



JOURNÉE DE SYNTHÈSE DES ÉTUDIANTS D'ÉTÉ DU CIRRIIS

PROGRAMME

Mercredi 7 septembre 2022
16h00 – 18h30

Le programme

16h00 Mot d'accueil

LAU – 1334 (Atrium Jean-Paul Tardif)

16h05 Début des présentations

17h05 Pause

17h15 Reprise des présentations

18h30 Mot de la fin et remise des prix

LAU – 1334 (Atrium Jean-Paul Tardif)

Salle A

LAU – 1334 (Atrium Jean-Paul Tardif)

Étudiants	Titres résumés	Horaire	Numéro
A. Tremblay	Effet de l'entraînement spécifique à la marche sur l'excitabilité corticospinale chez des individus ayant subi un accident vasculaire cérébral : une revue systématique	16h05	1
A. Lavoie-Hudon	Analyse biomécanique à la hanche lors de la marche chez le dysplasique avant et après une ostéotomie périacétabulaire	16h20	5
A. Tougas	Les déficiences physiques observées suite à la COVID-19	16h35	6
J. Fortin	Développement d'un algorithme sur MATLAB qui permet de transformer les données d'activité de marche d'un accéléromètre (GT3X) en quantité et en qualité de mouvement	16h50	17
PAUSE			
S. Cherifi	Le développement de l'individuation des doigts chez les enfants vivant avec la paralysie cérébrale.	17h15	32
A-A. Drolet	La prévention intégrée au travail : une conceptualisation fondée sur les connaissances scientifiques et expérientielles	17h30	3
R.-M. Bourget	Les femmes ayant des douleurs pelviennes ont-elles accès à des services de physiothérapie en rééducation périnéale et pelvienne ?	17h45	35
J. Berthiaume	Exploration de l'expérience des participants en danse intégrant les habiletés en fauteuil roulant et l'influence sur la capacité à exécuter les habiletés	18h00	18
C. Boilard et C. Cunningham	Évaluation d'un système d'aide à la conduite de fauteuil roulant manuel (Hemipod)	18h15	9

Salle B

LAU - 2415

Étudiants	Titres résumés	Horaire	Numéro
F.-M. Houle	Liens entre les habiletés de communication et de socialisation chez des adolescents et adolescentes vivant avec un trouble développemental du langage	16h05	16
L. Lagadec-Gaulin	Modifier la coordination de la parole et de la respiration par l'attention aux sensations	16h20	20
A. Champagne	Développement de modèles prédictifs de la douleur en EEG	16h35	2
C. Bélanger	L'âge de la cible, et non de l'observateur, module le niveau de douleur perçue et l'aide apportée	16h50	8
PAUSE			
C. Pouliot	La douleur des hommes est perçue comme plus intense que celle des femmes et plus d'aide leur est offerte	17h15	13
F. Prud'homme	L'effet de l'entraînement sur la fatigue musculaire à l'épaule dans une tâche en réalité virtuelle	17h30	15
L. Beaulieu-Laliberté	La dynamique neurocomputationnelle de la prise de décision face à la douleur	17h45	22
M. Lacombe-Thibault	Vers une compréhension computationnelle de la douleur chronique	18h00	25
M. Lachance	Revue systématique et méta-analyse de la modulation de la douleur par sa valeur informationnelle	18h15	26

Salle C

LAU – 3452

Étudiants	Titres résumés	Horaire	Numéro
J. Bertrand-Ouellet	Des vidéos pédagogiques destinées aux jeunes autistes en vue de se familiariser avec le travail en épicerie	16h05	19
L. Chabot	Pour des écoles inclusives des élèves autistes : Évaluation du processus de formation et d'accompagnement d'ergothérapeutes œuvrant dans des contextes variés	16h20	21
S. Kheroua	Revue des facteurs liés au succès ou à l'échec de l'appareillage auditif chez les adultes	16h35	33
C. Côté	Meilleures pratiques et défis de la mobilisation des connaissances en accessibilité universelle au sein d'une municipalité	16h50	10
PAUSE			
M. Labbé	Fournir des activités de récréation accessibles en plein air : recherche sur les normes axée sur les utilisateurs	17h15	23
S. Fortier	Soutenir le développement de pratiques d'intervention favorisant l'autodétermination des personnes ayant une déficience intellectuelle	17h30	34
M. Lemay et A. Savaria	Les obstacles à l'accessibilité des bâtiments patrimoniaux selon les personnes vivant avec des incapacités.	17h45	28
S-J. Comtois, C. Comtois, C. Gagnon	Comment apprivoiser et vivre la transition vers un vieillissement actif et épanoui pour les personnes atteintes de spina-bifida, d'hydrocéphalie et de leurs proches aidants.	18h05	31

Salle D

LAU - 1435

Étudiants	Titres résumés	Horaire	Numéro
A. de Serres - Lafontaine	Optimisation de la formation du personnel pour améliorer les services d'activité physique adaptée pour deux organismes communautaires	16h05	4
M. Boisvert	Conception d'une plateforme de réalité virtuelle pour les enfants et adultes présentant des incapacités physiques	16h20	24
R. Pelletier	Évaluation d'un programme inclusif en activité physique et cocréation de modules de formations pour une meilleure utilisation du programme	16h35	30
D. Labrie et E. Vincent-Blouin	Création d'une plateforme numérique pour la pratique d'activités de loisirs adaptées aux personnes avec incapacités.	16h50	14
PAUSE			
B. Huot	Ingénierie de la réadaptation : Développement d'algorithmes de détection d'impact pour la course à pied à l'aide de capteurs portables	17h15	7
C. Fiset	Ingénierie de la réadaptation : Développement d'un support de bras visant à augmenter la mobilité des personnes ayant des faiblesses musculaires.	17h30	11
C. Larouche	Conception de mécanismes et d'algorithmes en ingénierie de la réadaptation	17h45	12
M. Le Quang	Effet de l'exosquelette porteur UPRISE sur le transfert du poids à la marche avec charge chez des militaires canadiens : une étude pilote	18h00	27
O. Mailloux	La progression d'un entraînement locomoteur utilisant un exosquelette motorisé combiné à une stimulation électrique fonctionnelle chez une personne ayant une lésion incomplète de la moelle épinière: une étude de cas	18h15	29

N° 1 : PRÉSENTATRICE : Alexia Tremblay

Titre	Effet de l'entraînement spécifique à la marche sur l'excitabilité corticospinale chez des individus ayant subi un accident vasculaire cérébral : une revue systématique
Auteur(s)	Alexia Tremblay
Courriel des auteurs	Alexia.tremblay.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'AVC est la principale cause d'incapacités physiques chez l'adulte, et l'amélioration des capacités à la marche est souvent un objectif de réadaptation post-AVC. Malgré les effets démontrés de l'entraînement locomoteur sur les paramètres fonctionnels de la marche, les mécanismes sous-jacents à ces effets demeurent méconnus. Un mécanisme potentiel consiste en la modulation de l'excitabilité corticospinale par l'entraînement, sachant que la voie corticospinale est altérée post-AVC.
Méthode :	Une revue de littérature a donc été réalisée dans le but de déterminer l'effet d'un entraînement à la marche sur l'excitabilité corticospinale chez cette population. La recherche s'est déroulée dans quatre bases de données et 18 articles ont été retenus, puis évalués avec la grille PEDRO et une grille d'évaluation de la STM (stimulation magnétique transcrânienne).
Résultats :	Peu d'études comportaient un groupe contrôle sans entraînement, limitant la force de la preuve des résultats obtenus. Les effets rapportés sont principalement une augmentation ou diminution de l'amplitude des PEM (potentiels évoqués moteurs) après intervention. Plusieurs hypothèses expliquent la divergence des résultats, soit les caractéristiques des participants, le stade de récupération post-AVC, le type d'entraînement, les paramètres évalués d'excitabilité corticospinale, etc.
Conclusion :	Somme toute, la majorité des articles suggèrent une hausse de l'excitabilité corticospinale après un entraînement à la marche.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Catherine Mercier et Yosra Cherni
Financement	Bourse CRPCUL d'été du Cirris

N° 2 : PRÉSENTATRICE : Alyson Champagne

Titre	Développement de modèles prédictifs de la douleur en EEG.
Auteur(s)	Alyson Champagne et Michel-Pierre Coll
Courriel des auteurs	alyson.champagne.1@ulaval.ca; michel-pierre.coll@psy.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La douleur est une expérience subjective dont la perception varie selon plusieurs facteurs. Sa mesure représente un défi en recherche puisque la majorité des outils repose sur l'utilisation du rapport subjectif et ont une fidélité insatisfaisante. De nombreux efforts ont été consacrés à la création de marqueurs de la douleur

	en utilisant l'activité cérébrale enregistrée par électroencéphalographie (EEG). L'objectif principal de ce projet de recherche est donc d'identifier des modèles prédictifs sensibles, spécifiques et fiables pouvant prédire la perception de la douleur chez les personnes à partir de leur EEG.
Méthode :	Les différentes tâches (1) douleur thermique; 2) douleur chimique; 3) stimulation aversive auditive; 4) stimulation aversive orofaciale) nécessaires au projet ont été créées et testées auprès de participant.e.s pilotes.
Résultats :	Nous présenterons des données préliminaires qui suggèrent que nos différentes manipulations suscitent bien des expériences douloureuses et aversives qui se reflètent dans l'activité EEG.
Conclusion :	À terme, les résultats de cette étude permettront d'établir notre capacité à prédire la douleur à partir de l'activité EEG et d'établir un standard pour la recherche future.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en psychologie, Université Laval
Superviseur(s)	Michel-Pierre Coll
Financement	FRQS et RBIQ

