

# JOURNÉE SYNTHÈSE DES ÉTUDIANTS/ÉTUDIANTES D'ÉTÉ DU CIRRRIS 2015

Lundi le 14 septembre 2015  
De 17 h- 17h30 à l'Auditorium : mot du directeur  
De 17h30- 20h30 à l'Auditorium et au A-104 : présentations  
IRD PQ (site Hamel)  
525, boul. Wilfrid-Hamel, Québec



UNIVERSITÉ  
LAVAL



Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale

Québec 

## Programme de la Journée synthèse des étudiant(e)s d'été du CIRRISS 2015

### 17h00 Auditorium *Mot du directeur : Luc Noreau*

<b>Auditorium</b>			
17h30		<i>Mot de bienvenue du modérateur</i>	<i>page</i>
17h35-17h50	Marianne Roos	Faisabilité, fidélité et validité de deux nouveaux outils de mesure pour évaluer la proprioception à l'épaule : le test proprioceptif d'atteinte de l'épaule (The Shoulder Proprioception Reaching Test (SPReT)) et le test proprioceptif angulaire de l'épaule (The Shoulder Proprioception Angle Test (SPAnT))	3
17h50-18h05	Amelie Lavoie	L'accessibilité des services de physiothérapie dans les établissements publics au Québec : état de la situation	4
18h05-18h20	Sophie Reguiero	Variabilité du rythme cardiaque lors de l'empathie pour des émotions positives et négatives	5
18h20-18h35	Maude Beaudoin	Étude exploratoire des impacts du bras robotisé JACO auprès des utilisateurs et de leurs aidants	6
18h35-18h50	Chloé Gingras	L'influence du genre et de l'âge sur la perception et sur la réponse à la douleur d'autrui	7
18h50-19h05	Vincent Paquin	Prédire les difficultés scolaires des enfants négligés selon la réponse au stress avant l'entrée à l'école	8
19h05-19h20	Isabelle Poitras	Perceptions des amputés du membre inférieur et évolution des sensations fantômes, des douleurs fantômes et des douleurs au moignon durant l'entraînement prothétique	9
19h20-19h35	David Gotti	A research on sexuality & the conception of Sex-Aids for adults with motor disabilities	10
19h35-19h50	Nicolas Melançon	Utilisation d'un exosquelette et d'un environnement virtuel pour évaluer l'impact de différentes variables sur le sens de la position statique du membre supérieur	11
19h50-20h05	Jacinthe Bernier	Utilisation de l'imagerie optique pour l'évaluation de la plasticité cérébrale chez les adultes sourds ayant un implant cochléaire	12

<b>Salle A-104</b>			
17h30		<i>Mot de bienvenue du modérateur</i>	
17h35-17h55	Samantha Turcotte et Cynthia Verreault	Promouvoir l'engagement dans des activités de loisirs favorisant la vitalité cognitive : étude des besoins d'information et de formation perçus par les aînés ayant subi un AVC	13
17h55-18h10	Gabriel Rivard	Rôle du cortex pariétal postérieur lors de l'évitement d'un obstacle à la marche	14
18h10-18h25	Cléo Guillemette	Le délai d'établissement du voisement comme marqueur de changement de coordination phonatoire dans la maladie de Parkinson	15
18h25-18h40	Audrey Dutilly	L'impact de la négligence sur le développement phonologique d'enfants âgés de 3 ans	16
18h40-18h55	Sabrina Falardeau	Soutenir la participation sociale d'adolescents ayant une déficience du langage : le point-de-vue des jeunes	17
18h55-19h10	Sabrina Faleschini	Les impacts des activités visant à soutenir les jeunes adultes en situation de handicap en contexte de transition	18
19h10-19h25	Karine Brochu	Proprioception à la cheville pendant la marche chez les populations neurologiques : une étude pilote	19
19h25-19h40	Audrey Marcotte	Entraînement à l'aide d'un ergocycle-FES chez les lésés médullaires incomplets à l'IRDPO : faisabilité clinique et résultats préliminaires	20
19h40-19h55	Marilyne Joyal	Les effets de la stimulation transcrânienne à courant direct sur le traitement sémantique chez des sujets sains : une revue de littérature	21
19h55-20h10	Geneviève Morneau-Vaillancourt	Examen de la portée sur les recommandations visant à favoriser la participation dans les activités physiques chez les enfants ayant un trouble d'acquisition de la coordination	22

