

26 sept., à l'auditorium, de l'IRD PQ, au 525 boul. Wilfrid-Hamel / # IRIS 254073

Le concept de participation sociale à l'épreuve du terrain français

Aline Alauzet, PhD., directrice adjointe du Laboratoire Ergonomie et sciences cognitives pour les Transports (LESCOT), Institut français des sciences et technologies des transports, de l'aménagement et des réseaux (IFSTTAR)

4 oct., à l'amphithéâtre, de l'IRD PQ, au 2975 chemin Saint-Louis / en visioconférence à la salle H-1500, de l'IRD PQ, au 525 boul. Wilfrid-Hamel / # IRIS 252941

L'usage des expressions référentielles chez des enfants typiques et dysphasiques

Geneviève de Weck, PhD., Professeure honoraire, Centre de logopédie, Institut des sciences du langage et de la communication, Université de Neuchâtel, Suisse

14 oct., à l'auditorium, de l'IRD PQ, au 525 boul. Wilfrid-Hamel / # IRIS 253243

Discrimination limitant l'insertion en emploi des personnes handicapées: premiers résultats d'une expérience de terrain au Québec

Charles Bellemare, Ph.D., Professeur titulaire, Faculté des sciences sociales, Sciences sociales-Département d'économique, Université Laval

25 oct., à l'auditorium, de l'IRD PQ, au 525 boul. Wilfrid-Hamel / # IRIS 253246

A life with a particular signature: Ageing with Disability in Sweden

Eva Jeppsson-Grassman, PhD., Professeure émérite, National Institute for the Study of Ageing and Later Life (NISAL), Department of Social and Welfare Studies (ISV), Linköping University, Suède

26 oct., à l'auditorium, de l'IRD PQ, au 525 boul. Wilfrid-Hamel / # IRIS 253247

How deaf children learn (and why they sometimes don't)

Marc Marschark, Ph.D, Professeur, National Technical Institute for the Deaf, Rochester Institute of Technology, Center for Education Research Partnerships; Fondateur de la revue Journal of Deaf Studies and Deaf Education

25 nov., à la salle A-104, de l'IRD PQ, au 525 boul. Wilfrid-Hamel / # IRIS 253249

Time dependent effects of acute cardiovascular exercise on procedural

Marc Roig, Ph.D, Professeur adjoint, School of Physical & Occupational Therapy, Faculty of Medicine, McGill University

30 nov., à la salle A-104, de l'IRD PQ, au 525 boul. Wilfrid-Hamel / # IRIS 253251

Élaboration d'un outil clinique pour le dépistage objectif des troubles de la parole

Vincent Martel Sauvageau, Ph.D., Professeur adjoint, Faculté de médecine, Département de réadaptation, Université Laval et chercheur au CIRRIS

8 déc., à la salle D-217 de l'IRD PQ, au 525 boul. Wilfrid-Hamel / # IRIS 253252

La participation active de personnes ayant des incapacités à la formation universitaire : que pouvons-nous apprendre d'une expérience menée à l'Université Laval?

Élise Milot, Ph.D., Professeure adjointe, Faculté des sciences sociales-École de service social, Université Laval; Titulaire de la Chaire de leadership en enseignement de la collaboration interprofessionnelle (CLE-CIP), et chercheuse au CIRRIS

Toutes ces conférences sont disponibles par visioconférence,
voir numéro IRIS. Pour information complémentaire contactez:
sylvie.racine@cirris.ulaval.ca 418 529-9141 poste 6575