N° 3: PRÉSENTATRICE : Andrée-Anne Drolet

Titre	La prévention intégrée au travail : une conceptualisation fondée sur les connaissances scientifiques et expérientielles
Auteur(s)	Andrée-Anne Drolet, Lily Bellehumeur-Béchamp, Alexandra Lecours,
Courriel des auteurs	Alexandra.Lecours@uqtr.ca; lily.bellehumeur-bechamp.1@ulaval.ca; andree-anne.drolet.2@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Une étude réalisée par notre équipe de recherche en 2021 a permis de proposer une conceptualisation de la prévention intégrée au travail à partir des écrits scientifiques, en y définissant les principales variables que sont les attributs, antécédents et conséquents. Or, des brèches dans l'état des connaissances font en sorte que certaines des caractéristiques du concept sont moins documentées. Ainsi, l'objectif du stage d'été est d'enrichir cette conceptualisation sur la base des connaissances expérientielles.
Méthode :	Un devis de recherche qualitatif descriptif interprétatif a été utilisé lors de l'étude. Douze participants ont été recrutés pour prendre part à des entrevues individuelles pour bonifier la définition théorique à partir de leurs expériences. Les données ont été analysées selon une stratégie d'analyse thématique.
Résultats :	Les analyses préliminaires nous permettent d'identifier cinq attributs (p. ex., intégrer et coordonner les trois niveaux de prévention) qui sont complémentaires à ceux de notre définition théorique. Les analyses à venir permettront de bonifier les

	antécédents, conséquents et les facteurs liés à l'implantation de la prévention intégrée au travail.
Conclusion :	Les résultats mettent de l'avant l'importance d'intégrer les enjeux de santé physique, de santé mentale et de bien-être dans une approche de prévention intégrée au travail, ce qui met en avant-plan l'aspect holistique du concept.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Alexandra Lecours
Financement	

N° 4 : PRÉSENTATRICE : Annabelle de Serres-Lafontaine

Titre	Optimisation de la formation du personnel pour améliorer les services d'activité physique adaptée pour deux organismes communautaires
Auteur(s)	Annabelle de Serres-Lafontaine, Roxanne Pelletier, Nour Saadawi, Shane Norman Sweet, Krista Lynn Best, Mario Légaré (VioMax), Roxanne Périnet-Lacroix (Adaptavie)
Courriel des auteurs	annabelle.de-serres-lafontaine.1@ulaval.ca roxanne.pelletier.5@ulaval.ca nour.saadawi@mail.mcgill.ca shane.sweet@mcgill.ca krista.best@fmed.ulaval.ca mario.legare@adaptavie.org roxanne@adaptavie.org
Contexte et objectifs :	Au Québec, les individus avec des incapacités rapportent fréquemment l'accès difficile à des activités physiques adaptées (APA) de qualité et offertes par des professionnels qualifiés. En effet, nos partenaires communautaires, Viomax et Adaptavie, ont identifié le besoin d'optimiser la formation de leur personnel pour soutenir l'accessibilité de leur programmation. L'objectif de ce projet est de cocréer et de mettre en place des ressources de formation pour le personnel kinésologue desdits partenaires.
Méthode :	Trois groupes de discussion ont été mis en place avec les kinésologues : 1) identification des domaines de formation les plus importants à bonifier; 2) explicitation des attentes générales à l'égard des trois domaines résultants (voir résultats); et 3) exploration des besoins précis spécifiquement au troisième domaine identifié, objet de mon rôle dans ce projet. S'ensuit l'analyse thématique de ces groupes.
Résultats :	Sept, dix et neuf participants étaient présents aux groupes respectivement. Ces derniers ont identifié un besoin de ressources de formation sur 1) le rôle du kinésologue; 2) le changement de comportement; et 3) l'APA. Spécifiquement au thème 3, les besoins sont centrés sur la co-création d'études de cas avec des pathologies fréquemment vues en contexte communautaire, alternés avec des questions pour valider la compréhension des employés, en plus de co-création de en-têtes de dossier et fiches récapitulatives standardisées pour faciliter la prise et consultation

	de notes au dossier. La co-création de ces ressources est à suivre à l'automne 2022.
Conclusion :	À terme, les partenaires communautaires auront accès à des ressources de formation fondées sur des données probantes qui créeront une main-d'œuvre plus hautement qualifiée visant à accroître l'accessibilité des possibilités d'activité physique pour les personnes ayant des incapacités.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Krista Lynn Best
Financement	Société Inclusive

N° 5 : PRÉSENTATRICE : Ariane Lavoie-Hudon

Titre	Analyse biomécanique à la hanche lors de la marche chez le dysplasique avant et après une ostéotomie périacétabulaire
Auteur(s)	Ariane Lavoie-Hudon, Philippe Corbeil, Catherine Ruel, Raphaël Poulin, Julien Dartus, Stéphane Pelet, Étienne Belzile
Courriel des auteurs	ariane.lavoie-hudon.1@ulaval.ca philippe.corbeil@kin.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La dysplasie acétabulaire se caractérise par un acétabulum peu profond. Il en résulte une surcharge du cartilage acétabulaire et du labrum. L'articulation se détériore, causant des douleurs et à terme, de l'arthrose. L'ostéotomie péri-acétabulaire (PAO) est indiquée pour traiter cette pathologie. L'objectif du projet était d'évaluer les effets de la PAO sur la biomécanique de la marche chez des individus souffrant de dysplasie acétabulaire.
Méthode :	Le patron de marche de 12 participants a été analysé avant et quelques mois après une PAO. Les participants ont réalisé une série de tests fonctionnels incluant 12 essais de marche à vitesse préférentielle. Un système optoélectronique (VICON) a permis l'enregistrement du déplacement tridimensionnel du bassin et des membres inférieurs. Les forces de réaction au sol ont été mesurées à l'aide de plateformes de force (AMTI).
Résultats :	Les angles et les moments de forces tridimensionnels articulaires mesurés lors de la phase d'appui de la marche seront analysés par cartographie statistique paramétrique unidimensionnel (SPM1D) pour faire une comparaison pré-/post-op ($p < 0.05$).
Conclusion :	Une meilleure compréhension de la fonction de la hanche post ostéotomie péri-acétabulaire pourrait aider à orienter des interventions chirurgicales ou de physiothérapie afin d'optimiser la marche et prévenir l'apparition précoce d'arthrose.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en kinésiologie, Université Laval
Superviseur(s)	Philippe Corbeil
Financement	

N° 6 : PRÉSENTATRICE : Arielle Tougas

Titre	Les déficiences physiques observées suite à la COVID-19
Auteur(s)	Arielle Tougas
Courriel des auteurs	arielle.tougas.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Plus de 1,1 millions de Québécois ont officiellement contracté la COVID-19 et près de 20 % d'entre eux ont développé des symptômes persistants (COVID longue). L'objectif était de comparer la performance lors de tests physiques de trois groupes d'individus : 1) participants ayant la COVID longue (CL); 2) participants sains (S); 3) participants ayant eu la COVID brève (CB).
Méthode :	Lors d'une séance d'évaluation, les participants devaient effectuer quatre tests physiques standardisés soit le test de marche de 6 minutes (6MWT), le 30 Seconds Sit-to-Stand (30 STS), le Five times Sit-to-Stand (5STS) et la mesure de la force de préhension. Les performances des trois groupes ont été analysées à l'aide d'ANOVAs (alpha : 0,05) et de tests post-hoc (Bonferroni).
Résultats :	Les groupes CL, S et CB comportaient 89, 38 et 23 participants respectivement. Le groupe CL a démontré des résultats significativement inférieurs au 6MWT ($p < 0,001$), au 30STS ($p < 0,001$), au 5TST ($p < 0,001$) et à la force de préhension ($p = 0,006$) en comparaison aux groupes S et CB.
Conclusion :	Les individus atteints de la COVID longue présentent des déficiences physiques significatives. Il est donc important de développer des programmes de réadaptation pour cette population.
Programme d'étude et Université	Physiothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Jean-Sébastien Roy
Financement	CIRRIIS

N° 7 : PRÉSENTATRICE : Bianka Huot

Titre	Ingénierie de la réadaptation : Développement d'algorithmes de détection d'impact pour la course à pied à l'aide de capteurs portables
Auteur(s)	Bianka Huot, Alexandre Campeau-Lecours, Jean-Sébastien Roy, Martin Simoneau et Maxime Chabot
Courriel des auteurs	bianka.huot.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La pratique régulière d'activité physique telle que la course à pied diminue l'incidence de plusieurs maladies cardiorespiratoires. Toutefois, l'incidence des blessures liées à la course est importante et est influencée par divers facteurs biomécaniques. Les dispositifs de laboratoire permettant l'évaluation de ces facteurs sont coûteux et ne peuvent être utilisés qu'en laboratoire.