### 20h20 Auditorium : Remise des prix

## Marianne Roos

<b>Titre</b>	Faisabilité, fidélité et validité de deux nouveaux outils de mesure pour évaluer la proprioception à l'épaule : le test proprioceptif d'atteinte de l'épaule (The Shoulder Proprioception Reaching Test (SPReT)) et le test proprioceptif angulaire de l'épaule (The Shoulder Proprioception Angle Test (SPANt))
<b>Auteur(s)</b>	Marianne Roos Amanda Ager Jean-Sébastien Roy Luc Hébert
<b>Courriel des auteurs</b>	marianne.roos.1@ulaval.ca amanda.ager.1@ulaval.ca jean-sebastien.roy@rea.ulaval.ca luc.hebert@forces.gc.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	La proprioception joue un rôle crucial dans le contrôle de l'épaule. Toutefois, il n'existe aucun test clinique pour mesurer le repositionnement articulaire à l'épaule, une composante importante de la proprioception. L'objectif est de déterminer la fidélité de deux nouveaux tests visant à pallier ce manque.
<b>Méthode :</b>	22 sujets sains ont complété les deux tests à deux reprises. Le SPReT évalue le repositionnement lors de tâches de pointage dans quatre directions, tandis que le SPANt évalue le repositionnement lors de trois mouvements spécifiques à l'épaule.
<b>Résultats :</b>	La fidélité du SPReT était de modérée à bonne pour 50% des tâches, alors qu'elle était modérée pour 33% des mouvements au SPANt. Les autres tâches/mouvements étaient peu fidèles (ICC<0,50).
<b>Conclusion :</b>	Les résultats suggèrent que la direction inférolatérale au SPReT et l'abduction au SPANt pourraient être utilisées pour évaluer la proprioception en clinique. Il reste toutefois à déterminer leur capacité discriminative.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Physiothérapie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Jean-Sébastien Roy Luc Hébert
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> Aucune <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Programme de recherche en santé du Médecin chef de la Défense nationale du Canada

## Amélie Lavoie

<b>Titre</b>	L'accessibilité des services de physiothérapie dans les établissements publics au Québec : état de la situation
<b>Auteur(s)</b>	Amélie Lavoie, Simon Deslauriers, Kadija Perreault
<b>Courriel des auteurs</b>	amelie.lavoie.12@ulaval.ca simon.deslauriers.1@ulaval.ca kadija.perreault@rea.ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Aucune étude n'a abordé spécifiquement l'accessibilité des services de physiothérapie en consultation externe au Québec. Les objectifs étaient de décrire l'organisation de ces services dans les centres hospitaliers et d'évaluer le temps d'attente
<b>Méthode :</b>	Les gestionnaires des listes d'attente de 40 centres hospitaliers ont rempli deux questionnaires couvrant les caractéristiques du milieu et des clientèles desservies, les processus de priorisation et d'accès aux services, ainsi que les temps d'attente. Des analyses statistiques descriptives ont été menées.
<b>Résultats :</b>	Plusieurs milieux offraient des services remboursés par des agents payeurs externes (66,7%) et avaient un processus formel de priorisation (59,2%). La majorité des patients pris en charge attendaient moins de trois mois (72,5%), mais les patients jugés moins prioritaires n'étaient pris en charge qu'en absence de clients plus urgents (72,5%).
<b>Conclusion :</b>	Ces résultats soulignent la variabilité de l'organisation des milieux et du temps d'attente. D'autres études devraient s'intéresser aux conséquences de la réorganisation actuelle du système.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Physiothérapie Université Laval
<b>Superviseur (s)</b>	Kadija Perreault
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> Bourse B.E Schnurr Memorial Fund Research de la Fondation de physiothérapie du Canada, Fonds de démarrage (pour jeunes chercheurs) de la Directrice de recherche, Organisme subventionnaire sollicité <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Bourse de la Faculté de médecine

## Sophie Regueiro

<b>Titre</b>	Variabilité du rythme cardiaque lors de l'empathie pour des émotions positives et négatives.
<b>Auteur(s)</b>	Sophie Regueiro
<b>Courriel des auteurs</b>	sophie.regueiro.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	La variabilité du rythme cardiaque (VRC) est un indicateur de la régulation émotionnelle (RE) <i>augmentation</i> ou <i>diminution</i> d'émotions positives ou négatives (ÉP, ÉN). L'effet de la RE envers autrui sur la VRC demeure inconnu, bien que la RE soit fondamentale à l'empathie. Il est attendu que la RE <i>augmentation</i> lors d'empathie pour des ÉP et ÉN engendre une grande VRC.
<b>Méthode :</b>	Lors de trois conditions (observation, régulation <i>augmentation</i> , régulation <i>diminution</i> ), 6 participants sains (F;18-40 ans) ont observé des interactions sociales à valence positive, négative et neutre, puis évalué leurs propres émotions en termes de valence, intensité et degré d'empathie. Le Delta RR-mean, indice de la VRC, a été calculé.
<b>Résultats :</b>	La RE <i>augmentation</i> lors d'empathie pour des ÉP et ÉN engendre non significativement une faible VRC.
<b>Conclusion :</b>	Les résultats préliminaires ne permettent pas de conclure que la VRC est un biomarqueur de la RE pour les ÉP et ÉN d'autrui.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Psychologie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Philip Jackson
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG)

