaines études chez le primate indiquent que les muscles paravertébraux seraient contrôlés en partie par les voies extra-pyramidales. Ces voies pourraient être testées par la stimulation électrique vestibulaire (EVS). L'objectif est d'étudier les effets de différents paramètres d'EVS sur la réponse des muscles paravertébraux.
Méthode :	Dix participants en santé ont été recrutés. Deux positions de la tête (rotation droite et gauche), 4 intensités (2-5 mA) et 4 durées de stimulation (5, 20, 100, 200 ms) ont été testées avec l'EVS en position assise et avec les yeux fermés. La réponse du muscle multifides (mesurée par EMG) a été moyennée sur les 15 essais réalisés pour chaque combinaison de paramètres.
Résultats :	Une ANOVA, réalisée à titre exploratoire et préliminaire sur 5 sujets, indique que la rotation de la tête droite produit une réponse plus grande des multifides que la rotation gauche.
Conclusion :	Le sens de rotation de la tête induit soit un mouvement du tronc vers l'arrière ou vers l'avant en réponse à l'EVS. La rotation droite (produisant un mouvement arrière) a produit des plus grandes réponses du muscle multifides. L'analyse des résultats sera complétée sur les 10 sujets pour déterminer si les autres paramètres (durée / intensité) permettent d'influencer la réponse des multifides.
Programme d'étude et Université	Physiothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Hugo Massé-Alarie
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Fonds de démarrage pour chercheur en émergence du CIRRIIS Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse pour stage d'été de la faculté de médecine de l'Université Laval

Miorie Le Quang et Myriam Lauzon

Titre	Effet de l'exosquelette porteur UPRISE ^{MC} sur la performance à la marche avec charge chez les soldats canadiens : une étude pilote
Auteurs	Miorie Le Quang, Myriam Lauzon, Mathieu Biemann, Krista Best, Laurent Bouyer
Courriel des auteurs	miorie.le-quang.1@ulaval.ca , myriam.lauzon.1@ulaval.ca , mathieu.bielmann.1@ulaval.ca , krista-lynn.best.1@ulaval.ca , laurent.bouyer@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Ce projet consiste à comparer la distance totale parcourue par des militaires au test de six minutes de marche (6MWT) avec charge, avec et sans le port d'un exosquelette, et à mesurer l'effet d'une familiarisation sur leurs performances. L'effet de l'exosquelette sur la fatigue musculaire (chute de fréquence médiane de l'EMG) et l'impact de la douleur sur leur performance ont été mesurés.
Méthode :	Trois militaires ont effectué des 6MWT dans trois conditions : sans exosquelette et sans poids, sans exosquelette, avec poids (85 lbs), et avec exosquelette et poids. Dix capteurs EMG (Delsys Trigno) ont été placés sur les membres inférieurs. Les 6MWT ont été réalisés avant 9 séances de familiarisation. Des 6MWT avec exosquelette et poids ont ensuite été répétés.
Résultats :	Les distances parcourues avec exosquelette sont inférieures à celles sans exosquelette (-14,3 %, n = 3) et peuvent être associées à une fatigue des fléchisseurs dorsaux (MU011 : fréquence médiane = -17,6 %). Après familiarisation, les sujets ont approché leur performance sans exosquelette, sans toutefois la dépasser. La présence de douleur semble réduire la distance parcourue.
Conclusion :	L'exosquelette semble diminuer la performance à la marche malgré sa capacité porteuse. Pour les aides à la marche, une familiarisation s'avère importante en réadaptation. Un test de marche à vitesse constante forcée permettrait d'investiguer davantage l'effet de l'exosquelette sur la performance.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en kinésiologie, Université Laval ; Continuum baccalauréat-maîtrise en physiothérapie, Université Laval
Superviseur	Laurent Bouyer, PhD
Financement	Nom de la source de financement du projet et des étudiantes : <i>Subvention de recherche de développement collaboratif DND/NSERC Mawashi</i>