	Certains capteurs portables ont été développés mais ceux-ci ne seraient pas valides selon des études. Les objectifs sont de : 1) Développer des algorithmes permettant de répliquer les mesures biomécaniques obtenus en laboratoire avec des capteurs portables; et 2) Développer un prototype de système de rétroaction temps réel portable capable de mesurer les paramètres biomécaniques de course à l'aide de capteurs portatifs.
Méthode :	Des données de trois coureurs sur tapis roulant instrumenté (plaque de force et cinq centrales inertielles) ont été utilisées pour développer des algorithmes (système expert et intelligence artificielle) afin de reproduire la pente des pics d'impact de force mais avec les centrales inertielles. Ces algorithmes ont ensuite été implémentés au sein d'une montre Arduino.
Résultats :	Une centrale inertielle au tibia semble le mieux corrélérer avec le AVLIR et l'algorithme implémenté sur la montre Arduino semble valide de manière préliminaire.
Conclusion :	La suite du projet sera de continuer l'implantation sur la montre Arduino et vérifier la validité.
Programme d'étude et Université	Génie Mécanique, Université Laval
Superviseur(s)	Alexandre Campeau-Lecours
Financement	IID et FRQS

N° 8 : PRÉSENTATRICE : Carole Bélanger

Titre	L'âge de la cible, et non de l'observateur, module le niveau de douleur perçue et l'aide apportée
Auteur(s)	Carole Bélanger, Clémentine Pouliot, Marie-Pier B. Tremblay, Marie-Hélène Tessier, Philip L. Jackson
Courriel des auteurs	carole.belanger.3@ulaval.ca, clementine.pouliot.1@ulaval.ca, marie-pier.b-tremblay.1@ulaval.ca, marie-helene.tessier.2@ulaval.ca, philip.jackson@psy.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La communication de la douleur s'effectue entre une personne en détresse et un observateur et est influencée par diverses caractéristiques de ces individus, dont l'âge. Cette étude vise à déterminer si l'âge d'une personne en détresse et d'un observateur affecte les comportements prosociaux et l'évaluation de la douleur.
Méthode :	30 jeunes adultes (18-35 ans) et 11 adultes âgés (55-70 ans) ont évalué l'aide qu'ils souhaitaient apporter et le niveau de douleur perçue d'agents virtuels jeunes et âgés qui exprimaient sur leur visage des niveaux de douleur variés (neutre, faible, élevé).
Résultats :	Deux ANOVAs 2 (âge observateur) x 2 (âge agent virtuel) x 3 (niveau de douleur) réalisées sur le niveau d'aide apportée et l'évaluation de la douleur montrent qu'indépendamment de leur âge, les individus attribuent plus d'aide ($p < .001$) et perçoivent plus de douleur ($p < .001$) chez des agents virtuels âgés que chez

	des jeunes agents virtuels. Cette surestimation de l'aide apportée et de l'évaluation de la douleur envers les cibles plus âgées pourrait être expliquée par la perception d'une plus grande vulnérabilité pour cette tranche de la population.
Conclusion :	Avec le vieillissement de la population, il devient nécessaire de mieux comprendre les biais cognitifs qui modulent les soins apportés aux personnes âgées.
Programme d'étude et Université	Doctorat en psychologie - Recherche et intervention, Université Laval
Superviseur(s)	Philip Jackson
Financement	programme de soutien aux stagiaires d'été du CIRRIS

N° 9: PRÉSENTATRICES : Catherine Boilard et Claudia Cunningham

Titre	Évaluation d'un système d'aide à la conduite de fauteuil roulant manuel (Hemipod)
Auteur(s)	Catherine Boilard, Claudia Cunningham, Céline Faure, Krista Best, François Routhier
Courriel des auteurs	catherine.boilard.2@ulaval.ca, claudia.cunningham.1@ulaval.ca, celine.faure@cirris.ulaval.ca, krista.best@fmed.ulaval.ca, francois.routhier@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les personnes ayant subi un AVC présentent majoritairement des déficiences dont l'hémiplégie. La plupart utilisent un fauteuil roulant manuel (FRM) en propulsion unilatérale pour se déplacer, ce qui les oblige à utiliser leur pied sain. Étant donné les difficultés vécues, il est pertinent de développer de nouvelles technologies pour aider à la propulsion en FRM. L'objectif de ce projet consiste à explorer l'influence du système Hemipod sur la conduite unilatérale d'un FRM standard.
Méthode :	Chaque participant (sujets sains et cliniciens) a effectué 2 blocs d'évaluations (Hemipod et FRM standard). Chaque bloc débutait avec une familiarisation, puis une évaluation des habiletés en FRM (WST). Les participants passaient ensuite une entrevue et un questionnaire concernant leur satisfaction et perceptions.
Résultats :	Les scores moyens au WST sont significativement plus élevés ($P < 0,05$; +18,9%) et les temps pour réaliser les habiletés significativement moindres ($P < 0,05$; -272,2 secondes) pour le FRM standard. La différence d'effort perçu entre le début et la fin de la réalisation des habiletés étaient semblables avec le FRM et l'Hemipod (+0,9 et +1,1 respectivement). La majorité des participants sont en faveur du FRM standard concernant la maniabilité, la facilité d'utilisation, la performance, la sécurité et le confort.
Conclusion :	Le système Hemipod n'est pas adapté pour tous les utilisateurs de FRM standard en propulsion hémiplégique.

Programme d'étude et Université	Baccalauréat en ergothérapie, Université Laval (Boilard) Doctorat en médecine, Université Laval (Cunningham)
Superviseur(s)	Dr. François Routhier et Dr. Krista Best
Financement	Cirris (Boilard) et Faculté de médecine de l'Université Laval (Cunningham)

N° 10 : PRÉSENTATRICE : Catherine Côté

Titre	Meilleures pratiques et défis de la mobilisation des connaissances en accessibilité universelle au sein d'une municipalité
Auteur(s)	Catherine Côté, Maëlle Corcuff, Marie-Eve Lamontagne, François Routhier
Courriel des auteurs	catherine.cote.53@ulaval.ca, maelle.corcuff.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les environnements inclusifs sont aujourd'hui au centre des intérêts publics. Les municipalités jouent un rôle essentiel dans l'amélioration des environnements et l'implantation de meilleures pratiques en accessibilité universelle (AU). L'AU permet à l'ensemble des individus de réaliser leurs activités de façon autonome et favorise la participation sociale. Toutefois, il est démontré que les employés municipaux manquent d'outils afin d'implanter les mesures prévues en ce sens. L'objectif du projet est de documenter les facilitateurs et les obstacles à l'implantation des mesures d'AU ainsi que les besoins en termes d'outils.
Méthode :	Un sondage cocréé en partenariat avec la Ville de Québec, a été envoyé à l'ensemble des employés des 40 unités administratives concernées par le plan d'action en AU. Des analyses statistiques descriptives simples et des analyses de contenu thématiques qualitatives ont été réalisées.
Résultats :	869 employés ont complété le formulaire. Les facilitateurs et obstacles de l'implantation ont été identifiés, ainsi que les besoins en termes d'outils.
Conclusion :	Les employés municipaux connaissent peu le plan d'action en AU et ont un grand besoin d'outils. Des focus groupes à l'automne permettront de mieux identifier ces besoins, et de cocréer des outils adaptés à leur réalité.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Maëlle Corcuff et Marie-Eve Lamontagne
Financement	Financement du stage : Programmation de recherche Mobilité, Accès, Participation (MAP) via le Cirris Financement du projet : FRQSC

N° 11 : PRÉSENTATEUR : Charles Fiset

Titre	Ingénierie de la réadaptation : Développement d'un support de bras visant à augmenter la mobilité des personnes ayant des faiblesses musculaires.
Auteur(s)	Charles Fiset
Courriel des auteurs	charles.fiset.3@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les personnes vivant avec une faiblesse musculaire aux membres supérieurs peuvent présenter une perte d'autonomie pour les activités de la vie quotidiennes. Il existe sur le marché des supports de bras adaptés qui s'attachent à des fauteuils roulants, mais ceux-ci sont peu adaptés en raison de coûts élevés et d'encombrement. L'objectif du projet est de développer un support de bras faible coût et peu encombrant.
Méthode :	Le projet a été découpé en trois phases, avec chaque phase représentant une solution potentielle de plus en plus complète et complexe. La phase A consiste en un mouvement vertical équilibré avec une glissière et un pivot, la phase B et C à l'ajout d'un autre pivot supplémentaire. Des modélisations 3D ont d'abord été effectuées, suivies de pièces fabriqués en impression 3D puis en métal usiné.
Résultats :	Plusieurs itérations de prototypes ont été modélisées pour être soumis à des calculs et études de contraintes. Des prototypes physiques de la phase A et B ont ensuite été fabriqués et assemblés.
Conclusion :	Des ajustements sont à réaliser sur les prototypes existant afin de pouvoir les valider avec des utilisateurs potentiels. De plus, la partie C du projet est bien avancée, mais il n'y a pas encore de prototype physique.
Programme d'étude et Université	Génie mécanique, Université Laval
Superviseur(s)	Alexandre Campeau-Lecours
Financement	Financement du projet: CRSNG ; Bourses de recherche de 1er cycle (BRPC) du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) de l'étudiant:

N° 12 : PRÉSENTATEUR : Charles Larouche

Titre	Conception de mécanismes et d'algorithmes en ingénierie de la réadaptation
Auteur(s)	Charles Larouche, Alexandre Campeau-Lecours, Charles Doyon, Simon Latour, Sarah Vigneault
Courriel des auteurs	charles.larouche.1@ulaval.ca, alexandre.campeau-lecours@gmc.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Se retrouver dans une situation de handicap physique peut représenter plusieurs défis au quotidien tel que s'alimenter, se

	déplacer ou même ouvrir une porte. 1) Développement d'algorithmes pour l'analyse de données utilisées par des parathlètes; 2) Conception d'une aide à l'alimentation à trois degrés de liberté et à faible coût; 3) Conception d'un mécanisme d'ouvre porte automatique facile à installer et à faible coût; 4) Réalisation d'un robot à trois degrés de liberté dans une perspective académique.
Méthode :	Pour chaque projet, la conception a été guidée par des séances de remue-méninges, des calculs d'ingénierie, de la modélisation 3D sur ordinateur, puis de fabrication de prototypes.
Résultats :	Parasport : les algorithmes ont été développés puis validés en comparant les résultats à des graphiques attendus pour des données déjà recueillies. Aide à l'alimentation : Un prototype a été conçu et fabriqué. Ouvre porte automatique : un prototype a été conçu et est en cours de fabrication. Robot à trois barres : le prototype a été conçu par dessin 3D et est en cours de fabrication.
Conclusion :	Les différents prototypes ont été conçus et sont en cours de fabrication. Les étapes suivantes consisteront à les évaluer avec les utilisateurs potentiels et à les améliorer itérativement.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en Génie mécanique, Université Laval
Superviseur(s)	Alexandre Campeau-Lecours
Financement	FRQS