## Maude Beaudoin

<b>Titre</b>	Étude exploratoire des impacts du bras robotisé JACO auprès des utilisateurs et de leurs aidants
<b>Auteur(s)</b>	Maude Beaudoin
<b>Courriel des auteurs</b>	maude.beaudoin.1 @ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	L'objectif de cette étude est de documenter auprès d'utilisateurs du bras JACO et de leurs aidants les impacts positifs et négatifs de son utilisation sur une période prolongée.
<b>Méthode :</b>	Les caractéristiques sociodémographiques et cliniques, le niveau de réalisation des habitudes de vie, la performance dans des tâches manuelles, l'état psychosocial et la satisfaction envers le bras JACO ont été documentés auprès des utilisateurs (n=7). Les aidants naturels (n=5) ont complété un questionnaire sociodémographique et un questionnaire sur l'impact du bras JACO dans leur vie.
<b>Résultats et conclusion :</b>	Globalement, il n'y a que des impacts positifs sur les utilisateurs et leurs aidants à l'utilisation du bras JACO sur une période prolongée. Il permet une amélioration de la manipulation d'objets entraînant une augmentation de l'implication des utilisateurs dans certaines activités. Ceux-ci ont rapportés être généralement satisfait du bras JACO et avoir un état psychosocial positif depuis son acquisition. Le bras JACO semble avoir le potentiel de diminuer légèrement le fardeau des aidants.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Baccalauréat en ergothérapie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	François Routhier, Ph.D.; Josiane Lettre, erg., M.Sc.
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> Fond de recherche du Québec – Santé (FRQ-S) (Établissement de jeunes chercheurs) <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Bourse d'excellence de la Faculté de médecine de l'Université Laval

## Chloé Gingras

<b>Titre</b>	L'influence du genre et de l'âge sur la perception et sur la réponse à la douleur d'autrui.
<b>Auteur(s)</b>	Chloé Gingras
<b>Courriel des auteurs</b>	chloe.gingras.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	L'âge et le genre de l'observateur et de la personne en souffrance se retrouvent parmi les multiples facteurs pouvant influencer la perception de la douleur.
<b>Méthode :</b>	Cinquante-huit participants indiquèrent à quel point ils désiraient aider différents patients en douleur. Le niveau d'aide offert fut analysé selon l'âge et le genre de l'observateur et de la personne en souffrance. Aussi, des corrélations individuelles entre l'intensité de la douleur perçue et l'aide offerte furent effectuées.
<b>Résultats :</b>	Les patients âgés reçoivent davantage d'aide et les hommes âgés bénéficient du plus d'aide. Le niveau d'aide offert aux patients âgés est similaire pour l'ensemble des participants, mais ceux âgés tendent à moins aider les jeunes. Les corrélations suggèrent que l'intensité perçue influence davantage l'aide offerte envers les jeunes.
<b>Conclusion :</b>	Ces résultats préliminaires suggèrent que la réponse à la douleur d'autrui semble influencée autant par l'âge et le sexe de la personne en souffrance que par l'âge de l'observateur.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Psychologie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Philip Jackson
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> CRSNG <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> CIRRIIS

## Vincent Paquin

<b>Titre</b>	Prédire les difficultés scolaires des enfants négligés selon la réponse au stress avant l'entrée à l'école
<b>Auteur(s)</b>	Vincent Paquin
<b>Courriel des auteurs</b>	vincent.paquin.4@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	La négligence parentale affecte la réponse au stress des enfants. Nous évaluons s'il est possible de prédire les difficultés scolaires des enfants négligés selon leur réponse au stress avant l'entrée à l'école.
<b>Méthode :</b>	À l'aide d'un test de Stroop, d'un test d'identification d'émotions et de la neuroimagerie par spectroscopie infrarouge (NIRS), nous comparons la réponse au stress de 30 enfants négligés à celle de 30 enfants typiques pour la corrélérer à leur adaptation scolaire.
<b>Résultats :</b>	Nos résultats préliminaires comportent 20 enfants à développement typique. Le test de Stroop a produit un effet d'interférence de $10,1 \pm 3,5$ %. Les enfants ont reconnu les visages contents plus rapidement ( $2040 \pm 97$ ms comparé à $2176 \pm 92$ ms pour les visages fâchés, $p < 0,03$ ). Les deux tests ont été réussis à $87 \pm 3$ %.
<b>Conclusion :</b>	Les tests produisent les résultats attendus pour ce groupe.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Médecine Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Julien Voisin, erg, Ph. D
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> FRQSC <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> IRSC – Bourse de stage d'été en recherche