NOM DU PRÉSENTATEUR : Émilie Harnois

Titre	Impact de la douleur tonique sur l'intégration multisensorielle et le contrôle moteur
Auteur(s)	Émilie Harnois, Elodie Traverse et Catherine Mercier
Courriel des auteurs	emilie.harnois.1@ulaval.ca ; elodie.traverse.1@ulaval.ca ; catherine.mercier@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La douleur est un des symptômes les plus fréquents et incapacitants. Selon la littérature, elle altère la fiabilité de certaines informations sensorielles, toutefois, son impact sur l'intégration multisensorielle et le contrôle moteur demeure incompris. Les objectifs de cette étude étaient donc de déterminer l'impact de la douleur sur les réponses musculaires de longue latence et l'amplitude du mouvement chez des sujets sains.
Méthode :	Le protocole a été réalisé avec un exosquelette couplé à un environnement virtuel 2D permettant de remplacer le bras du participant par un bras virtuel. L'activité musculaire du biceps (EMG RMS) en réponse aux perturbations proprioceptives et visuo-proprioceptives induites par ce système a été mesurée par électromyographie de surface (EMG). Le déplacement angulaire du coude (amplitude du mouvement) a été calculé par le robot.
Résultats :	Contrairement à ce qui a été observé en absence de douleur, en présence de douleur, l'EMG RMS est moins élevé pour les perturbations visuo-proprioceptives que pour les perturbations proprioceptives. Le déplacement angulaire du coude est également plus petit en contexte de douleur.
Conclusion :	Pour apporter des corrections rapides, les sujets ont utilisé davantage la vision en présence de douleur qu'en absence de douleur. En contexte de douleur, ils ont également effectué des mouvements moins amples.
Programme d'étude et Université	Doctorat en médecine
Superviseur(s)	Catherine Mercier et Elodie Traverse
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Catherine Mercier (CRNSG) Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse des stages d'été en recherche de la Faculté de Médecine de l'Université Laval

NOM DU PRÉSENTATEUR : Alexandra Cyr

Titre	Informations perceptuelles utilisées lors de la planification et du contournement d'une personne dans un environnement social
Auteur(s)	Alexandra Cyr, Félix Fiset et Bradford J. McFadyen
Courriel des auteurs	alexandra.cyr.4@ulaval.ca , Brad.McFadyen@fmed.ulaval.ca et felix.fiset.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Lors de la navigation dans un environnement social, plusieurs événements peuvent influencer le trajet d'un individu, entre autres lorsqu'il doit contourner autrui. Cette étude a pour but de déterminer l'influence des informations corporelles de l'autre sur les méthodes de contournement d'un jeune adulte.
Méthode :	Dix participants (25 ± 5 ans) ont été immergés dans un centre commercial via un casque de réalité virtuelle. Ils devaient marcher jusqu'à un restaurant en contournant un avatar marchant face à eux au besoin. L'avatar avançait selon 4 conditions (mouvements normaux, bras fixes, jambes fixes puis bras et jambes fixes). Les mouvements ont été capturés par Vicon et les variables ont été traitées sur Motion Monitor et MatLab.
Résultats :	Selon les données préliminaires, la planification du trajet ne semble pas être affectée par les différentes conditions. Toutefois, la distance entre le participant et l'avatar au croisement semble être influencée par les mouvements de l'avatar.
Conclusion :	Lorsque le mouvement global de l'avatar est prévisible, les participants semblent planifier leur trajet de façon constante. Par contre, le mouvement détaillé de l'avatar semble influencer la marge de sécurité du participant lors du contournement de l'avatar.
Programme d'étude et Université	Continuum baccalauréat-maitrise en physiothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Bradford J. McFadyen
Financement	<i>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</i> CRSNG <i>Nom de la source de financement de l'étudiant :</i> Programme de soutien aux étudiants d'été 2019 du CIRRIIS