N° 13 : PRÉSENTATRICE : Clémentine Pouliot

Titre	La douleur des hommes est perçue comme plus intense que celle des femmes et plus d'aide leur est offerte
Auteur(s)	Clémentine Pouliot, Carole Bélanger, Marie-Pier B. Tremblay, Marie-Hélène Tessier, Philip L. Jackson
Courriel des auteurs	clementine.pouliot.1@ulaval.ca carole.belanger.3@ulaval.ca marie-pier.b-tremblay.1@ulaval.ca marie-helene.tessier.2@ulaval.ca Philip.Jackson@psy.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'évaluation de la douleur d'autrui est influencée par des biais cognitifs associés aux caractéristiques de la personne en douleur et de la personne qui observe. Cette étude vise à quantifier l'effet du genre de l'observateur et du genre perçu de la cible sur l'aide offerte et l'évaluation de la douleur.
Méthode :	L'échantillon est composé de 38 adultes (19 femmes) qui devaient indiquer la quantité d'aide offerte et le niveau de douleur exprimé par des personnages virtuels masculins et féminins.
Résultats :	Les résultats préliminaires de deux ANOVAs 2 (genre du participant) x 2 (genre du personnage) x 3 (niveau de douleur; neutre, faible et élevé) indiquent, qu'indépendamment du genre du participant et du niveau de douleur, plus d'aide est apportée aux personnages virtuels masculins ($p < .05$) et plus de douleur est

	perçue chez ceux-ci aux niveaux de douleur neutre et faible, mais pas élevé ($p < .05$). Ce résultat pourrait être expliqué par le stéréotype que les hommes tolèrent plus et expriment moins leur douleur.
Conclusion :	Cette étude pourrait aider à mieux comprendre les biais liés aux différences de genre sur l'évaluation de la douleur et les comportements d'aide, notamment en soutenant que ces biais peuvent se transposer au monde numérique.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en psychologie
Superviseur(s)	Philip Jackson
Financement	Bourse BRPC du CRSNG

N° 14 : PRÉSENTATRICES : Dylane Labrie et Émilie Vincent-Blouin

Titre	Création d'une plateforme numérique pour la pratique d'activités de loisirs adaptées aux personnes avec incapacités.
Auteur(s)	Dylane Labrie, Émilie Vincent-Blouin, Nolwenn Lapierre, Krista Best, François Routhier
Courriel des auteurs	dylane.labrie.1@ulaval.ca, emilie.vincent-blouin.1@ulavalca, nolwenn.lapierre.1@ulaval.ca, krista.best@fmed.ulavalca, francois.routhier@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Pour les personnes avec incapacités (PAI), participer à des activités de loisirs apporte des bénéfices individuels (ex. santé physique et mentale) et collectifs (ex. développer de nouveaux réseaux sociaux). Afin de faciliter la pratique sécuritaire des loisirs, l'association régionale de loisirs pour les personnes handicapées de la Capitale Nationale (ARLPH-03) vise développer une plateforme numérique mettant en relation des accompagnateurs avec des PAI. Cette étude vise donc à identifier les facteurs à considérer pour le développement de cette plateforme numérique.
Méthode :	Cette étude qualitative interprétative inclue des entrevues individuelles auprès des PAI et d'accompagnateurs de loisirs adaptés. Une analyse thématique sera réalisée
Résultats :	Pour le moment, huit accompagnateurs et six PAI ont participé aux entrevues. Le score inter-juge de validation du codage a atteint 69,2%. Le codage des entrevues a alors été débuté. Conclusion: L'étude permettra d'identifier divers facteurs à considérer lors de la création de la plateforme numérique pour mettre en relation les PAI et leurs accompagnateurs potentiels.
Conclusion :	Les résultats de cette étude seront complétés par une revue de la portée qui permettront d'en évaluer ses effets et sa portée afin de maximiser la pratique de loisirs de plein air pour les PAI.
Programme d'étude et Université	D Labrie : Baccalauréat en Sciences Biomédicales, Université Laval. E Vincent-Blouin : Doctorat en médecine, Université Laval
Superviseur(s)	Nolwenn Lapierre et François Routhier

Financement	Nom de la source de financement du projet : Mitacs. Nom de la source de financement des étudiants : Fonds des superviseurs
--------------------	--

N° 15 : PRÉSENTATEUR : Félix Prud'homme

Titre	L'effet de l'entraînement sur la fatigue musculaire à l'épaule dans une tâche en réalité virtuelle
Auteur(s)	Félix Prud'homme, Frédérique Dupuis
Courriel des auteurs	felix.prudhomme.1@ulaval.ca ; frederique.dupuis.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La fatigue musculaire peut perturber la capacité du système nerveux central à intégrer l'information sensorielle afin de créer une commande motrice appropriée. Cette étude explore l'effet de l'entraînement sur l'impact de la fatigue lors de mouvements d'atteinte à l'épaule. L'entraînement dans la tâche pourrait permettre d'améliorer les performances motrices des sujets en situation de fatigue.
Méthode :	Trente sujets ont été assignés à l'un de deux groupes : Groupe contrôle ou entraînement. Sur deux visites, tous les sujets ont complété deux fois un circuit de mouvements d'atteinte au membre supérieur en réalité virtuelle comprenant cinq cibles. Les données cinématiques et spatio-temporelles des membres supérieurs ont été recueillies pendant la tâche.
Résultats :	Analyse préliminaire du groupe entraînement (n=6) Pas de changement significatif dans la précision (aire sous la courbe [$p = 0.619$]; erreur finale [$p = 0.562$]). On note une amélioration significative de la vitesse sans fatigue ($p = 0.011$) et avec fatigue ($p = 0.008$) ainsi qu'une diminution du temps d'atteinte ($p = 0.004$) chez les sujets entraînés.
Conclusion :	Dans un état avec et sans fatigue, on confirme que les sujets entraînés étaient plus rapides à l'évaluation finale qu'à leurs premiers essais. On ne peut confirmer une amélioration dans la planification du mouvement et la précision des sujets.
Programme d'étude et Université	Physiothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Jean-Sébastien Roy
Financement	Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada (RGPIN-2016-05996)

N° 16 : PRÉSENTATRICE : Frédérique-Marie Houle

Titre	Liens entre les habiletés de communication et de socialisation chez des adolescents et adolescentes vivant avec un trouble développemental du langage
Auteur(s)	Frédérique-Marie Houle
Courriel des auteurs	frederique-marie.houle.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	À l'adolescence, les individus qui ont un trouble développemental du langage (TDL) font face à de nombreux défis associés à leurs

	difficultés au plan de la communication De façon particulière, considérant l'importance de la dimension sociale dans la vie des adolescents, il s'avère pertinent de s'y intéresser et de mieux comprendre le lien entre les difficultés langagières et la socialisation des adolescent.e.s présentant un TDL. Objectifs : 1) Décrire les habiletés langagières et communicationnelles des adolescents de 12 à 15 ans, 2) Décrire les habiletés sociales des adolescents de 12 à 15 ans (habiletés sociales, problèmes de comportement, compétence académique), 3) Mesurer les relations entre les habiletés langagières et communicationnelles et les habiletés sociales des adolescents de 12 à 15 ans.
Méthode :	L'échantillon est composé de 49 adolescent.e.s âgés entre 12 et 15 ans ayant un TDL. Les parents des participants ont complété le Children's Communication Checklist (communication) et les intervenants scolaires ont complété le Social Skills rating system (socialisation); des analyses descriptives et corrélationnelles ont été effectuées entre les sous-échelles de ces deux outils.
Résultats :	Les habiletés langagières de haut niveau sont très peu maîtrisées chez une clientèle adolescente ayant un TDL, alors que les habiletés de socialisation de cette même clientèle semblent dans la moyenne de la population.
Conclusion :	À l'instar de l'état actuel des connaissances à ce sujet, nos résultats n'indiquent pas un lien clair entre les habiletés de communication et de socialisation, ce qui nous amène à poursuivre la recherche.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en orthophonie
Superviseur(s)	Chantal Desmarais et Maude Garant
Financement	Cirris et CRSH

N° 17 : PRÉSENTATEUR : Jacob Fortin

Titre	Développement d'un algorithme sur MATLAB qui permet de transformer les données d'activité de marche d'un accéléromètre (GT3X) en quantité et en qualité de mouvement
Auteur(s)	Jacob Fortin , Alexandre Desgagné-Lebeuf, François Routhier
Courriel des auteurs	jafor204@ulaval.ca, alexandre.desgagne-lebeuf@cirris.ulaval.ca, francois.routhier@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La marche est un bon indicateur pour évaluer la capacité d'une population à se mouvoir et interagir. Il est donc pertinent de développer un outil permettant d'analyser l'activité de marche. L'objectif du projet est de développer et valider un algorithme qui permet de transformer les données d'activité de marche d'un accéléromètre (GT3X) en quantité et en qualité de mouvement.
Méthode :	La programmation de l'algorithme a été faite sur MATLAB à la suite de recherches dans la littérature. L'algorithme a été validé à l'aide

	de données d'activité de marche de trois participants. Chaque participant, munis d'un accéléromètre à la cheville, a effectué trois différents types de marches à 20 reprises.
Résultats :	L'algorithme a détecté le nombre de pas avec une précision de 99,2 % pour la marche à vitesse normale, de 99,1 % pour la marche à vitesse rapide et de 98,8% pour la marche libre. L'algorithme permet aussi d'obtenir la cadence, l'accélération moyenne et l'intensité de la marche.
Conclusion :	L'algorithme fonctionne bien pour analyser la marche et il serait intéressant de pouvoir tester ou optimiser l'algorithme afin de voir sa flexibilité à pouvoir analyser d'autres activités physiques comme la course.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en génie industriel, Université Laval
Superviseur(s)	Alexandre Desgagné-Lebeuf, Dr. François Routhier
Financement	Institut de recherche en santé du Canada et Craig H Neilsen Foundation