## Isabelle Poitras

<b>Titre</b>	Perceptions des amputés du membre inférieur et évolution des sensations fantômes, des douleurs fantômes et des douleurs au moignon durant l'entraînement prothétique
<b>Auteur(s)</b>	Isabelle Poitras
<b>Courriel des auteurs</b>	isabelle.poitras.2@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	<p>Suite à une amputation, les patients décrivent plusieurs types de sensations ressenties à l'emplacement du membre manquant. Elles peuvent être douloureuses ou non. De plus, les amputés rapportent également ressentir des douleurs à même le moignon. Quelques études ont démontré que le port intensif d'une prothèse serait bénéfique pour cette population.</p> <p>Le but de l'étude était d'évaluer l'effet de l'entraînement prothétique sur les sensations fantômes, les douleurs fantômes et les douleurs au moignon.</p>
<b>Méthode :</b>	Une population de 10 amputés du membre inférieur a été vue à quatre reprises pendant leur entraînement prothétique afin d'évaluer les trois phénomènes d'intérêt et recueillir leur perception.
<b>Résultats :</b>	Les sensation fantômes évoluent de façon différentes pour chacun des individus, les douleurs fantômes tendent à diminuer et celles au moignon à augmenter, mais tout cela non significativement.
<b>Conclusion :</b>	Les résultats suggèrent que l'entraînement prothétique est vécu différemment par chacun, d'où l'importance d'un suivi individualisé.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Ergothérapie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Catherine Mercier
<b>Financement</b>	<p><b>Nom de la source de financement du projet :</b> PSR -SIIRI</p> <p><b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Bourse du CIRRIIS</p>

## David Gotti

<b>Titre</b>	A research on sexuality & the conception of Sex-Aids for adults with motor disabilities
<b>Auteur(s)</b>	Morales, E., Edwards, G., Courtois, F.
<b>Courriel des auteurs</b>	ernesto.morales@fmed.ulaval.ca Geoffrey.Edwards@scg.ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	L'objectif du projet de recherche est de déterminer les limites, les différences/similitudes des hommes et des femmes avec incapacité physique par rapport à leurs pratiques de masturbation.
<b>Méthode :</b>	Une étude qualitative de type exploratoire menée sur 12 participants a été choisie. Les rencontres consistaient en des entrevues semiestructurées portant sur le contexte socioculturel, le processus de masturbation des participants, les limites et leurs besoins.
<b>Résultats :</b>	Les résultats ont démontré que la limitation physique amène un déploiement excessif de force lors de la masturbation qui nuit à l'atteinte de la jouissance, des contraintes de sécurité et une dégradation de l'estime sexuelle. Les alternatives matérielles pour supporter la masturbation sont chères et inadaptées à la spécificité individuelle et l'intimité limite significativement l'autostimulation.
<b>Conclusion :</b>	Le sentiment de compétence sexuelle est central quand l'on veut améliorer la qualité de vie. C'est aux professionnels de surmonter la barrière du tabou pour assurer un service optimal.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Ergothérapie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Ernesto Morales
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> Fonds de Mr Geoffrey Edwards <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Fonds de Mr Geoffrey Edwards

## Nicolas Melançon

<b>Titre</b>	Utilisation d'un exosquelette et d'un environnement virtuel pour évaluer l'impact de différentes variables sur le sens de la position statique du membre supérieur.
<b>Auteur(s)</b>	Nicolas Melançon
<b>Courriel des auteurs</b>	nicolas.melancon.2@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	L'évaluation du sens de la position (SP), qui consiste en la capacité à identifier la position statique d'un membre sans repère visuel, demeure un défi dans la pratique clinique actuelle. Pour mieux comprendre le phénomène, cette étude souhaitait évaluer l'impact de différentes variables, comme la vitesse et la direction du mouvement qui précède l'atteinte d'une position statique, sur le SP du membre supérieur.
<b>Méthode :</b>	Quinze sujets sains devaient identifier la position relative de leurs avant-bras par rapport à un membre virtuel après un déplacement passif au coude effectué par un exosquelette robotisé.
<b>Résultats :</b>	Une analyse par régression logistique a permis de déterminer que les variables suivantes influencent le SP : la position relative de l'avant-bras par rapport à l'avatar ( $p < 0,001$ ) et la position relative de l'avatar par rapport à la direction du mouvement ( $p < 0,001$ ).
<b>Conclusion :</b>	Ces résultats suggèrent que le mouvement précédant l'atteinte de la position statique a un impact sur le SP.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Physiothérapie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Andréanne Blanchette
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet:</b> <i>Aucune</i> <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> <i>Bourse octroyée par la Faculté de Médecine de l'Université Laval</i>