NOM DU PRÉSENTATEUR : Julie Bourassa

Titre	La couleur de lumière préférée est-elle transférable de la vision de près à l'éclairage ambiant? Étude exploratoire avec des personnes ayant une dégénérescence maculaire liée à l'âge (DMLA)
Auteur(s)	Julie Bourassa
Courriel des auteurs	julie.bourassa.9@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Peu de connaissances existent sur le choix de couleur d'éclairage ambiant pour les personnes ayant une déficience visuelle. Le processus d'évaluation clinique est également peu standardisé. Les objectifs étaient de tester une méthode d'évaluation du choix de couleur préférée en éclairage ambiant à partir d'une évaluation en vision de près en clinique, puis de documenter les impacts à domicile pour les personnes ayant une DMLA.
Méthode :	Une étude exploratoire quasi-expérimentale avec trois interventions et 6 temps d'observation a été réalisée auprès de 10 participants ayant une DMLA. Deux spécialistes en réadaptation en déficience visuelle ont procédé aux évaluations avec des outils standardisés et ont appliqué la couleur de lumière préférée choisie en clinique dans une pièce à domicile.
Résultats :	L'application de la couleur de lumière préférée a eu des effets bénéfiques en vision de près en clinique et en vision ambiante à domicile sur la lecture, les AVQ et le confort visuel. La couleur choisie était transférable de la clinique à l'ambiant à l'exception d'un participant.
Conclusion :	Les résultats sont novateurs quant à l'importance de la couleur d'éclairage ambiant pour les personnes ayant une DMLA, et la méthode d'évaluation s'est avérée efficace. L'ajout d'outils (LuxIQ, MNRead, IReST) a contribué à standardiser l'évaluation clinique.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en ergothérapie Université Laval
Superviseur(s)	Claude Vincent
Financement	<i>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</i> Programme de libération d'intervenants de l'IRD PQ du CIUSSS_CN <i>Nom de la source de financement de l'étudiant :</i> Bourse de la Faculté de Médecine de l'Université Laval

Guylain Breton

Titre	Validation du Modèle du comportement préventif au travail
Auteur(s)	Guylain Breton Alexandra Lecours, erg., PhD.
Courriel des auteurs	guylain.breton.1@ulaval.ca alexandra.lecours@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Le Modèle du comportement préventif au travail est proposé afin de définir les comportements pouvant être adoptés par les travailleurs pour préserver leur santé au travail, celle de leurs collègues et contribuer à la santé globale de l'organisation. L'objectif du projet est de valider ce modèle auprès d'experts. Au cours du stage, la littérature est consultée pour préparer un protocole de la méthode Delphi et des documents pour aider à sa réalisation sont préparés. Cette préparation est nécessaire considérant la grande variabilité d'approches Delphi.
Méthode :	Le devis Delphi est utilisé pour diriger une consultation auprès d'experts. Le groupe de participants est composé de chercheurs, des professionnels de santé et de travailleurs. La méthode Delphi suit une séquence de six étapes allant de la sélection des experts jusqu'à l'analyse des résultats.
Résultats et retombées attendus	La consultation de la littérature permettra d'élaborer un protocole rigoureux pour répondre à l'objectif de la recherche. Le recrutement des experts sera débuté prochainement. Après la consultation auprès des experts, l'acceptabilité du modèle auprès de la communauté scientifique sera accrue et son utilisation par les professionnels sera augmentée. De plus, la présence de travailleurs dans le panel d'experts permettra de confirmer la cohérence avec leur vécu.
Programme d'étude et Université	Continuum Baccalauréat-Maîtrise en physiothérapie Université Laval
Superviseur(s)	Alexandra Lecours, erg., PhD
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : <i>Fonds d'établissement de jeune chercheur A. Lecours</i> Nom de la source de financement de l'étudiant : <i>Bourse offerte par A. Lecours</i>

Nathan Blanchard

Titre	Vécu des personnes atteintes d'arthrite qui attendent pour des services en clinique de la douleur
Auteur(s)	Nathan Blanchard et Kadija Perreault
Courriel des auteurs	nathan.blanchard.1@ulaval.ca ; kadija.perreault@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'arthrite est la principale cause de douleur au Canada. Toutefois, il existe des contraintes d'accès aux cliniques de la douleur. L'objectif de l'étude était d'explorer les parcours de soins empruntés par des patients présentant de l'arthrite jusqu'à leur prise en charge dans une clinique.
Méthode :	Des entrevues semi-structurées ont été menées et une analyse thématique préliminaire de 14 de ces entrevues a été menée.
Résultats et discussion :	Des thèmes saillants ont émergé: la recherche d'un profil de services de santé variés, le parcours du combattant mené par les patients dans la recherche de ressources en lien avec la gestion de la douleur et la revendication de ceux-ci auprès des assureurs, la présence de temps d'attente supplémentaires pour accéder à ces services, des difficultés d'accès à des services pour des raisons financières et des impacts psychologiques liés à ces barrières d'accès. Ils souhaitent aussi recevoir de l'aide de la clinique de la douleur pour être mieux outillés.
Conclusion :	Les résultats laissent entendre qu'il existe des obstacles dans l'obtention services de santé pendant l'attente pour une place en clinique de la douleur autant dans le système de santé public que celui au privé. Mieux comprendre l'expérience de ces patients peut éclairer les décisions sur l'attribution de ressources.
Programme d'étude et Université	Doctorat en médecine à l'Université Laval
Superviseur(s)	Kadija Perreault, pht., Ph.D.
Affiliation du centre de recherche	Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIIS)
Financement	<p>Nom de la source de financement du projet :</p> <p>Initiative canadienne pour des résultats en soins rhumatologiques (ICORA)</p> <p>Nom de la source de financement de l'étudiant :</p> <p>Bourse de stage en recherche de la Faculté de médecine de l'université Laval</p>