N° 18 : PRÉSENTATRICE : Jade Berthiaume

Titre	Exploration de l'expérience des participants en danse intégrant les habiletés en fauteuil roulant et l'influence sur la capacité à exécuter les habiletés
Auteur(s)	Jade Berthiaume, Béatrice Ouellet et Krista Best
Courriel des auteurs	jade.berthiaume.1@ulaval.ca, beatrice.ouellet.1@ulaval.ca, krista.best@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'utilisation d'une approche ludique et centrée sur l'activité est recommandée pour faciliter l'apprentissage moteur des enfants et l'acquisition d'habiletés en fauteuil roulant (FR), car elle augmente l'engagement dans l'intervention. La danse est une activité motrice nécessitant diverses habiletés en FR. L'intégration de l'entraînement au FR dans un programme de danse inclusif (danseurs avec et sans incapacité) n'a pas été évaluée. Cette étude visait à explorer l'expérience de participation des danseurs avec et sans incapacité dans un tel programme et l'influence de celui-ci sur la mobilité en FR.
Méthode :	Une méthode ethnographique exploratoire mixte a été utilisée. Elle incluait des observations, deux groupes de discussion (1. Danseuses en FR; 2. Danseuses sans incapacité) et des évaluations pré-post intervention des habiletés et de la confiance en FR. Une approche mixte d'analyse (déductive → inductive, triangulation avec les observations) a été utilisée. Les scores d'habiletés et de confiance pré-post programme ont été comparés.
Résultats :	Trois danseuses en FR (13±2 ans) et trois danseuses sans incapacité ont participé. Les thèmes comprenaient une plus grande

	maîtrise des habiletés, un sentiment d'appartenance et d'inclusion, et le soutien de l'environnement. Les habiletés en FR se sont améliorées chez tous les participants (~16%).
Conclusion :	L'expérience positive de participation au programme et les améliorations de la mobilité en FR démontrent le potentiel des approches ludiques et centrées sur l'activité pour l'entraînement au FR en pédiatrie.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en ergothérapie – Université Laval
Superviseur(s)	Krista Best et Béatrice Ouellet
Financement	Du projet : Subvention IRSC De l'étudiant : Bourse de stages d'été en recherche - Faculté de médecine

N° 19 : PRÉSENTATRICE : Juliette Bertrand-Ouellet

Titre	Des vidéos pédagogiques destinées aux jeunes autistes en vue de se familiariser avec le travail en épicerie
Auteur(s)	Juliette Bertrand-Ouellet, Bachelière en psychoéducation; Francine Julien-Gauthier, PhD, psychoéducatrice; Claude Vincent, PhD, ergothérapeute; Frédéric Dumont, Ph.D.; Chantal Desmarais, Ph.D., orthophoniste; Alexandra Lecours, Ph.D., ergothérapeute; Valérie Poulin, Ph.D., ergothérapeute; Jocelyne Kiss, Ph.D., professeure agrégée; Tiffany Hu & Laurence Blouin
Courriel des auteurs	juliette.bertrand-ouellet.1@ulaval.ca Francine.Julien-Gauthier@fse.ulaval.ca Claude.Vincent@rea.ulaval.ca frederic.dumont@cirris.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	1) Concevoir des capsules vidéo pédagogiques permettant la familiarisation de jeunes autistes à plusieurs tâches dans une épicerie en vue d'une intégration socioprofessionnelle. 2) Valider le contenu narratif des vidéos et les questions post-visionnement.
Méthode :	La recherche-création et la validation ont été combinées. Onze employés d'une épicerie ont été filmés effectuant des tâches dans sept départements. Les capsules ont été montées avec iMovie. Du texte a été inséré afin d'ajouter des informations concernant la sécurité, l'hygiène, les habiletés sociales et les stimuli sensoriels. Chaque vidéo est suivie de 3-4 questions. La validation a été réalisée auprès de cinq chercheurs de domaines différents, deux autistes, deux ressources communautaires dédiées à la formation socioprofessionnelle et une étudiante en psychoéducation.
Résultats :	Les 21 vidéos pédagogiques incluent des tâches dans sept départements, soit : poissonnerie(5), fruits et légumes(2), caisse(2), épicerie(2), boulangerie(3), fromage et charcuterie(4) et prêt-à-manger(3). Les questions posées ensuite vérifient l'intérêt

	du futur employé et ses limites, tout en permettant de s'assurer de sa compréhension.
Conclusion :	Les capsules vidéo suivies des questions sont considérés comme du matériel de familiarisation pour les jeunes adultes autistes et les épicerie inclusives, le tout étant disponible sur YouTube et bientôt sur un site web.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en psychoéducation – Profil recherche avec rédaction d'un mémoire (Université Laval)
Superviseur(s)	Francine Julien-Gauthier, Ph.D., psychoéducatrice et Claude Vincent, Ph.D., ergothérapeute.
Financement	Futur Skills Center - Canada

N° 20 : PRÉSENTATRICE : Laurence Lagadec-Gaulin

Titre	Modifier la coordination de la parole et de la respiration par l'attention aux sensations
Auteur(s)	Laurence Lagadec-Gaulin
Courriel des auteurs	laurence.lagadec-gaulin.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'inconfort respiratoire, qui affecte particulièrement les aînés, s'amplifie lors d'activités vocales, et peut donc amener l'évitement de ces activités. Notre étude évalue les effets d'une intervention visant l'amélioration de la coordination phonato-respiratoire pour réduire l'inconfort lors de la parole.
Méthode :	Vingt participants ont assisté à 6 rencontres hebdomadaires virtuelles de groupe, soit une phase contrôle (2 semaines) et une phase d'intervention comportant des exercices d'attention aux sensations respiratoires (4 semaines). Des échantillons de parole et des questionnaires autorapportés ont été collectés avant et après chaque phase pour quantifier les changements dans la coordination phonato-respiratoire et les perceptions d'inconfort, de handicap et d'auto-efficacité liées aux activités vocales.
Résultats :	Les résultats de l'analyse par régression logistique binomiale suggèrent une tendance à l'amélioration de la prédiction des prises de respiration par la longueur de l'énoncé suivant une pause ($p = 0,053$) et une stabilité de la prédiction par l'énoncé précédent. Les résultats d'ANOVA à mesures répétées montrent un handicap vocal significativement diminué ($p = 0,003$), une auto-efficacité significativement augmentée ($p < 0,001$), et une perception d'inconfort respiratoire stable.
Conclusion :	L'entraînement de l'attention aux sensations respiratoires pourrait favoriser la planification phonato-respiratoire. D'autres études avec de plus grands échantillons seraient nécessaires pour confirmer cet effet.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en psychologie, Université Laval
Superviseur(s)	Maude Desjardins

Financement	
--------------------	--

N° 21 : PRÉSENTATRICE : Laurie Chabot

Titre	Pour des écoles inclusives des élèves autistes : Évaluation du processus de formation et d'accompagnement d'ergothérapeutes œuvrant dans des contextes variés
Auteur(s)	Laurie Chabot
Courriel des auteurs	laurie.chabot.2@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Pour des écoles inclusives des élèves autistes (PEI) est un modèle de pratique visant à guider les ergothérapeutes voulant renforcer les capacités des intervenants scolaires à créer des activités et environnements inclusifs pour tous les élèves, incluant les élèves autistes. Un processus de formation et d'accompagnement a été développé pour aider à la mise en place du modèle dans différents milieux. Le but de cette étude est d'explorer la perspective des ergothérapeutes sur les retombées de leur participation au projet et sur la faisabilité de mettre en place PEI dans leur contexte.
Méthode :	Une étude qualitative a été menée auprès de 12 ergothérapeutes qui ont participé à des entrevues individuelles virtuelles à la fin de l'accompagnement.
Résultats :	Les principales retombées sont l'acquisition de nouvelles connaissances et des changements concrets dans leur pratique. Un élément favorable à la mise en place du modèle est les communautés de pratique. L'élément clé nuisant à la mise en place est la nature du mandat des ergothérapeutes en scolaire.
Conclusion :	Cette étude met en lumière que le processus d'accompagnement PEI permet aux ergothérapeutes de mieux soutenir les équipes-école à créer des activités et des environnements inclusifs pour une plus grande diversité d'élèves.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Marie Grandisson
Financement	Bourse du Cirris et un complément de bourse offert par Marie Grandisson grâce à une subvention du CRSH (développement savoir)