## Jacinthe Bernier

<b>Titre</b>	Utilisation de l'imagerie optique pour l'évaluation de la plasticité cérébrale chez les adultes sourds ayant un implant cochléaire
<b>Auteur(s)</b>	Julien Voisin, erg. Ph.D, François Bergeron, Ph.D
<b>Courriel des auteurs</b>	Julien.voisin@rea.ulaval.ca francois.bergeron@rea.ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Les personnes bénéficiant d'un implant cochléaire présentent des performances post-opératoires variables. Des différences dans l'ampleur de la plasticité cérébrales pourraient expliquer ce phénomène. Ce projet vise à déterminer la faisabilité de mesurer l'ampleur de la plasticité transmodale par spectroscopie infrarouge (fNIRS).
<b>Méthode :</b>	L'activité de 4 régions a été enregistré chez 30 sujets contrôle(l'aire visuelle, auditive, le gyrus frontal et le cortex préfrontal) pendant des tâches audio-visuelles. Pour ce faire, les participants avaient un casque comportant plusieurs optodes et devaient effectuer les 2 tâches susmentionnées.
<b>Résultats :</b>	Chez ces sujets, l'aire visuelle était active seulement lors de la présentation de stimuli visuels et l'aire auditive seulement lors de la présentation de stimuli auditifs. Le gyrus frontal et le cortex préfrontal étaient actifs lors de la présentation des deux types de stimuli.
<b>Conclusion :</b>	Ainsi, il semble faisable d'utiliser la fNIRS pour évaluer la plasticité transmodale chez des personnes avec implants cochléaire
<b>Programme d'étude et Université</b>	Ergothérapie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Julien Voisin
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> Fonds du chercheur <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Bourse du CIRRS

## Samantha Turcotte et Cynthia Verreault

<b>Titre</b>	Promouvoir l'engagement dans des activités de loisirs favorisant la vitalité cognitive : étude des besoins d'information et de formation perçus par les aînés ayant subi un AVC
<b>Auteur(s)</b>	Étudiantes : Samantha Turcotte et Cynthia Verreault Chercheur principal : Valérie Poulin Co-chercheurs du projet : Véronique Provencher, Hélène Carbonneau, Dominique Giroux et Annie Rochette
<b>Courriel des auteurs</b>	<a href="mailto:Samantha.Turcotte@uqtr.ca">Samantha.Turcotte@uqtr.ca</a> <a href="mailto:Cynthia.Verreault@uqtr.ca">Cynthia.Verreault@uqtr.ca</a> <a href="mailto:Valerie.Poulin@uqtr.ca">Valerie.Poulin@uqtr.ca</a>
<b>Contexte et objectifs :</b>	La participation des aînés ayant subi un accident vasculaire cérébral (AVC) dans des activités physiques et de loisirs serait favorable au maintien de leur vitalité cognitive. Cette étude visait à identifier leurs besoins d'information et de formation afin de soutenir leur engagement dans des activités favorisant leur vitalité cognitive, puis, d'explorer leurs préférences quant au contenu et au format d'outils répondant à ces besoins.
<b>Méthode :</b>	Devis qualitatif descriptif avec entrevues individuelles semi-structurées auprès de 15 personnes de 60 ans et plus ayant subi un AVC et vivant à domicile.
<b>Résultats :</b>	Les participants ont identifié différents moyens pour se garder alertes et préfèrent les outils qui les impliquent activement. Des suggestions sont dégagées pour favoriser leur ajustement à leur situation et la reprise des activités en tenant compte des facilitateurs et obstacles à leur participation.
<b>Conclusion :</b>	Cette étude fournit certaines balises pour guider l'élaboration d'outils et de ressources pour soutenir l'engagement dans des activités favorisant la vitalité cognitive chez cette population à risque de déclin cognitif.
<b>Programme d'étude et Université</b>	S. Turcotte : Baccalauréat en ergothérapie à l'Université du Québec à Trois-Rivières C. Verreault : Maîtrise en ergothérapie à l'Université du Québec à Trois-Rivières
<b>Superviseur(s)</b>	Valérie Poulin, erg., Ph.D.
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> Réseau québécois de recherche sur le vieillissement <b>Nom de la source de financement de l'étudiant (S. Turcotte) :</b> Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et en intégration sociale