NOM DU PRÉSENTATEUR : Marie-Anne Blanchet

Titre	Accessibilité aux interventions non-pharmacologiques en première ligne au Québec: Résultats préliminaires
Auteur(s)	Marie-Anne Blanchet, Kadija Perreault
Courriel des auteurs	marie-anne.blanchet.2@ulaval.ca , kadija.perreault@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les douleurs musculosquelettiques sont prévalentes au Canada et les interventions non-pharmacologiques (INP) sont de plus en plus recommandées pour agir sur ces conditions. Les objectifs de l'étude sont d'évaluer l'accessibilité aux INP dans les milieux de première ligne (MPL) du Québec pour les patients présentant ces douleurs, ainsi que les barrières et facteurs facilitant l'accessibilité.
Méthode :	Les répondants (gestionnaires ou cliniciens) ont complété un questionnaire en ligne couvrant les caractéristiques du milieu, les INP offertes, leur accessibilité (liste d'attente, disponibilité, coûts) et les barrières et facilitateurs à l'accessibilité pour les personnes ayant une douleur musculosquelettique dans leur milieu. Une analyse préliminaire des données obtenues auprès de 27 milieux a été menée.
Résultats :	Les résultats démontrent une offre très limitée d'INP dans les GMF et CLSC. Les modes de prestation les plus fréquents sont les consultations en personne, par téléphone et la distribution de dépliants explicatifs. La plupart des frais associés aux INP sont couverts par des agents payeurs. Ces frais se présentent tout de même comme un obstacle majeur à l'accessibilité aux INP, tout comme la disponibilité limitée des intervenants.
Conclusion :	Il existe des difficultés d'accès aux INP dans les MPL. Il est primordial de soulever ces obstacles afin d'offrir des soins adéquats.
Programme d'étude et Université	Médecine, Université Laval
Superviseur(s)	Kadija Perreault
Financement	<p>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Ce projet est financé par le <i>Canadian MSK Rehab Research Network</i> et un financement stratégique inter-réseaux : Réseau provincial de recherche en adaptation-réadaptation (REPAR) et Réseau québécois de recherche sur la douleur (RQRD).</p> <p>Nom de la source de financement de l'étudiant : Cette étudiante a reçu une bourse à partir de fonds octroyés à K. Perreault.</p>

NOM DU PRÉSENTATEUR : Pascale Dallaire

Titre	Offre de formation et de familiarisation à l'utilisation du service de transport en commun régulier des professionnels du CIUSSS-CN
Auteur(s)	Pascale Dallaire, David Fiset, Krista Best et François Routhier
Courriel des auteurs	pascale.dallaire.2@ulaval.ca david.fiset@cirris.ulaval.ca francois.routhier@rea.ulaval.ca krista-lyne.best.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Certaines exigences sont nécessaires pour utiliser les services de transport en commun. Malheureusement, les individus ayant des incapacités sont limités par ces exigences qu'ils ne peuvent satisfaire. L'instauration d'un service de formation et de familiarisation à l'utilisation du service de transport en commun régulier pour ces individus, semble être une solution envisageable afin de leur faciliter l'accès au transport. Cette solution a d'ailleurs déjà été explorée avec une clientèle de personnes âgées et démontraient des résultats favorables. L'objectif de ce projet est de documenter et recenser l'offre de formation et de familiarisation au service de transport en commun régulier dispensée par les professionnels du CIUSSS de la Capitale-Nationale (CIUSSS-CN)
Méthode :	Un sondage et des entrevues ont été réalisés auprès des professionnels.
Résultats :	Cent vingt deux ont complété le sondage. De ce nombre, seulement 28% (n=34) offrent de la formation à l'utilisation du transport en commun régulier à leur clientèle. Toutefois, 47,5% (n=58) de tous les répondants jugent intéressant d'obtenir davantage de soutien pour former leur clientèle et 70,5% (n=86) souhaitent voir le développement de ressources en lien avec l'utilisation du transport en commun.
Conclusion :	Ces données semblent indiquées que l'instauration d'un service de formation et de familiarisation à l'utilisation du service de transport régulier serait bénéfique.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en ergothérapie – Université Laval
Superviseur(s)	David Fiset, M.Sc et François Routhier, ing, PhD
Financement	<i>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</i> Société inclusive <i>Nom de la source de financement de l'étudiant :</i> Société inclusive