N° 22 : PRÉSENTATRICE : Léane Beaulieu-Laliberté

Titre	La dynamique neurocomputationnelle de la prise de décision face à la douleur
Auteur(s)	Léane Beaulieu-Laliberté
Courriel des auteurs	leane.beaulieu-laliberte.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Même si nous évitons généralement la douleur, nous devons parfois l'accepter pour atteindre un but. La douleur possède donc une valeur qui doit être évaluée pour faire des choix. Toutefois, nous ne connaissons pas bien les mécanismes par lesquels le

	cerveau attribue une valeur à la douleur. Dans cette étude, nous tenterons d'identifier les aspects dynamiques de l'activité cérébrale lors de la prise de décision face à la douleur.
Méthode :	Nous avons mis sur pied une étude expérimentale utilisant l'électroencéphalographie et la stimulation nociceptive au laser. Dans cette étude, les participants prennent part à deux tâches. Durant la tâche d'observation, les participants observent des indices indiquant quelle sera la nature (argent / douleur) et l'intensité de la prochaine stimulation avant de la recevoir. Durant la tâche de décision, les participants doivent accepter ou refuser des offres combinant différents niveaux d'argent et de douleur. Nous avons testé ces tâches au cours de l'été avec des participants pilotes.
Résultats :	Nous présenterons des résultats pilotes suggérant que la perspective d'une douleur future influence effectivement le comportement des participants et montrerons que les enregistrements EEG montrent plusieurs effets confirmant leur validité, dont un potentiel évoqué lors de la stimulation douloureuse.
Conclusion :	À long terme, ces résultats permettront de mieux comprendre comment le cerveau représente dynamiquement la perspective de la douleur dans des contextes économiques.
Programme d'étude et Université	Maîtrise en psychologie - avec mémoire (Université Laval)
Superviseur(s)	Michel-Pierre Coll
Financement	FRQS, faculté des sciences sociales

N° 23 : PRÉSENTATRICE : Mariève Labbé

Titre	Fournir des activités de récréation accessibles en plein air : recherche sur les normes axée sur les utilisateurs
Auteur(s)	Mariève Labbé, Margot Pelissier, Stéphanie Gamache, Krista Best et François Routhier
Courriel des auteurs	marieve.labbe.1@ulaval.ca, margot.pelissier.1@ulaval.ca, stephanie.gamache@cirris.ulaval.ca, krista.best@ulaval.ca, francois.routhier@rea.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Malgré les tentatives d'amélioration au niveau de l'inclusion dans les parcs nationaux, plusieurs demeurent non accessibles aux personnes ayant des incapacités. Les conditions climatiques hivernales au Québec engendrent également de nombreux défis qui limitent leur participation aux activités de plein air dans les parcs. L'objectif de cette deuxième phase du projet est donc d'identifier les problématiques au niveau de l'accessibilité auxquelles les personnes ayant des incapacités sont confrontées lors de leur visite dans les parcs.

Méthode :	L'accessibilité des Plaines d'Abraham en hiver a été évaluée auprès de personnes ayant diverses incapacités (18 ans et plus). Des entrevues comportant des questions structurées et semi-structurées (surface, aménagement), une échelle de cotation (efforts, satisfaction, sécurité) ainsi que des tests de distance/dénivellation/orientation ont été effectués. Un processus de codage à méthode mixte a été effectué.
Résultats :	Selon les entrevues effectuées (n=4 : FR manuel=1, FR électrique=1, incapacité cognitive=1, incapacité visuelle=1), les obstacles rencontrés concernent l'environnement physique (conditions météorologiques, dangers, entretien des sentiers), le niveau d'assistance (accompagnement, transport), les caractéristiques individuelles (orientation, sécurité, confiance) et l'environnement social (autres visiteurs).
Conclusion :	Les résultats de cette étude permettront d'élaborer des normes d'accessibilité dans l'optique de favoriser l'expérience des personnes ayant des incapacités dans les parcs, et ce, en toutes saisons.
Programme d'étude et Université	Maîtrise professionnelle en ergothérapie – Université Laval
Superviseur(s)	Margot Pelissier, Krista Lynn Best et François Routhier
Financement	Normes d'accessibilité du Canada ,CASDO (PARCOURS)

N° 24 : PRÉSENTATRICE : Maxence Boisvert

Titre	Conception d'une plateforme de réalité virtuelle pour les enfants et adultes présentant des incapacités physiques
Auteur(s)	Maxence Boisvert, Elodie Traverse, Roxanne P. Lacroix, Harold Dumur, Marika Demers, Martine Bordeleau, Danielle Levac, Paula Rushton, Martin Lemay, Krista L. Best, Maxime T. Robert
Courriel des auteurs	maxence.boisvert.1@ulaval.ca, elodie.traverse@cirris.ulaval.ca, roxanne@adaptavie.org, hdumur@ova.ai, demers@pt.usc.edu, martine.bordeleau@usherbrooke.ca, danielle.levac@umontreal.ca, paula.rushton@umontreal.ca, lemay.martin.moco@gmail.com, krista.best@fmed.ulaval.ca, maxime.robert@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'accessibilité aux activités physiques adaptées ainsi qu'aux services de réadaptation dans la communauté constitue une barrière pour les individus avec des incapacités et ce particulièrement depuis la récente crise sanitaire. Pour répondre à ces enjeux d'accessibilité et promouvoir l'inclusion sociale de ces individus, ce projet de recherche consiste à concevoir une plateforme de réalité virtuelle proposant divers jeux dans le cadre d'un programme d'activités physiques adaptées.
Méthode :	Pour guider la conception, 16 entrevues semi-structurées ont initialement permis aux participants ayant une déficience physique et aux intervenants du camp d'été d'Adaptavie, principal milieu

	preneur, de formuler leurs besoins et attentes en lien avec la plateforme. Les entrevues, d'une durée approximative de 45 minutes, ont été menées sur le lieu où se déroulent les activités du camp.
Résultats :	La transcription des discussions amorcée, les résultats préliminaires renforcent le besoin et l'intérêt des participants à intégrer une plateforme de réalité virtuelle dans le cadre d'un programme d'activités physiques adaptées. Chacun y voit la possibilité de réaliser ses objectifs personnels en dépit de ses déficiences physiques.
Conclusion :	Les données recueillies lors des entretiens, guideront le développement des jeux, lequel prendra la forme d'une table ronde où siègeront différents partenaires d'expertises variées.
Programme d'étude et Université	Physiothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Maxime T. Robert, Elodie Traverse
Financement	Ministère de l'économie et innovation (MEI)

N° 25 : PRÉSENTATRICE : Mégane Lacombe-Thibault

Titre	Vers une compréhension computationnelle de la douleur chronique
Auteur(s)	Mégane Lacombe-Thibault
Courriel des auteurs	megane.lacombe-thibault.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Selon les modèles bayésiens, la chronicisation de la douleur pourrait s'expliquer par un apprentissage mésadapté menant à la formation d'attentes de douleur élevée qui biaiserait la perception vers un état de douleur constant. L'objectif du projet est de tester cette hypothèse en évaluant la formation, le maintien et l'extinction d'attentes de douleur chez des participants en douleur chronique.
Méthode :	Pendant ce stage d'été, nous avons développé une tâche d'apprentissage aversif permettant de comparer les dynamiques d'apprentissage des participants. Des participants pilotes ont effectué la tâche dans laquelle ils devaient apprendre à prédire l'intensité de stimulations douloureuses à partir de stimuli auditifs. L'association entre les stimuli auditifs et la douleur variait régulièrement, donc les participants devaient constamment apprendre les nouvelles associations pour effectuer la tâche efficacement. Nous avons comparé différents modèles computationnels d'apprentissage bayésien ou par renforcement afin d'évaluer leur capacité à modéliser l'apprentissage des participants.
Résultats :	Nous présenterons des résultats préliminaires qui confirment que les participants apprennent à prédire l'intensité de la douleur au cours de la tâche expérimentale

Conclusion :	Les résultats de ce projet permettront de tester empiriquement l'idée d'un apprentissage altéré en douleur chronique et permettront de documenter les mécanismes psychologiques contribuant au développement de celle-ci.
Programme d'étude et Université	Doctorat en psychologie (D. Psy), Université Laval
Superviseur(s)	Michel-Pierre Coll
Financement	

N° 26 : PRÉSENTATRICE : Melanie Lachance

Titre	Revue systématique et méta-analyse de la modulation de la douleur par sa valeur informationnelle
Auteur(s)	Melanie Lachance
Courriel des auteurs	melanylachance@live.ca
Contexte et objectifs :	Une des principales fonctions de la douleur est de guider l'apprentissage afin de nous permettre d'interagir efficacement avec notre environnement. La valeur informationnelle de la douleur, c'est à dire à quel point elle nous permet d'en apprendre sur notre environnement, devrait donc moduler notre perception de la douleur afin d'augmenter celle-ci lorsqu'elle est informative. Toutefois, les études antérieures sur le sujet ont notées certains résultats contradictoires. Cette revue systématique et méta-analyse vise donc à établir comment la perception de la douleur est modulée par sa valeur informationnelle.
Méthode :	Nous avons recensé la littérature de façon systématique afin d'identifier les études qui 1) mesuraient de façon comportementale la perception de la douleur et 2) rapportaient au moins une analyse du lien entre cette perception et la valeur informationnelle de la douleur, mesurée à partir d'un modèle computationnel d'apprentissage ou manipulée expérimentalement. Pour chacune de ces études, nous avons extrait la magnitude et la direction du lien entre la perception de la douleur et différentes quantifications de sa valeur informationnelle.
Résultats :	Nous présenterons des résultats préliminaires suggérant un lien étroit entre l'intensité de la douleur perçue et sa valeur informationnelle, particulièrement lorsque la douleur est perçue dans un contexte incertain.
Conclusion :	Ces résultats permettront de mieux comprendre comment l'apprentissage contribue à la modulation de la douleur.
Programme d'étude et Université	Psychologie, Université Laval
Superviseur(s)	Michel-Pierre Coll
Financement	FRQS, École de Psychologie (programme première chance)