## Gabriel Rivard

<b>Titre</b>	Rôle du cortex pariétal postérieur lors de l'évitement d'un obstacle à la marche
<b>Auteur(s)</b>	Gabriel Rivard
<b>Courriel des auteurs</b>	gabriel.rivard.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Des études récentes chez l'animal démontrent que le cortex pariétal postérieur (CPP) joue un rôle prépondérant dans le franchissement d'obstacles pendant la marche. Ce rôle du CPP est-il maintenu chez l'homme? L'objectif estival était d'élaborer un protocole expérimental permettant d'aborder cette question.
<b>Méthode :</b>	Deux participants ont marché sur tapis roulant à vitesse confortable et devaient franchir un obstacle (tige motorisée; hauteur 20 cm) présenté de façon sporadique. Leur patron de marche (cinématique et activité musculaire) fut enregistré à l'aide d'un système de capture du mouvement en 3D (VICON) et d'un amplificateur EMG. Comme le CPP sera éventuellement inhibé par rTMS, le patron de marche avec et sans bobine rTMS (aucune stimulation) a été documenté.
<b>Résultats :</b>	La trajectoire du pied lors du franchissement d'obstacle est variable chez le participant naïf, et se stabilise après quelques séances.
<b>Conclusion :</b>	Ces résultats préliminaires suggèrent que les participants devront être entraînés à franchir l'obstacle avant toute mesure neurophysiologique.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Continuum Baccalauréat-Maîtrise physiothérapie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Laurent Bouyer
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> CRSNG <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> CRSNG

## Cléo Guillemette

<i>Titre</i>	Le délai d'établissement du voisement comme marqueur de changement de coordination phonatoire dans la maladie de Parkinson
<i>Auteur(s)</i>	Cléo Guillemette
<i>Courriel des auteurs</i>	Cleo.Guillemette.1@ulaval.ca Vincent.Martel-Sauvageau@fmed.ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Les personnes atteintes de la maladie de Parkinson (MP) présentent souvent des incapacités reliées à la coordination articulo-phonatoire. La présente étude a pour objectif de mesurer les effets d'un traitement orthophonique (Lee Silverman Voice Treatment) sur cette composante en calculant le délai d'établissement du voisement (DÉV) chez cette population.
<b>Méthode :</b>	Le DÉV a été mesuré chez 8 sujets atteints de la MP avant et après traitement à l'aide d'une tâche de lecture à voix haute de phrases.
<b>Résultats :</b>	Les DÉV raccourcissent légèrement après le traitement. Par ailleurs, une diminution significative du phénomène de spirantisation a été observée, et ce, particulièrement pour les consonnes labiales.
<b>Conclusion :</b>	Les effets spécifiques du traitement sur le DÉV ne sont pas encore bien compris, mais ce dernier semble avoir un effet positif sur la force articulatoire.
<i>Programme d'étude et Université</i>	Maîtrise en Orthophonie Université Laval
<i>Superviseur(s)</i>	Vincent Martel-Sauvageau, Ph. D., Orthophoniste
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> bourse doctorale du Fonds de Recherche Québec Société et Culture (FRQSC). <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Bourse d'étudiant d'été du CIRRIIS

## Audrey Dutilly

<b>Titre</b>	L'impact de la négligence sur le développement phonologique d'enfants âgés de 3 ans
<b>Auteur(s)</b>	Audrey Dutilly
<b>Courriel des auteurs</b>	audrey.dutilly.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	L'objectif du présent projet était de vérifier la présence ou non d'un retard de développement phonologique chez des enfants négligés âgés de 3 ans.
<b>Méthode :</b>	Les données ont été collectées auprès de 16 enfants négligés et 40 enfants non négligés. Quarante mots présélectionnés en fonction de leurs caractéristiques phonologiques ont été présentés afin de mesurer (1) le pourcentage de consonnes correctes, (2) le respect de la structure syllabique et (3) la précision de la production. Un test t de Student a permis de comparer les moyennes de productions entre les groupes.
<b>Résultats :</b>	Une différence significative a été relevée entre les groupes quant au pourcentage de consonnes correctes et à la précision phonologique. La structure syllabique est préservée. Ceci peut s'expliquer par le niveau de complexité du traitement phonologique.
<b>Conclusion :</b>	Les enfants négligés présentent de moins bonnes habiletés phonologiques que les enfants non négligés du même âge.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Baccalauréat en sciences du langage Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Audette Sylvestre
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> CRSH (2014-2018) <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> CIRRIIS