NOM DU PRÉSENTATEUR : Charles Groleau

Titre	Habiliter les travailleurs à préserver leur santé mentale et leur participation au travail : une analyse phénoménologique de l'expérience d'ergothérapeutes
Auteur(s)	Charles Groleau, Alexandra Lecours, Marie-Josée Drolet, Catherine Vallée.
Courriel des auteurs	charles.groleau.1@ulaval.ca alexandra.lecours@fmed.ulaval.ca marie-josée.drolet@uqtr.ca catherine.vallee@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Bien que l'ergothérapeute ait un rôle prépondérant dans la réadaptation au travail, peu d'écrits scientifiques portent sur les interventions réalisées en ergothérapie visant à habiliter les travailleurs à préserver leur santé mentale et leur participation au travail. Cette étude vise à décrire la pratique des ergothérapeutes dans ce domaine.
Méthode :	En suivant un devis d'analyse phénoménologique, des entrevues semi-structurées ont eu lieu auprès de 19 ergothérapeutes œuvrant auprès de travailleurs. La présentation portera sur les 9 premières analyses.
Résultats :	Les ergothérapeutes mettent en place 6 types d'intervention afin d'habiliter les travailleurs à préserver leur santé mentale, soit 1) l'adaptation, 2) l'encouragement, 3) l'enseignement, 4) le soutien, 5) la collaboration et 6) la mise en action. Ces interventions visent principalement à amener le travailleur à adopter une pratique réflexive ainsi qu'à agir pour préserver sa propre santé mentale. Peu d'interventions visent à amener le travailleur à agir pour la santé mentale du collectif. De plus, les interventions actuelles stimulent peu l'engagement du client.
Conclusion :	L'ergothérapeute utilise des interventions variées afin d'habiliter les travailleurs à préserver leur santé mentale et leur participation au travail. Les ergothérapeutes gagneraient cependant à intégrer des interventions axées sur l'organisation afin de soutenir un retour au travail sain et durable.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en ergothérapie – Université Laval
Superviseur(s)	Alexandra Lecours
Financement	Nom de la source de financement du projet : Bourse de recherche en santé mentale de la Fondation Canadienne d'ergothérapie Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse pour étudiants d'été du CIRRS

NOM DU PRÉSENTATEUR : Rébecca Girard

Titre	Déplacements urbains en fauteuil roulant à des fins de validation du questionnaire « Évaluation de la satisfaction envers une technologie géospatiale d'assistance (ÉSTGA)».
Auteur(s)	Rébecca Girard
Courriel des auteurs	Rebecca.girard.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Il n'existe pas de mesure de la satisfaction envers les technologies d'assistance géospatiale pour les déplacements urbains en fauteuil roulant. Les objectifs étaient de développer un questionnaire, valider le contenu, tester la faisabilité et la praticabilité et vérifier la concordance entre les versions anglophone et francophone.
Méthode :	Un devis de développement d'instrument de mesure a été réalisé après un examen de la portée et des entrevues exploratoires (n=17). Il y a eu création d'un questionnaire, deux groupes de discussion (n=8) et l'administration du questionnaire suivant des essais technologiques en fauteuil roulant manuel (n=8). Ceux-ci consistaient à utiliser un cellulaire personnel, planifier un itinéraire avec GoogleMaps© option piéton et naviguer sur un trajet de 5-10 minutes dans le quartier Saint-Roch de Québec, en mode main libre avec assistance vocale.
Résultats :	L'ÉSTGA comprend une échelle de cotation (1-pas satisfait du tout à 5-très satisfait) et 12 critères de satisfaction (facilité d'accès, apprenabilité, main-libre, facilité d'utilisation pendant la planification, facilité d'utilisation pendant le déplacement, transportabilité/apparence, contenu, information géographique, efficacité, efficience, assistance à la navigation, sécurité). L'application GoogleMaps© a reçu un score moyen de 3,9/5 (version anglaise et française).
Conclusion :	Des évaluations psychométriques devront être réalisées pour la validité des critères et la validité temporelle des questionnaires.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en ergothérapie Université Laval
Superviseur(s)	Claude Vincent
Financement	<i>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</i> OPHQ-REPAR <i>Nom de la source de financement de l'étudiant :</i> OPHQ-REPAR – Vincent, C., Archambault, P., Routhier, F., Mostafavi, M.