N° 27 : PRÉSENTATRICE : Miorie Le Quang

Titre	Effet de l'exosquelette porteur UPRISE sur le transfert du poids à la marche avec charge chez des militaires canadiens : une étude pilote
Auteur(s)	Miorie Le Quang
Courriel des auteurs	miorie.le-quang.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les militaires canadiens sont fréquemment appelés à transporter de lourdes charges, engendrant un stress considérable sur le système musculosquelettique. Les exosquelettes peuvent permettre de réduire ce stress. Ce projet consiste donc à évaluer comment un exosquelette affecte le transfert du poids pendant la marche.
Méthode :	Deux militaires ont effectué une marche sur tapis roulant dans cinq conditions : 1) sans exosquelette, ni charge, 2) avec charge (90 lbs), 3) exosquelette seul, 4) avec exosquelette et charge. La dernière condition fut répétée après un protocole de familiarisation standardisé (condition 5). Des semelles F-Scan™ de Tekscan ont été utilisés pour mesurer les forces de réaction au sol. Le vertical loading rate moyen (VLRm) a ensuite été calculé. Un ANOVA à mesures répétées a été réalisé.
Résultats :	Utilisateur 1 : Le VLRm est significativement augmenté dans les conditions 3, 4 et 5 en comparaison à la condition 2 ($p < 0.05$). Utilisateur 2 : Le VLRm est significativement diminué dans les conditions 4 et 5 par rapport à la condition 1 ($p < 0.05$), de même que dans la condition 5 en comparaison avec la condition 2 ($p < 0.05$).
Conclusion :	L'effet de l'exosquelette sur le transfert de poids à la marche varie entre les utilisateurs. Des études comprenant davantage de sujets devront être réalisées.
Programme d'étude et Université	Continuum baccalauréat-maîtrise en ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Laurent Bouyer, PhD et Véronique Flamand, PhD
Financement	Subvention de recherche de développement collaboratif DND/NSERC Mawashi

N° 28 : PRÉSENTATRICE : Miranda Lemay et Ariane Savaria

Titre	Les obstacles à l'accessibilité des bâtiments patrimoniaux selon les personnes vivant avec des incapacités.
Auteur(s)	Miranda Lemay et Ariane Savaria
Courriel des auteurs	miranda.lemay.1@ulaval.ca et ariane.savaria.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	Les bâtiments patrimoniaux présentent une grande valeur archéologique et historique. Ils sont donc protégés et ne peuvent être facilement modifiés. Ainsi, ils sont souvent peu accessibles

	aux personnes présentant des incapacités. L'objectif principal de cette étude est d'identifier les obstacles et les facilitateurs à l'accessibilité dans les bâtiments patrimoniaux.
Méthode :	Des parcours commentés filmés sont en cours sur deux sites patrimoniaux, soit le Vieux Séminaire de Québec et le Petit Champlain. Un échantillon de 24 participants ayant différents types d'incapacités visibles (ex.: motrice) et invisibles (ex.: trouble du spectre de l'autisme) a été prévu. La transcription des enregistrements et une analyse thématique sont en cours.
Résultats :	Les résultats préliminaires ont fait ressortir des obstacles particulièrement au niveau des déplacements et de l'orientation. On retrouve, entre autres, le manque de signalisation et le poids des portes dans le Vieux Séminaire et le sol inégal et le nombre de marches important dans le Petit Champlain.
Conclusion :	Il existe de nombreux obstacles à la participation sociale des personnes avec des incapacités dans les bâtiments patrimoniaux. Chacun a des besoins différents dépendamment de leurs capacités, il est donc nécessaire de faire preuve de créativité et de flexibilité dans l'instauration des solutions.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Ernesto Morales
Financement	Financement du projet : Normes accessibilité Canada, FRQSC

N° 29 : PRÉSENTATRICE : Olivia Mailloux

Titre	La progression d'un entraînement locomoteur utilisant un exosquelette motorisé combiné à une stimulation électrique fonctionnelle chez une personne ayant une lésion incomplète de la moelle épinière: une étude de cas
Auteur(s)	Olivia Mailloux
Courriel des auteurs	olivia.mailloux.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	De plus en plus d'études s'intéressent aux entraînements locomoteurs avec exosquelette motorisé et leurs bénéfices apportés chez des personnes médullolésées. L'objectif de ce stage est de décrire les effets de différents paramètres de progression pendant l'entraînement d'un participant médullolésé avec un exosquelette motorisé.
Méthode :	Le protocole est constitué de 7 séances d'entraînement. L'algorithme décisionnel développé afin de guider la progression comprend les changements des paramètres de l'exosquelette, les objectifs d'optimisation de temps de marche et de vitesse de marche au fil du programme.
Résultats :	Dès la première séance d'entraînement, l'assistance motorisée était diminuée de 20% aux hanches de l'exosquelette. Le participant a progressé d'une marchette à roulettes à des béquilles

	canadiennes au bout de 4 séances. Le nombre de pas effectués en une séance est passé de 504 à 2383, le temps de marche de 10min27s à 44min48s et la vitesse de marche de 0,42 m/s à 0,39 m/s.
Conclusion :	Le participant a amélioré le temps de marche et le nombre de pas par séance au terme des entraînements. Des grands principes directeurs qui tiennent davantage compte des particularités du patient pourraient être établis comme alternative à l'algorithme afin de guider la progression.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Andréanne Blanchette et François Routhier
Financement	

N° 30 : PRÉSENTATRICE : Roxanne Pelletier

Titre	Évaluation d'un programme inclusif en activité physique et cocréation de modules de formations pour une meilleure utilisation du programme
Auteur(s)	Roxanne Pelletier, Margaux Hebinck, Sandrine Émond, Jérémie Brisebois, Kathleen Gagné-Doyon, Roxanne Périnet-Lacroix, Maxime Robert, Krista Best
Courriel des auteurs	roxanne.pelletier.5@ulaval.ca ; margaux.hebinck.1@ulaval.ca ; sandrine.emond.1@ulaval.ca ; jeremie@altergo.ca ; kathleen@adaptavie.org ; roxanne@adaptavie.org ; maxime.robert@fmed.ulaval.ca ; krista.best@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	11% des enfants canadiens avec des incapacités pratiquent 60 minutes d'activité physique (AP) par jour. Les intervenants d'AP jouant un rôle essentiel dans la pratique d'activités physiques adaptés (APA), leurs connaissances favorisent la participation des enfants avec des incapacités. De cette constatation est né le programme Inter'Actif. L'objectif de l'étude est d'évaluer le niveau de satisfaction des utilisateurs du programme et son efficacité en termes d'inclusion.
Méthode :	Étude descriptive basée sur un questionnaire s'adressant aux intervenants d'AP utilisant le programme Inter'Actif. Il comporte 49 questions portant sur leurs données sociodémographiques et leurs appréciations du programme Inter'Actif et ses composantes. Grâce au logiciel Microsoft Excel, des statistiques descriptives ont permis l'analyse des données.
Résultats :	Des 32 répondants, respectivement 40,6% et 45,2% ont reçu une formation universitaire ou un cours additionnel en APA. Malgré une satisfaction générale du programme Inter'Actif, 6 répondants indiquent être insatisfaits de leur capacité d'inclusion des jeunes avec des incapacités dans les activités suite à la mise en place du programme.

Conclusion :	Le questionnaire démontre un besoin en termes d'accompagnement pour favoriser une meilleure utilisation de la trousse. À cet égard, une cocréation de modules de formations, répondant aux besoins de tous, est en cours.
Programme d'étude et Université	Maitrise en physiothérapie, Université Laval
Superviseur(s)	Margaux Hebinck
Financement	

N° 31 : PRÉSENTATRICES : Sarah-Jeanne Comtois, Camille Comtois et Camille Gagnon

Titre	Comment apprivoiser et vivre la transition vers un vieillissement actif et épanoui pour les personnes atteintes de spina-bifida, d'hydrocéphalie et de leurs proches aidants.
Auteur(s)	Sarah-Jeanne Comtois, Camille Comtois, Camille Gagnon
Courriel des auteurs	sarah-jeanne.comtois@uqtr.ca camille.comtois2@uqtr.ca camille.gagnon@uqtr.ca
Contexte et objectifs :	Cette recherche-action, réalisée avec l'Association de spina-bifida et d'hydrocéphalie (SBH) du Québec et Hydrocephalus Canada, vise à codévelopper une boîte à outils sur la transition vers un vieillissement actif et épanoui pour les personnes vivant avec le SBH et leurs proches. L'objectif initial était d'identifier les besoins et les enjeux vécus lors de ces transitions, et les stratégies porteuses d'un vieillissement épanoui.
Méthode :	Deux ateliers de codesign (l'un en virtuel (n=21); l'autre co-modal (n=18)) et des entrevues individuelles (n=26) ont documenté les enjeux vécus ainsi que des stratégies et ressources prometteuses. Ces données qualitatives furent analysées avec le comité de pilotage.
Résultats :	Les besoins ressortis incluaient: faire ce que j'aime et planifier l'avenir, prendre soin de soi et naviguer à travers les services; tandis que les solutions potentielles étaient : créer un plan d'action individualisé, mettre en place une carte de ressources, faciliter le soutien entre pairs, sensibiliser divers acteurs sociaux, en vue de favoriser l'accès aux services et la participation sociale.
Conclusion :	Le projet permettra de codévelopper des solutions répondant aux besoins prioritaires pour la transition vers un vieillissement actif et épanoui, qui pourraient aussi intéresser d'autres populations vieillissant avec diverses incapacités et leurs proches.
Programme d'étude et Université	Ergothérapie, Université du Québec à Trois-Rivières
Superviseur(s)	Valérie Poulin et Marie-Christine Ouellet
Financement	Programme de recherche en partenariat - Société inclusive / Programme de soutien aux stagiaires d'été du Cirris-équipe PSVI / Mitacs