## Sabrina Falardeau

<b>Titre</b>	Soutenir la participation sociale d'adolescents ayant une déficience du langage : le point-de-vue des jeunes
<b>Auteur(s)</b>	Sabrina Falardeau
<b>Courriel des auteurs</b>	sabrina.falardeau.4@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Les adolescents et jeunes adultes présentant une déficience langagière vivent des difficultés dans plusieurs sphères de leur vie : langage, autonomie, relations sociales, emploi. Ainsi, un soutien leur serait bénéfique. L'objectif du présent projet est donc d'expérimenter une intervention et d'en mesurer les retombées telles que perçues par les participants.
<b>Méthode :</b>	Huit jeunes (13 à 19 ans) ont pris part à une entrevue semi-structurée avant et après l'intervention. Cette intervention de groupe (ateliers) vise à faire vivre aux jeunes des expériences concrètes afin de développer leur autonomie, leur communication et leurs relations sociales.
<b>Résultats :</b>	Suite à l'intervention, les jeunes rapportent, par exemple, désirer s'impliquer davantage dans les tâches ménagères et entrer en relation avec les autres.
<b>Conclusion :</b>	Malgré les difficultés que vivent les adolescents et jeunes adultes dysphasiques, les participants rapportent que l'intervention proposée leur a permis de développer certaines compétences essentielles à leur transition vers la vie adulte. Il serait intéressant d'observer ces compétences dans leur vie quotidienne.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Baccalauréat en psychologie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Chantal Desmarais
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> REPAR, Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ) <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Bourse d'été du CIRRS

## Sabrina Faleschini

<b>Titre</b>	Les impacts des activités visant à soutenir les jeunes adultes en situation de handicap en contexte de transition
<b>Auteur(s)</b>	Sabrina Faleschini et Normand Boucher
<b>Courriel des auteurs</b>	Sabrina.faleschini.1@ulaval.ca Normand.boucher@cirris.ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	À la fin de l'adolescence, les jeunes en situation de handicap vivent une transition entre la sortie du système scolaire et l'adaptation à la vie adulte. Le manque de services offerts aurait des conséquences négatives chez ceux-ci. Certaines activités semblent promouvoir le développement d'habiletés favorisant la transition vers la vie adulte. L'objectif de cette étude est de documenter les impacts psychosociaux et le contexte des activités visant à soutenir les jeunes adultes en situation de handicap.
<b>Méthode :</b>	Une revue de littérature a été réalisée dans les bases de données PubMed, ERIC, CINAHL et Social Work.
<b>Résultats :</b>	Les activités ont des conséquences sur trois indicateurs de bien-être : la qualité de vie, la perception de soi et les relations interpersonnelles. Cinq types d'activités ont été abordés : l'activité physique, le travail, les loisirs, l'école et la thérapie par la musique.
<b>Conclusion :</b>	Les activités ont des effets psychosociaux généralement positifs, toutefois il importe de prendre en compte le contexte de leur réalisation.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Maitrise en psychologie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Normand Boucher
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> Aucun <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Aucun

## Karine Brochu

<b>Titre</b>	Proprioception à la cheville pendant la marche chez les populations neurologiques : une étude pilote.
<b>Auteur(s)</b>	Karine Brochu
<b>Courriel des auteurs</b>	karine.brochu.5@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Notre laboratoire a développé un test de proprioception à la cheville pendant la marche. L'objectif de cette étude était de vérifier la faisabilité du protocole chez la clientèle neurologique et de comparer leur seuil de détection avec ceux de sujets sains.
<b>Méthode :</b>	Des perturbations ont été appliquées en flexion plantaire à la cheville à l'aide d'une orthèse robotisée chez 3 individus ASIA D et 35 individus sains. Leur seuil de détection du mouvement (force et déplacement) a été calculé.
<b>Résultats :</b>	Le seuil de détection médian était de 5,2° (IQR : 4,0) chez les sujets sains. Chez les sujets ASIA D, les seuils de détection étaient respectivement de 7,7°, de 4,7° et de plus de 15,0°.
<b>Conclusion :</b>	Contrairement aux sujets sains, les sujets lésés médullaires semblent utiliser uniquement la force pour détecter les perturbations. L'influence de l'âge des sujets de même que leur vitesse de marche doivent être davantage étudiées.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Baccalauréat en physiothérapie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Laurent Bouyer
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet:</b> IRSC <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Bourse d'excellence de la Faculté de Médecine de l'Université Laval

## Audrey Marcotte

<b>Titre</b>	Entraînement à l'aide d'un ergocycle-FES chez les lésés médullaires incomplets à l'IRD PQ : faisabilité clinique et résultats préliminaires.
<b>Auteur(s)</b>	Audrée Marcotte
<b>Courriel des auteurs</b>	audree.marcotte.1@ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	Une étude récente suggère qu'un entraînement sur ergocycle-FES pourrait être utilisé en RFI pour promouvoir la mobilité suite à une lésion incomplète de la moelle épinière. Est-ce cliniquement possible d'utiliser cette approche à l'IRD PQ?
<b>Méthode :</b>	Pour documenter la faisabilité clinique, l'étudiante a participé à l'entraînement de deux usagers ASIA C. La progression dans le temps de ces usagers et de 8 autres a ensuite été documentée pour les variables suivantes : résistance active, asymétrie, paramètres de stimulation et force musculaire.
<b>Résultats :</b>	Malgré une grande variabilité inter-individus, tous ont montré une amélioration de la résistance active avec l'entraînement. Un maintien des acquis a été documenté lors de pauses de plusieurs semaines entre les entraînements, suggérant un effet spécifique de l'ergocycle-FES. L'asymétrie a augmenté chez plusieurs participants.
<b>Conclusion :</b>	Cette approche semble cliniquement possible à l'IRD PQ. Un futur projet de recherche pourrait déterminer s'il est préférable de prioriser une augmentation importante de la résistance ou de maintenir une faible asymétrie.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Physiothérapie – Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Laurent Bouyer
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet (vérifier avec votre superviseur) :</b> Équipe SCI_Mob financée par ONF-REPAR <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> CIRRS