NOM DU PRÉSENTATEUR : Violette Kouatchou Djiokap

Titre	Identification de nouvelles technologies destinées aux personnes vivant avec une maladie chronique ou un handicap ainsi que leurs proches aidants.
Auteur(s)	Violette Kouatchou Djiokap, Emilie Lacroix, François Routhier
Courriel des auteurs	Violette.Kouatchou-Djiokap.1@ulaval.ca, Emilie.Lacroix@cirris.ulaval.ca, Francois.Routhier@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Le gouvernement devrait recruter 1,2 millions de professionnels pour remplacer les heures effectuées par les proches aidants. Ces derniers vivent beaucoup de détresse. Soixante et onze pourcents des proches aidants sont intéressés à utiliser une technologie pour supporter leurs activités. Le but de la présente étude consiste à identifier de nouvelles technologies qui faciliteraient la tâche des proches aidants et des personnes aidées.
Méthode :	Un sondage en ligne permettant aux proches aidants et aux personnes aidées de prioriser dix solutions technologiques réparties dans deux catégories : sites web et aides techniques. Une analyse descriptive a été réalisé.
Résultats :	Trente-neuf proches aidants et douze personnes vivant avec des incapacités ont répondu au sondage. L'âge moyen des participants était de 60,1 ± 14,1 ans. Parmi ceux-ci, 66,7% étaient des femmes et 31,4% des hommes. Les technologies ou services connexes que les participants jugeaient les plus importantes à développer sont : un service de taxi personnalisé, un site web de consultation avec une personne certifiée ainsi qu'un site web de recrutement d'un fournisseur de soins de santé.
Conclusion :	Trois technologies ont été identifiées afin de soutenir les proches aidants (ex. réduction du temps passé avec la personne aidée) et les personnes aidées (ex. plus grande autonomie).
Programme d'étude et Université	Doctorat en médecine, Université Laval, QC
Superviseur(s)	Emilie Lacroix, MSc, et François Routhier, ing. PhD
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : AGE-WELL (Réseaux de centres d'excellence) Nom de la source de financement de l'étudiant : AGE-WELL (Réseaux de centres d'excellence)

NOM DU PRÉSENTATEUR : Sophie Bourassa

Titre	Influence du programme Vie Active sur le niveau d'activité physique et sur les facteurs psychosociaux influençant le changement auprès des utilisateurs de fauteuil roulant manuel : une étude pré-post
Auteur(s)	Sophie Bourassa, Krista Best, François Routhier
Courriel des auteurs	sophie.bourassa.1@ulaval.ca , krista-lynn.best.1@ulaval.ca , francois.routhier@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Malgré les bénéfices de l'activité physique (AP), les usagers de fauteuil roulant manuel (FRM) ne sont pas assez actifs pour profiter des effets de l'AP. L'objectif est de présenter un nouveau programme de motivation favorisant l'AP chez les usagers de FRM et ses effets sur le niveau d'activité physique des participants.
Méthode :	Cette étude pré-post jumelle des utilisateurs de FRM qui ne rencontrent pas les recommandations en matière d'activité physique, à un entraîneur-pair leur fournissant de la motivation et des conseils en AP via téléphone-intelligent pendant 14 rencontres étalées sur 10 semaines. Des données objectives (Actigraphy) et subjectives (LTPA, BREQ-2, PNSES, BSE, WCON) ont été comparées avant, après et 3 mois après l'intervention. Les données compilées ont été analysées avec SPSS pour déterminer l'évolution dans le temps.
Résultats :	Les résultats préliminaires (n=13) (1 abandon) indiquent une augmentation du temps passé à être actif, en plus d'une augmentation de la satisfaction, de la confiance à réaliser de l'AP et de la motivation à être actif à la suite de l'intervention.
Conclusion :	Le programme Vie active est une approche novatrice pour encadrer les utilisateurs de FRM à être plus actifs. Cette étude pré-post supporte l'implémentation d'un essai contrôlé randomisé.
Programme d'étude et Université	Maitrise clinique en ergothérapie Université Laval
Superviseur(s)	Dr Krista Best
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : <i>Craig H Neilsen Foundation</i> <i>Conseil de recherches en sciences humaines du Canada via le Canadian Disability Participation Project.</i> Nom de la source de financement de l'étudiant : Bourse de stagiaire d'été de premier cycle des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)