N° 32 : PRÉSENTATRICE : Selma Cherifi

Titre	Le développement de l'individuation des doigts chez les enfants vivant avec la paralysie cérébrale.
Auteur(s)	Selma Cherifi, Isabelle Bradet-Levesque et Véronique Flamand
Courriel des auteurs	selma.cherifi.1@ulaval.ca isabelle.bradet-levesque@fmed.ulaval.ca veronique.flamand@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'individuation des doigts chez l'enfant diffère de celle de l'adulte, particulièrement chez les enfants ayant la paralysie cérébrale (PC), toutefois peu d'études s'y sont attardées. Une tâche expérimentale utilisée dans un protocole antérieur de notre équipe de recherche pour étudier l'individuation des doigts chez les adultes était très répétitive, et présentait donc un intérêt limité pour les enfants. L'objectif de mon stage était d'adapter le protocole existant à la clientèle pédiatrique.
Méthode :	Une revue de la littérature a été complétée dans 3 bases de données (Pubmed, CINAHL et Embase) afin de faire état des connaissances sur le développement de l'individuation des doigts chez les enfants et d'explorer les méthodes existantes pour l'étudier.
Résultats :	Afin d'évaluer le contrôle des mouvements individualisés des doigts, un jeu sous forme d'histoire et d'images à assembler en fonction de la force exercée par les doigts sur des capteurs de force a été développé, en cohérence avec notre étude antérieure ainsi que la littérature. La faisabilité de programmer le jeu a été confirmée auprès de l'équipe d'ingénieurs.
Conclusion :	L'ajout de l'aspect ludique facilitera la réalisation des tâches répétitives et précises que demande l'étude de l'individuation des doigts. Ce projet contribuera à mieux comprendre l'individuation des doigts chez les enfants atteints de PC.
Programme d'étude et Université	Continuum baccalauréat-maîtrise en ergothérapie
Superviseur(s)	Véronique Flamand
Financement	La Chaire de recherche en paralysie cérébrale de l'Université Laval.

N° 33 : PRÉSENTATRICE : Sirine Kheroua

Titre	Revue des facteurs liés au succès ou à l'échec de l'appareillage auditif chez les adultes
Auteur(s)	Sirine Kheroua
Courriel des auteurs	sirine.kheroua.1@ulaval.ca
Contexte et objectifs :	La déficience auditive entraîne des limitations fonctionnelles, une dépendance dans la réalisation des activités de la vie quotidienne et un risque de dépression. L'intervention la plus commune lors

	d'une perte fonctionnelle est le port d'appareils auditifs. Objectif : L'objectif de cet article était de réaliser une revue de littérature pour synthétiser les informations disponibles à propos des facteurs liés au succès ou à l'échec de l'appareillage auditif.
Méthode :	Le devis de recherche est la revue systématique. Une recherche dans les bases de données a été réalisée afin d'identifier les articles portant sur les facteurs audiologiques et non audiologiques associés au processus d'appareillage auditif. Le tri des résultats a été fait selon des critères préétablis.
Résultats :	Parmi les facteurs audiologiques, on retrouve la perception de la difficulté d'écoute, l'âge au début de la perte auditive et l'expérience personnelle avec les appareils auditifs, le niveau de déficience auditive et le degré d'acouphène. Les facteurs non audiologiques impliquent l'efficacité personnelle de l'individu face à l'utilisation de ses appareils, le support des proches, la perception de l'individu de ses difficultés auditives et les bénéfices perçus par celui-ci.
Conclusion :	Lorsqu'un patient perçoit les bénéfices des appareils auditifs, il les utilisera de façon régulière, lui permettant d'acquérir un degré de satisfaction plus élevé, entraînant une utilisation quotidienne. L'utilisateur doit avoir un support de la part de son réseau social, qui apporte un sentiment de sécurité dans son environnement. La perception de l'individu de ses difficultés auditives est importante à considérer lors de l'appareillage ou de l'utilisation d'appareils auditifs. Conclusion : Plusieurs facteurs impacteront l'appareillage auditif chez l'adulte ayant une déficience auditive, justifiant l'importance de les évaluer par un professionnel qualifié. Ainsi, la téléaudiologie offre des services essentiels aux utilisateurs à distance.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en ergothérapie ; Université Laval
Superviseur(s)	Mathieu Hotton
Financement	Bourse octroyée par Mathieu Hotton, superviseur de stage via une subvention de recherche obtenue de la Fondation internationale de recherche appliquée sur le handicap (FIRAH)

N° 34 : PRÉSENTATEUR : Stefany Fortier

Titre	Soutenir le développement de pratiques d'intervention favorisant l'autodétermination des personnes ayant une déficience intellectuelle
Auteur(s)	Stefany Fortier, Martin Caouette
Courriel des auteurs	stefany.fortier@uqtr.ca martin.caouette1@uqtr.ca
Contexte et objectifs :	Les professionnels rencontrent plusieurs défis et sont insatisfaits lorsque vient le temps de soutenir adéquatement l'autodétermination des personnes qu'ils accompagnent en raison

	d'une désinformation (2014, Caouette, M et Lachapelle, Y). Pour répondre à cet enjeu, l'objectif général de ce projet est d'élaborer et d'expérimenter une plateforme d'intervention portant sur l'autodétermination des adultes présentant une DI afin d'améliorer les connaissances sur l'autodétermination.
Méthode :	Néanmoins, Pour ce faire, une plateforme a été co-construite avec l'aide de différents professionnels, de gestionnaires et l'équipe de recherche pour regrouper les informations nécessaires pour comprendre, évaluer et intervenir en lien avec l'autodétermination de personnes présentant une DI. Suite à l'apparition de la trousse, nous ferons une mise à l'essai de celle-ci et procéderons à des ajustements de la trousse si nécessaire.
Résultats :	Comme mentionné plus haut, un comité de co-construction a été établi pour la création de la trousse sur l'autodétermination. Celle-ci comporte trois sections: connaître, évaluer et intervenir. Connaître permettra d'en apprendre sur l'autodétermination dans sa globalité. Évaluer permettra d'obtenir des outils d'évaluation et pour terminer, intervenir proposera des pistes d'interventions pour augmenter l'autodétermination des personnes présentant une DI.
Conclusion :	Pour conclure, ce projet permettra un développement professionnel pertinent pour outiller le personnel de la santé sur l'autodétermination. Ainsi, pour les personnes présentant une DI, ce projet leur permettra de bénéficier d'une amélioration de l'accompagnement et du soutien dont ils bénéficient afin d'accroître leur autodétermination.
Programme d'étude et Université	Baccalauréat en psychoéducation, UQTR
Superviseur(s)	Martin Caouette
Financement	Subventions connexion

N° 35 : PRÉSENTATEUR : Rose-Marie Bourget

Titre	Les femmes ayant des douleurs pelviennes ont-elles accès à des services de physiothérapie en rééducation périnéale et pelvienne ?
Auteur(s)	Rose-Marie Bourget, B.Sc. en kinésiologie, étudiante en physiothérapie à l'Université du Québec à Chicoutimi, Stagiaire de recherche au Cirris Kassandra Gamache, étudiante en physiothérapie à l'Université Laval, Stagiaire de recherche au Cirris Pre Anne Hudon, pht, Ph.D., Physiothérapeute, professeure adjointe à l'École de réadaptation de l'Université de Montréal, chercheuse au Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation (CRIR) ; Centre de recherche sur l'éthique (CRÉ) Pre Mélanie Morin, pht, Ph.D., professeure titulaire à l'École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke, chercheuse au Centre de recherche du CHUS, axe douleur et inflammation Pre Kadija Perreault, pht, Ph.D., professeure agrégée au département de

	réadaptation à l'Université Laval, chercheuse au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS)
Courriel des auteurs	Rose-marie.bourget1@uqac.ca Kassandra.gamache.1@ulaval.ca Anne.hudon@umontreal.ca Melanie.m.morin@usherbrooke.ca Kadija.perreault@fmed.ulaval.ca
Contexte et objectifs :	L'Organisation mondiale de la santé a récemment identifié les douleurs pelviennes comme étant une condition grandement négligée et une cause importante de morbidité. En effet, plus de 20% des femmes vivent avec des douleurs au niveau de la région du vagin, de la vulve, de l'anus ou au bas de l'abdomen. La littérature recommande la rééducation périnéale et pelvienne (RPP) comme intervention de premier choix pour traiter ces conditions. Cependant, très peu d'établissements de santé publics semblent offrir ce service. Le manque d'accès à ces services pourrait contribuer à la chronicisation des douleurs pelviennes. L'objectif de cette étude est de tracer un portrait de l'accès aux services de physiothérapie en RPP chez les femmes québécoises.
Méthode :	Cette étude a employé un devis quantitatif via un questionnaire en ligne. La population ciblée incluait toutes les femmes québécoises de 18 ans et plus présentant ou ayant présenté des douleurs pelviennes pendant au moins 3 mois au cours des 4 dernières années. Le questionnaire, intégré à la plateforme sécurisée REDCap, a été partagé sur les réseaux sociaux et par le biais de différents organismes, milieux cliniques et associations.
Résultats :	Plus de 800 femmes ont répondu au questionnaire. Un total de 663 questionnaires complétés a été retenu pour l'analyse des résultats. Parmi les femmes qui ont actuellement de la douleur (60,2%), 82,6% ont consulté un professionnel pour leur condition. Les femmes qui ont consulté un physiothérapeute (19,8%) ont principalement consulté en clinique privée (59,6%).
Conclusion :	Les résultats de cette étude fournissent un aperçu de l'accès à la RPP obtenu à travers un large échantillon. Sur la base de ces résultats, des entrevues individuelles, avec des participantes et des acteurs du réseau de la santé québécois, seront réalisées dans le but de compléter notre compréhension de l'état de l'accès à la RPP pour les femmes présentant des douleurs pelviennes au Québec.
Programme d'étude et Université	Physiothérapie, Université du Québec à Chicoutimi
Superviseur(s)	Kadija Perreault Anne Hudon Mélanie Morin
Financement	Programme de partenariat en recherche clinique AQP-REPAR 2020-2021