## Marilyne Joyal

<b>Titre</b>	Les effets de la stimulation transcrânienne à courant direct sur le traitement sémantique chez des sujets sains : une revue de littérature
<b>Auteur(s)</b>	Marilyne Joyal et Shirley Fecteau
<b>Courriel des auteurs</b>	marilyne.joyal.1@ulaval.ca Shirley.fecteau@fmed.ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	La stimulation transcrânienne à courant direct (STCD) permet d'établir des liens de causalité entre des fonctions cognitives et des régions cérébrales. Les buts de ce projet étaient de vérifier le potentiel de la STCD à moduler le traitement sémantique chez des sujets sains, et d'identifier les régions cérébrales impliquées dans le traitement sémantique.
<b>Méthode :</b>	Nous avons réalisé une revue de littérature, en effectuant une recherche sur la base de données <i>Pubmed</i> avec les mots-clés «semantic» AND «tDCS» OR «transcranial direct current stimulation».
<b>Résultats :</b>	Les 18 articles analysés incluent au total 596 sujets sains ayant reçu la STCD active ou placebo avant ou pendant la réalisation d'une tâche impliquant un traitement sémantique.
<b>Conclusion :</b>	La STCD permet de moduler le traitement sémantique chez des sujets sains. Les gyrus temporaux moyen et supérieur, le gyrus angulaire, le cortex préfrontal dorsolatéral et dorsomédian et le gyrus frontal inférieur sont impliqués dans le traitement sémantique.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Orthophonie Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Shirley Fecteau
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet :</b> Aucune <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Aucune

## Geneviève Morneau-Vaillancourt

<b>Titre</b>	Examen de la portée sur les recommandations visant à favoriser la participation dans les activités physiques chez les enfants ayant un trouble d'acquisition de la coordination
<b>Auteur(s)</b>	Isabelle Demers, Geneviève Morneau-Vaillancourt, Désirée Maltais
<b>Courriel des auteurs</b>	Isabelle.Demers@irdpq.qc.ca ; genevieve.morneau-vaillancourt.1@ulaval.ca; Desiree.Maltais@rea.ulaval.ca
<b>Contexte et objectifs :</b>	La plupart des éducateurs physiques et des entraîneurs sportifs ne savent pas comment favoriser la participation dans les activités physiques des enfants ayant un trouble d'acquisition de la coordination. L'objectif de cet examen de la portée est de faire une synthèse des recommandations sur ce sujet.
<b>Méthode :</b>	Les écrits scientifiques publiés du 1er juin 2005 au 1er juin 2015 ont été identifiés dans huit bases de données en utilisant une combinaison de mots-clés.
<b>Résultats :</b>	Environ 1400 références étaient dépistées dont 28 articles rencontraient les critères de sélection. Les recommandations d'aider l'enfant à l'aide de signaux visuels et auditifs sortaient le plus souvent. Peu de recommandations étaient basées sur des données probantes.
<b>Conclusion :</b>	Les recommandations des sources "grises" et une analyse qualitative pour synthétiser toutes les recommandations restent à faire pour terminer le projet. À l'avenir, les recommandations devraient être évaluées de façon plus systématique.
<b>Programme d'étude et Université</b>	Maîtrise en psychologie avec mémoire Université Laval
<b>Superviseur(s)</b>	Désirée Maltais
<b>Financement</b>	<b>Nom de la source de financement du projet : aucun</b> <b>Nom de la source de financement de l'étudiant :</b> Bourse du CRSH de niveau maîtrise

La préparation de ce document et l'organisation du colloque ont été réalisés par :

**Jackie Mercier, B.A en psychologie**

Candidate au doctorat en neuropsychologie de l'Université Laval et représentante étudiante au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale  
[jackie.mercier.1@ulaval.ca](mailto:jackie.mercier.1@ulaval.ca)

*Un merci particulier à toute l'équipe de l'administration du CIRRIIS qui a contribué de multiples façons au succès de cet événement*