NOM DU PRÉSENTATEUR : Mélodie Nicole

Titre	Pour une expérience de loisirs satisfaisante : un programme en ligne pour les personnes ayant subi un accident vasculaire cérébral.
Auteur(s)	Mélodie Nicole
Courriel des auteurs	melodienicole@hotmail.com
Contexte et objectifs :	La participation aux loisirs favorise le bien-être et la santé des personnes âgées ayant subi un accident vasculaire cérébral (AVC). Cette étude vise à évaluer l'utilisabilité et les effets préliminaires d'un programme en ligne sur la participation aux loisirs qui fut développé à partir d'une intervention en face à face validée auprès de cette population.
Méthode :	Un devis pré-expérimental à groupe unique avec approche mixte est utilisé auprès de 10 participants. L'utilisabilité et les effets préliminaires de ce programme d'une durée d'environ 8 semaines sont mesurés par des questionnaires standardisés en ligne (pré/post/suivi post-intervention) et des entrevues téléphoniques.
Résultats :	Les résultats au System Usability Scale suggèrent une bonne utilisabilité (moyenne=79/100). La comparaison des scores aux trois temps de mesure ne montre aucune différence statistiquement significative pour la participation et satisfaction aux loisirs, symptômes dépressifs et qualité de vie. Les données qualitatives suggèrent que le programme suscite des réflexions personnelles, avec des niveaux variables de préparation au changement et de mise en action progressive chez les participants.
Conclusion :	Les résultats suggèrent que ce programme, ayant une utilisabilité satisfaisante, gagnerait à être utilisé et évalué en complémentarité d'un accompagnement par un intervenant afin d'augmenter le potentiel de mise en action.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en ergothérapie, Université du Québec à Trois-Rivières
Superviseur(s)	Valérie Poulin
Financement	Nom de la source de financement du projet: Réseau québécois de recherche sur le vieillissement Nom de la source de financement de l'étudiant : Programme de soutien aux étudiants d'été du CIRRS

ISABELLE DEMALSY :

Titre	Évaluation en environnement virtuel des coûts locomoteurs et cognitifs lors d'activités en double-tâche représentatives de la vie quotidienne.
Auteur(s)	Isabelle Demalsy
Courriel des auteurs	Isabelle.demalsy.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La marche sécuritaire en communauté nécessite entre autres la capacité de diviser son attention entre la marche et une tâche secondaire. L'objectif du stage était de développer un protocole d'évaluation des coûts locomoteurs et cognitifs de la double-tâche en environnement virtuel (EV) et de recueillir des résultats préliminaires auprès de jeunes adultes en santé. La réalité virtuelle permet de simuler un environnement représentatif de la vie quotidienne tout en proposant des conditions plus contrôlées et sécuritaires qu'un environnement réel.
Méthode :	6 participants ont été recrutés. Une plateforme omnidirectionnelle (Virtualizer, Cyberith) et casque de réalité virtuelle (Vive, HTC) permettait aux participants de circuler dans l'EV. Des tâches locomotrices et cognitives présentant différents niveaux de difficulté ont été effectuées, en simple et double-tâche, résultant en 8 conditions ayant été répétées 3 fois. Les coûts locomoteurs et cognitifs moyens ont été calculés pour les double-tâches.
Résultats :	Les tâches locomotrices simples et complexes ont mis en évidence une variabilité dans la vitesse de marche, ainsi qu'un coût cognitif lors de l'augmentation de la difficulté de la tâche cognitive.
Conclusion :	Ces résultats préliminaires ont démontré la présence de coûts cognitif et locomoteur lors de la double-tâche. Ce protocole sera prochainement testé auprès d'individus ayant subi un AVC.
Programme d'étude et Université	Physiothérapie à l'Université Laval
Superviseur(s)	Andréanne Blanchette
Financement	Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) : Regroupement sur les technologies immersives en réadaptation - CIRRIIS Nom de la source de financement de l'étudiant : Faculté de médecine de l'Université Laval