

L'INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE DES PERSONNES PRÉSENTANT UNE DI

Martin Caouette, ph.D.

Département de psychoéducation, UQTR
Chercheur régulier au CIRRIS

Élise Milot, ph.D.

École de travail social et de criminologie. UL
Chercheure régulière au CIRRIS



Identification et évaluation de modèles de services socioprofessionnels et communautaires afin de dégager des pratiques porteuses soutenant l'autodétermination et la participation sociale d'adultes présentant un TSA ou une DI

FINANCEMENT:

MSSS

OPHQ

Équipe de recherche:

Martin Caouette, UQTR

Lucie Dumais, UQAM

Claudine Jacques, UQO

Francine Julien-Gauthier, U. Laval

Marie-Hélène Poulin, UQAT

Julie Ruel, UQO

Jean Proulx, coordonnateur

Recension
d'écrits

- Production d'une grille d'analyse des modèles de services

Identification et documentation de modèles de services

- Documentation de 90 modèles de services sur un potentiel de 105

Analyse en profondeur de 5 modèles de services

- Identification de pratiques porteuses

Entrevue avec des acteurs-clés

- Production d'un modèle d'accompagnement individualisé

FINANCEMENT:

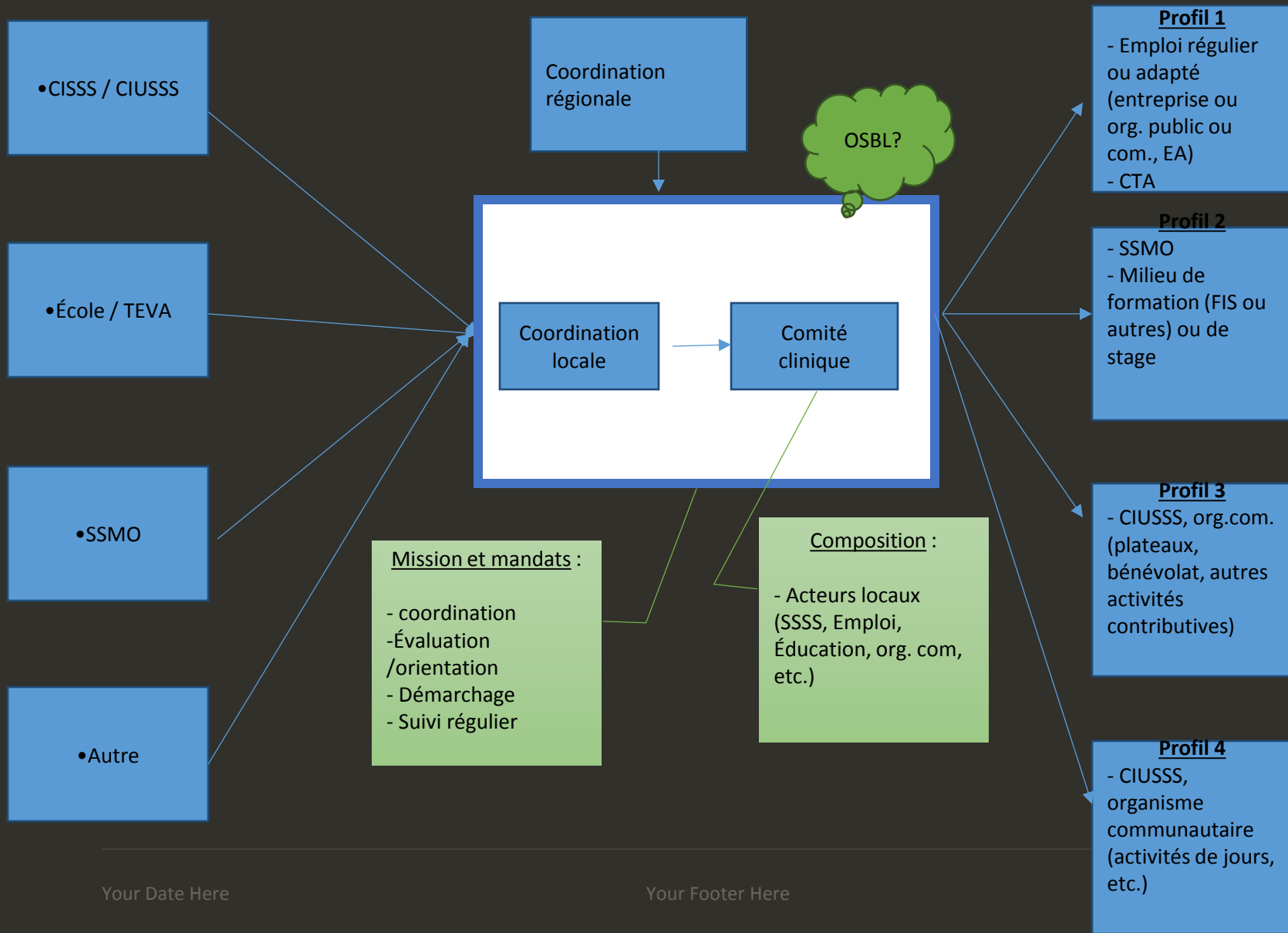
MSSS

OPHQ

Provenance

Coordination

Orientation



EN DÉVELOPPEMENT:

Étude de pratiques partenariales novatrices afin d'améliorer l'offre de services socioprofessionnelles et communautaires sur le territoire de Victoriaville pour les adultes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme

FINANCEMENT:

MSSS



EMPLOI EN CONTEXTE INCLUSIF

- ✓ environnement offrant un **salaire compétitif**
- ✓ **sans subvention** salariale à l'employeur
- ✓ **avantages sociaux** semblables aux autres employés

PRÊTS DISPONIBLES & CAPABLES

- Favoriser l'**embauche inclusive**
- **Rapprocher** les employeurs et les travailleurs / DI ou un TSA
- **Collaborer** avec les organismes d'employabilité concernés
- **Sensibiliser** les employeurs et le grand public

OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

Objectif 1

Documenter les
pratiques

Objectif 2

Connaître les
facilitateurs et
obstacles

Objectif 3

Identifier des
stratégies d'action

ÉTAPES

A. Fiches
descriptives

- Milieux impliqués

B. Entrevues
individuelles

- Représentants
des milieux

C. Groupes
de discussion

- Parents
- Travailleurs

D. World
Café



merci

Questions?

Martin.caouette1@uqtr.ca

elise.milot@tsc.ulaval.ca

Suivez-nous sur Facebook!

www.facebook.com/EquipeInclusion



CONCLUSION

MERCI!



Suivez-nous sur Facebook!
www.facebook.com/EquipeInclusion

RÉFÉRENCES

- Association Québécoise pour l'Intégration Sociale, Centre Gold. Prêts, disponibles et capables: Rapport d'activités dans la région de la Capitale-Nationale (Phase 1, du 1er octobre 2014 au 31 décembre 2017). Montréal: Équipe Prêts, disponibles et Capables- Québec; 2018.
- Burge P, Ouellette-Kuntz H, Lysaght R. Public views on employment of people with intellectual disabilities. *Journal of Vocational Rehabilitation*. 2007;26(1):29-37.
- Cramm JM, Finkenflügel H, Kuijsten R, Van Exel NJA. How employment support and social integration programmes are viewed by the intellectually disabled. *Journal of Intellectual Disability Research*. 2009;53(6):512-20.
- Donnelly M, Hillman A, Stancliffe RJ, Knox M, Whitaker L, Parmenter TR. The role of informal networks in providing effective work opportunities for people with an intellectual disability. *Work: Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation*. 2010;36(2):227-37.
- Holwerda A, van der Klink JLL, de Boer MR, Groothoff JW, Brouwer S. Predictors of work participation of young adults with mild intellectual disabilities. *Research in Developmental Disabilities*. 2013;34(6):1982-90.
- Luecking RG. Connecting employers with people who have intellectual disability. *Intellectual and Developmental Disabilities*. 2011;49(4):261-73.
- Lysaght R, Cobigo V, Hamilton K. Inclusion as a focus of employment-related research in intellectual disability from 2000 to 2010: a scoping review. *Disability and Rehabilitation*. 2012;34(16):1339-50.
- Lysaght, R., Ouellette-Kuntz, H., & Lin, C.-J. (2012). Untapped potential: perspectives on the employment of people with intellectual disability. *Work (Reading, Mass.)*, 41(4), 409. doi:10.3233/WOR-2012-1318
- Migliore, A., Grossi, T., Mank, D., & Rogan, P. (2008). *Why do adults with intellectual disabilities work in sheltered workshops?* (Vol. 26).
- Prêts, Disponibles et Capables. (2015). Repéré à : <http://fr.readywillingable.ca/a-propos/>
- Rose J, Saunders K, Hensel E, Kroese BS. Factors affecting the likelihood that people with intellectual disabilities will gain employment. *Journal of Intellectual Disabilities*. 2005;9(1):9-23.
- Simplican SC, Leader G, Kosciulek J, Leahy M. Defining social inclusion of people with intellectual and developmental disabilities: an ecological model of social networks and community participation. *Research In Developmental Disabilities*. 2015;38:18-29.